



VR voor vaardighedenonderwijs

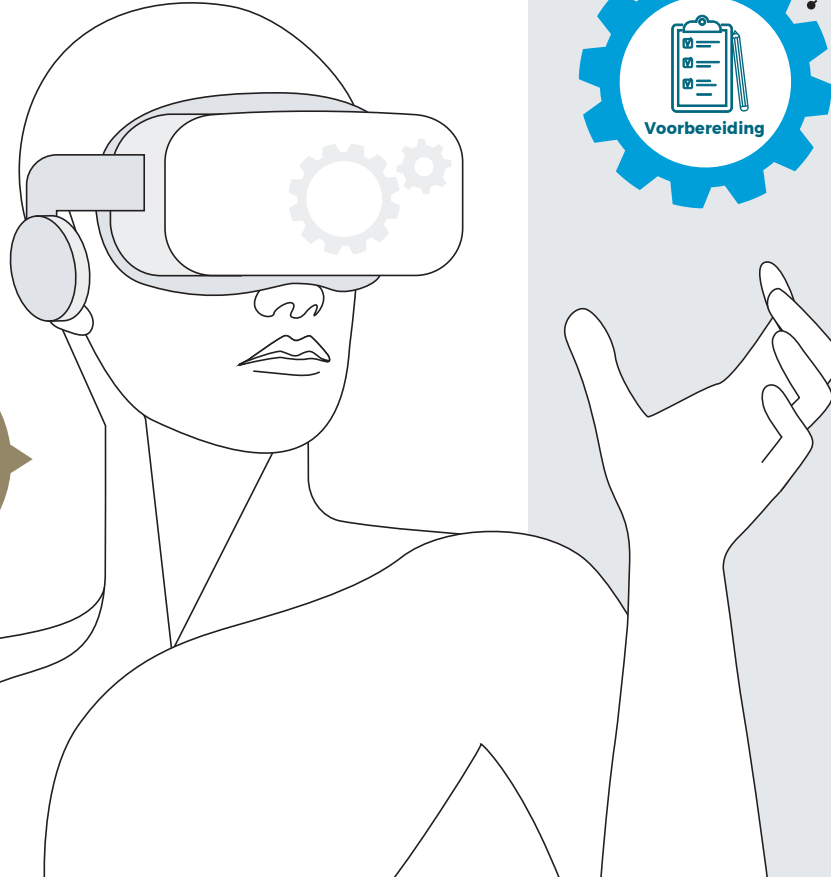
Waarom VR inzetten als docent binnen vaardighedenonderwijs? (Gebaseerd op real-time)

- Slaat een brug tussen praktijk en opleiding door het kunnen oefenen in realistische praktijksituaties
- Onbeperkte mogelijkheden om te oefenen en (real-time) feedback te krijgen
- Binnen je eigen comfort zone oefenen
- Mogelijkheid tot gedetailleerde en objectieve feedback op basis van metingen
- Goed voorbereid en met meer zelfvertrouwen een assessment in voor meer en realistischere oefenmogelijkheden



"Het was net alsof ik echt in een spreekkamer met een cliënt in gesprek was"

"Door in de bril te oefenen heb ik geen last van studenten en docenten om me heen"



DISCLAIMER

Goed om te weten:

- Niet elke toepassing draait op elke bril
- VR wordt in sommige gevallen afgeraden, bijvoorbeeld bij mensen met epilepsie
- VR voorziet momenteel nog niet in de behoeften van mensen met visuele en auditieve beperkingen
- Mensen met controledwang geven zich moeilijker over aan de immersie van VR
- Het gebruik van VR kan duur zijn, bijvoorbeeld bij het maken van een eigen app
- Kijk altijd wat er al beschikbaar is



Meer achtergrondinformatie?

- [Modelling examples](#)
- [Onderzoeksrapport](#) Leren presenteren met Virtual Reality
- [Onderzoeksrapport](#) Het aanleren van gespreksvaardigheden door middel van een virtueel trainingsplatform

Wil je aan de slag met VR?

Doorloop deze stappen:



1 Oriëntatie:

Is VR van toegevoegde waarde?

- Kijk naar je leeruitkomsten en bepaal of VR het juiste instrument is om in te zetten. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld de [Kies wijzer je digitaal leermateriaal](#)



2 Voorbereiding:

Hoe bereid je onderwijs met VR voor?

- Zoek een app die past bij je leeruitkomst, bijvoorbeeld op het internet of kijk bij andere opleidingen
- Kijk wat er al is aan hardware (VR-brillen), klop aan bij een dienst binnen je onderwijsinstelling die je kan helpen bij het organiseren van VR. Denk aan een XR lab, bibliotheek of andere opleidingen
- Betrek je collega's en studenten, en probeer gezamenlijk uit
- Hoe zorg je voor didactische meerwaarde? Maak een lesplan inclusief evaluatie

"In elk lokaal zitten bij mij maximaal 6 studenten"



3 Uitvoering:

Hoe voer je het gebruik van VR uit? Hoe organiseer je het in je onderwijs?

- Zorg dat er genoeg brillen zijn, en dat ze opgeladen zijn; neem altijd een reserve bril mee
- Reserveer tijd voor instructie, aanzetten van VR-brillen en opstarten van de app
- Denk na over de ruimte en houd toezicht
 - Zorg dat iedereen veilige beweegruimte heeft, als je een VR-bril ophebt zie je de fysieke omgeving niet
 - Reserveer voldoende ruimte zodat de avatars niet in de war raken van de vele stemmen
 - Houd toezicht op welzijn van de student (denk aan duizeligheid)
- Doe een check-out aan het einde van de les

"Ik heb 'in the heat of the moment' wel eens iemand naast de stoel zien zitten"



4 Evaluatie:

Evalueer met studenten en docenten over de inzet en het gebruik van VR

