

Invulbare versie template voor beschrijven van onderwijsinnovaties met ICT

Cluster: Algemene informatie over de onderwijsinnovatie

| Element: | Toelichting: | |
|--|---|--|
| 1. Titel | Titel van het onderwijsinnovatie - pakkend en beknopt. <i>Eventueel met een prikkelende tekst als toevoeging om de lezer enthousiast te maken</i> | |
| 2. Naam instelling(en) en/of naam opleiding(en) | Noteer hier binnen welke instelling/ opleiding en niveau de onderwijsinnovatie wordt ontwikkeld en/of is geïmplementeerd. | |
| 3. Probleem/wens | Wat was het probleem/vraagstuk/wens dat de aanleiding was voor het ontwikkelen en/of integreren van deze onderwijsinnovatie? | |
| 4. Oplossing/doel | Hoe is de onderwijsinnovatie een oplossing voor het probleem, of wat is het doel van de onderwijsinnovatie? | |
| 5. Samenvatting | Geef een beknopte omschrijving van de onderwijsinnovatie. | |
| 6. Doelgroep | Noteer specifiek voor welke doelgroep de onderwijsinnovatie is ontwikkeld. Is er ook een bredere doelgroep te benoemen waar de onderwijsinnovatie toepasbaar is? | |

| Element: | Toelichting: | |
|--|--|--|
| <p>7. Scope</p> | <p>Deze onderwijsinnovatie is geschikt voor (meerdere opties mogelijk):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuele begeleiding • Kleine groepen (1-15) • Middelgrote groepen (15-40) • Grote groepen (40-200) • Erg grote groepen (200+) | |
| <p>8. Aantal personen dat de onderwijsinnovatie heeft doorlopen</p> | <p>Hoeveel studenten/docenten/anders hebben de onderwijsinnovatie tot dusver 'doorlopen'? (in het geval dat de onderwijsinnovatie in het primaire proces wordt ingezet)</p> | |
| <p>9. Gradatie van evidence-informed werken</p> | <p>Deze onderwijsinnovatie is vooral een voorbeeld van...:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentele verkenning: een inspirerend voorbeeld van een onderwijsinnovatie met ICT dat realistisch toe te passen is. Het is nog niet uitgevoerd maar een goed en uitgewerkt, onderbouwd idee. Denk aan een prototype. • Praktijkvoorbeeld: een voorbeeld van uitgevoerde digitale toepassing van een methodiek gebaseerd op een theoretisch (onderwijs)model in de praktijk, zoals een pilot of test. • Good practice incl. (psychometrisch) instrument: een evidence-informed aanpak waarbij het vernieuwen van het onderwijs grondig is geëvalueerd (versnellingsplan.nl/onderbouw-je-onderwijsinnovaties). | |

| Element: | Toelichting: | |
|--|---|--|
| 10. Categorie van evidence-informed werken | <p>Deze onderwijsinnovatie hoort bij dit thema van evidence-informed werken (meerdere opties mogelijk):</p> <ul style="list-style-type: none">• Inspiratie voor onderwijsinnovatie met ICT• Kennisvalorisatie (bestaande kennis voor het vernieuwen van didactische processen en leerprocessen met digitale middelen)• Kenniscreatie/propagatie (praktijkonderzoek bij de onderwijsinstelling)• Kennisdisseminatie (kennis die voortkomt uit deze onderwijsinnovatie en die is bedoeld om de resultaten van praktijkonderzoek uit te wisselen binnen en tussen onderwijsinstellingen)• Verandermanagement: implementatie, structurele verandering/borging van de innovatie.• Doorontwikkelde innovatie: onderdeel geworden van de standaard onderwijspraktijk en wordt continue verbeterd. | |
| 11. Optionele vraag | Bij welke andere instellingen en/of onderdelen van jouw instelling wordt/is deze onderwijsinnovatie ook geïmplementeerd? | |

Cluster: Ontwikkelen en implementeren van de onderwijsinnovatie.

| Element: | Toelichting: | Instructies handleiding/ leidraad |
|--|--|--|
| 12. Context (setting en tijdsperiode van ontwikkeling) | In welke context is de onderwijsinnovatie ontwikkeld? (bedenk welke aspecten van de context wellicht van invloed zijn geweest op hoe deze onderwijsinnovatie tot stand kwam en vervolgens uitgewerkt is) | |
| 13. Aanpak (start-uitvoering-evaluatie) | Hoe is het onderwijsinnovatieproces vormgegeven? Wat waren voorbereidingen die getroffen zijn? Hoe zag de start en uitvoering van de onderwijsinnovatie eruit? Hoe wordt er geëvalueerd op de onderwijsinnovatie? | |
| 14. Betrokkenen (stakeholders) | Wie was betrokken bij het ontwikkelen en implementeren van deze onderwijsinnovatie? In welke rollen en/met welke competenties? Welke rollen waren het belangrijkste? | |
| 15. Middelen | Welke ICT, technieken & methoden zijn toegepast? | |
| 16. Evidence-informed | Maak zichtbaar op welke kennis de onderwijsvernieuwing gestoeld is. Beschrijf de relevante kenmerken van het evidence-informed element. | |
| 17. Visie | Is de onderwijsinnovatie afgestemd op de visie van het instituut? Zo ja, op welke elementen/concepten uit de visie? | |

Cluster: Opbrengst en reflectie (ontwikkelaar)

| Element: | Toelichting: | Instructies handleiding/ leidraad |
|----------------------------------|--|--|
| 18. Resultaat/ effect | <p>Wat was het resultaat/effect van deze onderwijsinnovatie binnen de instelling/op de student?</p> <p>Welk nieuw bewijs heeft deze onderwijsinnovatie opgeleverd? Welke ontbrekende kennis is opgedaan?</p> | |
| 19. Uitdagingen | Welke uitdagingen moesten overwonnen worden in de uitvoer van de onderwijsinnovatie? Hoe kunnen dit soort uitdagingen worden aangepakt? | |
| 20. Succesfactoren | Welke factoren hebben bijgedragen aan het succes (en aan het overwinnen van de uitdagingen)? | |

Cluster: informatie voor publicatie

| Element: | Toelichting: | Instructies handleiding/ leidraad |
|--|--|--|
| 21. Doelgroep publicatie onderwijsinnovatie | Beschrijf de doelgroep die waarschijnlijk geïnteresseerd is in deze onderwijsinnovatie. | |
| 22. Contactpersoon (e-mail/website) | Is er een contactpersoon beschikbaar of een website die geraadpleegd kan worden voor meer informatie over deze onderwijsinnovatie? | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>23. (Inspirerende) bronnen</p> | <p>Referenties van eventueel aangehaalde bronnen bij het beschrijven van deze onderwijsinnovatie, de link naar het eventueel gehanteerde (psychometrisch) instrument of bronnen die fungeren als inspiratie of verdere uitleg.</p> <p>Is er materiaal beschikbaar dat geschikt is om gebruikt te worden bij de beschrijving van de onderwijsinnovatie? (bijv. video's, foto's e.d.)</p> | |
|--|---|--|

Cluster: Reflectie (gebruiker)

| Element: | Toelichting: | Instructies handleiding/ leidraad |
|--|--|--------------------------------------|
| <p>24. Vragen en/of reflectie gebruiker</p> | <p>Heb je deze onderwijsinnovatie zelf geïmplementeerd, overweeg je dit of heb je vragen of feedback voor de ontwikkelaar hiervan, geef hier dan je reflectie en/of feedback. Wanneer gewenst kan je deze vragen en/of feedback bespreken met de ontwikkelaar van de onderwijsinnovatie.</p> | |