

## Invulbare versie Rubric

### Rubric ter categorisering van innovaties m.b.t. innovatief karakter, onderwijskundige uitwerking en implementatie in de eigen onderwijspraktijk

Overzicht:

criterium	Aantal punten	Oordeel
Innovatief karakter		<p><b>0 pnt:</b> de innovatie is niet nieuw voor de instelling</p> <p><b>1 pnt:</b> de innovatie biedt een alternatief voor een huidige onderwijspraktijk</p> <p><b>2 pnt:</b> de innovatie biedt een nieuwe onderwijspraktijk</p>
Onderwijskundige uitwerking		<p><b>0 - 1 pnt:</b> verkenning ('innovaties' op dit niveau publiceren we niet)</p> <p><b>2 - 3 pnt:</b> experimentele verkenning</p> <p><b>4 - 6 pnt:</b> praktijkvoorbeeld</p> <p><b>7 - 8 pnt:</b> good practice</p>
Implementatie in eigen instelling		<p><b>0 - 2 pnt:</b> implementatie vraagt substantiële investeringen in het onderwijsontwerp, onderwijsontwikkeling, middelen en/of professionalisering dan wel in aanpassing van de innovatie aan de eigen context.</p> <p><b>2 - 5 pnt:</b> implementatie vraagt een investering in het onderwijsontwerp, onderwijsontwikkeling, middelen en/of professionalisering dan wel in aanpassing van de innovatie aan de eigen context.</p> <p><b>6 - 8 pnt:</b> Implementatie vraagt een kleine investering in het onderwijsontwerp, onderwijsontwikkeling, middelen en/of professionalisering dan wel in aanpassing van de innovatie aan de eigen context.</p>

Hoe innovatief is de voorgestelde innovatie (voor de eigen instelling):

<b>Criterium</b>	<b>0 pnt</b>	<b>1 pnt</b>	<b>2 pnt</b>	<b>Opmerkingen</b>
<i>Vernieuwend karakter van de innovatie</i>	De innovatie wordt elders in deze vorm al toegepast, maar is vernieuwend wanneer de huidige onderwijspraktijk nog niet met ICT uitgevoerd wordt.	De innovatie is een doorontwikkeling van een huidige onderwijspraktijk met ICT die al toegepast wordt.	De innovatie is nieuw en vooruitstrevend en wordt nog niet in het onderwijs toegepast.	

## Beoordeling onderwijskundige uitwerking van de innovatie:

Hoe hoger de totaalscore uit onderstaande rubric, hoe beter de innovatie onderwijskundig is uitgewerkt en onderbouwd.

Criteriaum	0 pnt	1 pnt	2 pnt	Opmerkingen
<i>Uitvoering van de innovatie in de instelling</i>	De innovatie is niet uitgevoerd	De innovatie is eenmalig uitgevoerd	De innovatie is meerdere keren uitgevoerd	
<i>Onderwijskundige onderbouwing van de innovatie</i>	De innovatie is onderwijskundig niet of zeer beperkt onderbouwd	De innovatie is onderwijskundig onderbouwd, waarbij uitgebreid gebruik is gemaakt van één van de volgende vormen van evidentie: wetenschappelijke kennis, studie en/of studentdata uit systemen van de instelling en/of expertkennis	De innovatie is onderwijskundig onderbouwd waarbij uitgebreid gebruik is gemaakt van minimaal twee van de volgende vormen van evidentie: wetenschappelijke kennis, studie en/of studentdata uit systemen van de instelling en/of expertkennis	
<i>Evaluatie van de innovatie</i>	De innovatie is in beperkte setting uitgevoerd, maar niet geëvalueerd	De innovatie is geëvalueerd, waarbij op basis van de evaluatie een doorontwikkelingslag is gemaakt en/of een doorontwikkeladvies is gegeven	De innovatie is geëvalueerd met een gevalideerd (psychometrisch) instrument, waarbij de evaluatie-resultaten positief waren.	

Criterion	0 pnt	1 pnt	2 pnt	Opmerkingen
<i>Innovatieproces</i>	Er is geen procesmodel toegepast tijdens het innovatieproces.	Er is niet bewust een procesmodel toegepast tijdens het innovatieproces.	Er is bewust een procesmodel toegepast, waarbij alle stappen doorlopen zijn. Voorbeelden van een procesmodel zijn ADDIE en EDR (educational design research).	

### Beoordeling implementatie in eigen instelling:

Hoe hoger de score uit onderstaande rubric, hoe makkelijker de innovatie is in te passen in het eigen onderwijsprogramma.

Criterion	0 pnt	1 pnt	2 pnt	Opmerkingen
<i>Mate van vertaalbaarheid/ inpasbaarheid in het onderwijsontwerp</i>	De innovatie is niet flexibel in te passen in een ander onderwijsontwerp.	De innovatie is met enige vorm van flexibiliteit in te passen in een ander onderwijsontwerp.	De innovatie is flexibel in te passen in een onderwijsontwerp.	
<i>Mate van benodigde investering in onderwijsontwikkeling.</i>	Implementatie vraagt een substantiële structurele investering in onderwijsontwikkeling.	Implementatie vraagt een substantiële initiële investering en/of kleine structurele investering in onderwijsontwikkeling.	Implementatie vraagt een kleine initiële investering in onderwijsontwikkeling.	

<b>Criterium</b>	<b>0 pnt</b>	<b>1 pnt</b>	<b>2 pnt</b>	<b>Opmerkingen</b>
<i>Mate van afhankelijkheid succesvolle implementatie van aanwezige resources in instelling (technologie, expertise, ruimte)</i>	Implementatie vraagt substantiële investering als de technologie, expertise en/of ruimte niet aanwezig zijn in de instelling.	Implementatie vraagt een kleine investering in technologie, expertise en/of (aanpassing van de) ruimte	Implementatie vraagt geen investeringen in technologie, expertise en/of ruimte.	
<i>Mate van afhankelijkheid succesvolle implementatie van kennis en ervaring docenten</i>	Implementatie vraagt substantiële professionalisering van docenten en betrokken ondersteuning als zij dit expertise niet ontwikkeld hebben.	Implementatie vraagt een korte professionalisering van docenten en betrokken ondersteuning.	De innovatie vraagt geen professionalisering van docenten en betrokken ondersteuning.	