Strategieën **voorafgaand** aan project open leermaterialen

Organisatorisch aspect

Koppeling strategische doelen Programmatische aanpak gekoppeld aan de strategische doelen van de organisatie met de focus op kennis-ontwikkeling (10. HBO)

- Strategie en beleid
  - **Koppeling open science** OER onderdeel laten zijn van Open Science Policy (9. WO)
- Cultuur en Personeelsontwikkeling (HR development)
- Organisatie
  - **Verduurzamen projectleiding** Gedurende de eerste twee jaar van het project zal er één projectleider zijn aangewezen. Gedurende deze twee jaar zal deze functie langzaam worden verduurzaamd naar de groep projectleden (3.HBO)
  - **Projectleider** Werving van een projectleider/platformmanager (16. WO)
  - **Community platform** Ontwikkeling van een community platform voor OER (16. WO)
- Technologie en infrastructuur
- Economisch en financieel (waaronder kosten en besparingen)
- Juridisch en wet- en regelgeving
- Primair proces (onderwijs)
  - **Verzamelen best practices** Onderwijsonderzoek documenteert de voor-delen van de geselecteerde best practices (8. WO)

Betrokken personen

- Ondersteuning
  - **Aanhaken bibliotheek** Samenwerking met bibliotheek al bij het schrijven van de aanvraag (6. WO)
  - **Communicatie** Ondersteuning bij maken van een website (1. WO)
- Docent
  - **Interactie docenten** Docenten binden en **informeren** via LinkedIn en nieuwsbrieven (1. WO)
- Management
- Student
  - **Vergroten studentbetrokkenheid** Kleine pilot om de betrokkenheid van studenten te verbeteren (13. HBO)
- (Vak)community
  - **Verwachtingsmanagement** Voor de start van het project werden workshops met de gemeenschap georganiseerd, met als doel de verwachtingen en eisen van de OER-repository expliciet te maken (15. WO)
  - **Stakeholders betrekken** Contact opgenomen met een vakvereniging op het gebied (7.overig)
  - **Stakeholders betrekken** Belangstelling getoond binnen de interdisciplinaire wetenschaps- en natuurkundegemeenschappen (3. WO)
  - **Hergebruik stimuleren** Intern het proces oefenen van interactieve verspreiding via Community of Practice (CoP) (8. WO)

Inhoudelijk aspect van open leermaterialen

- Bewustwording van open leermaterialen
- Zoeken van open leermaterialen
- Vakinhoudelijk ontsluiten van open leermaterialen (bijv. collectievorming)
- Hergebruik van open leermaterialen
  - **Opbouwen onderwijscollectie** In samenspraak met onderwijs/faculteiten OER onderdeel maken van de onderwijscollectie (6. WO)
- Maken van open leermaterialen
  - **Updates & versiebeheer** Gebruik en inzet van materiaal, naast het delen en verspreiden ervan, zorgt vanzelf toe behoefte aan doorontwikkeling en periodieke revisie (5. HBO)
- Delen van open leermaterialen
  - **Licentie afspraken** Afspraak open source delen en open gebruik licenties (CC BY-NC-SA) (8. WO)

Strategieën **tijdens** project open leermaterialen

Organisatorisch aspect

- Strategie en beleid
  - **Draagvlak binnen instelling** Presentaties bij beleidsmakers (9. WO)
  - **Draagvlak creëren** Medewerkers van het instituut zijn op de hoogte van en betrokken bij het project en dragen de visie op open delen uit en handelen daarnaar (5. HBO)
  - Advies geformuleerd dat OER-adoptie bijna altijd aanpassing vereist (16. WO)
- Cultuur en Personeelsontwikkeling (HR development)
  - **Integratie werkproces** Standaard onderdeel maken van de team-overleggen (5. HBO)
  - **Inwerken nieuwe medewerkers** Inwerkprogramma nieuwe collega's zij worden ingelicht over de kwaliteitscriteria, het gebruik van materiaal van Wikiwijs en het uploaden van materiaal op Wikiwijs. Bekendheid met de community wordt ook besproken (5. HBO)
  - Onboarding van nieuwe medewerkers (16. WO)
  - **Doorontwikkeling** Gaande het proces organiseren we bijvoorbeeld een opleiding 'digitaal ontwerpen' aan de docenten/betrokken college's (10. MBO)
- Organisatie
  - **Samenwerking** Gezamenlijk organiseren van bijeenkomsten (2. WO)
  - **Marketing** Werkgroep marketing aanmaken. Marketing plan uitvoeren op micro, meso en macro niveau. Prioriteren en keuzes maken in het marketingplan ook in combinatie met de begroting uit de stuurgroep. Verdelen activiteiten onder alle projectleden (3. HBO)
  - **Governance** Oprichting adviesraad Academy (16. WO)
  - **Governance** Gewicht en flexibele governance structuur opgezet in een stichting, zodat er een legal entity is die de materialen beschermt. (11. overig)
- Technologie en infrastructuur
  - **Duurzame inzet tools** Dezelfde tools gebruiken als andere groepen aan onze universiteit, ook weer om het onderhoud te vergemakkelijken (15. WO)
  - **Archivering** Opslag van open leermateriaal op SURFdrive (16. WO)
  - **Mijlpalen** Door middel van een mijlpalen dashboard het verloop van het project aangegeven per hogeschool (3. HBO)
  - **Kwaliteitscontrole** Informatiespecialisten ontwikkelen een systeem voor kwaliteitscontrole leermaterialen-bank op lange termijn met als doel het up-to-date houden van de leermaterialenbank
  - **Kwaliteit & versiebeheer** Controleren materialen op up-to-dateheid. 1) Checken of links het nog doen. 2) Na twee jaar de auteur een mail sturen om weer een check uit te laten voeren (3. HBO)
- Economisch en financieel (waaronder kosten en besparingen)
  - **Duurzame inzet middelen** Subsidiestromen duurzamer kunnen benutten, bijvoorbeeld door externe ontwikkelaars tijdelijk onder de vleugels te nemen van Team Content Creation (intern) (10. MBO)
- Juridisch en wet- en regelgeving
  - **Integratie BKO** Onderdeel maken van de basistraining kwalificatie onderwijs (3. HBO)
- Primair proces (onderwijs)
  - **Procesverbetering** Het proces van leermateriaal tot Wikiwijs evalueren en verbeteren. verschillende processen in kaart + overzicht en het 'beste' proces presenteren (3. HBO)
  - **Doorontwikkeling** Workshop(s) gevolgd en gegeven (9. WO)

Betrokken personen

- Ondersteuning
  - **Ondersteunings-materiaal** Opstellen van documenten, trainingen en handleidingen (4. WO)
  - **Opzetten repository** Samenwerking met bibliotheek; opzetten universiteitsbrede repository (6. WO)
  - **Duurzame inzet repository** Project samenwerken met de TU Delft Bibliotheek, zodat het toekomstige onderhoud van de OER repository eenvoudig is (15. WO)
- Docent
  - **OER en MBM** Docenten in de projectgroep maken 2 x per jaar een afspraak met hun leidinggevende die Shet project in de portefeuille heeft en gaat met hem/haar in gesprek over de inhoud van het project en de voortgang (3. HBO)
  - **Richtlijnen delen** Alle nieuw ontwikkelde leermaterialen (incl. toetsmaterialen zoals rubrics en casuïstiek) worden door docenten gedeeld op Wikiwijs (5. HBO)
- Management
  - **Betrokkenheid vergroten** Stuurgroep geeft ieder kwartaal een terugkoppeling aan de overige aangesloten instellingen (3. HBO)
  - **Afstemming** Projectleider heeft samen met de stuurgroep ieder kwartaal een overleg (3. HBO)
- Student
  - **Inzicht vergroten** Start een gemeenschap voor statistieken om inhoud te maken, te delen en te hergebruiken
- (Vak)community
  - **Stakeholders betrekken** Aansluiten bij een vakvereniging (2. WO)
  - **Stakeholders betrekken** Contact onderhouden (vakvereniging) (7.overig)
  - **Vergroten doelgroep** Communityvorming binnen en buiten de instelling (4. WO)
  - **Vergroten hergebruik** Groot consortium samenwerkende partijen zodat de MOOC ook direct breed wordt ingezet (5. HBO)
  - **Kwaliteitskeurmerk** Samen ontwikkelen van een kwaliteitskeurmerk (4. WO)

Inhoudelijk aspect van open leermaterialen

- Bewustwording van open leermaterialen
  - **Vergroten bewustwording** Bewustwordings-campagne OER (9. WO)
  - **Professionalisering** Meer bekendheid over plaatjes ter ondersteuning met open copyrights (5. HBO)
  - **Vergroten betrokkenheid** Docenten enthousiast proberen te maken, zo veel mogelijk mensen met het project kennis laten maken
  - **Duurzame inzet kennis** Cegeven presentaties (bijv. op studiedagen) binnen-schools worden gedeeld op Wikiwijs (5. HBO)
- Zoeken van open leermaterialen
  - **Rechtenvrije afbeeldingen** Lijst van sites waar auteursrechtvrije afbeeldingen of met CC licentie te vinden zijn (5. HBO)
  - **Ontwerp workflow(s)** Workflows ontworpen voor het werken met onderwijsassistenten die het project kunnen ondersteunen door voor onze docenten te zoeken naar bestaande OER voor een specifieke cursus (12. WO)
- Vakinhoudelijk ontsluiten van open leermaterialen (bijv. collectievorming)
  - **(Vak)vocabulaires** Ook ontwikkelen we een taxonomie (metadata) om OER te categoriseren. (15. WO)
  - **OER als standaard** OER het standaard type onderwijsmateriaal. Alle gepubliceerde interactieve open tekstboeken zullen formeel worden opgenomen in cursussyllabi als cursusliteratuur (2. WO)
  - **Herkenbaarheid** Nauwe aansluiting van het ontwikkelde/gecureerde materiaal op het boek duurzaam organiseren (5. HBO)
  - **Experts inschakelen** Domeinspecialisten en bibliotheekcommissies (selecteren OER voor het onderwijs) (9. WO)
  - **Herontwerp curriculum** Bij curriculum herziening de ontwikkelaars opdracht geven om te onderzoeken welke materialen voor hergebruik beschikbaar is op Wikiwijs (3. HBO)
- Hergebruik van open leermaterialen
  - **Ondersteuningsproces** Stroomschema, belangrijke punten bij het gebruik van afbeeldingen (3. HBO)
  - **Ervaringen** Inzicht te krijgen in de voor-delen en nadelen van keuzes en voorwaarden voor borging en breed gebruik van de leermaterialen (10. MBO)
- Maken van open leermaterialen
  - **Proces** Document met de belangrijkste regels voor het maken van open leermateriaal (5. HBO)
  - **Proces** Experimenteren we bewust met verschillende soorten 'opdrachtgevers' en samen-werkingen (10. MBO)
  - **Proces** Productie van publicatiedocumenten: workflow, kwaliteitseisen OER publicatie (exclusief inhoudelijke kwaliteitscontrole), verzamelformulier metadata, voortgangsformulier publicatie (16. WO)
- Delen van open leermaterialen
  - **Opleiding** Docenten zijn allemaal bekend met en bewust van regels voor delen van hun onderwijsmateriaal (wat betreft auteursrecht/bronvermelding) (5. HBO)

Strategieën **na afronding** project open leermaterialen

Organisatorisch aspect

- Strategie en beleid
  - **Actieplan OER** Open Science policy levert facultaire actieplannen op (ook m.b.t. OER) (9. WO)
  - **Actieplan OER** Een gezamenlijk actieplan opgesteld met een overeengekomen visie open leermaterialen (3. HBO)
- Cultuur en Personeelsontwikkeling (HR development)
  - **Structurele ondersteuning** Inbedden supportaanbod in structurele voorzieningen (incl. IV-onderwijs, BKO/CPD) (9. WO)
  - **Versiebeheer** Tijdens de trajecten is er een moment van overdracht van de materialen (van vorige editie) opleiding 'digitaal ontwerpen' (10. MBO)
- Organisatie
- Technologie en infrastructuur
  - **Versiebeheer** Wijzigingen in software goed bijhouden en documenteren (4. WO)
  - **Adoptie** Prioriteit geven aan platform-adoptie gedurende het hele jaar 2022 (16. WO)
  - **Kwaliteitsborging** Goed de metadata op orde (4. WO)
  - **Kwaliteitsborging** Afspraken gemaakt met TUDelft-library voor behandeling meta-data
- Economisch en financieel (waaronder kosten en besparingen)
  - **Inzet studentassistenten** Budgetruimte gemaakt voor 10 uur student-assistentschap voor de komende jaren om het OER-platform mooi en up to date (1. WO)
  - **Fondsenwerving** Al bezig met nieuwe fondsen (6. WO)
  - **Fondsenwerving** Initiatieven gaande om de financiering voor de komende jaren veilig te stellen (12. WO)
- Juridisch en wet- en regelgeving
  - **Borging open toegang** Aparte juridisch entiteit: gedeelde juridische infrastructuur voor multitenancy (meerdere gebruikers), die zonder kosten kan worden hergebruikt door open source/vrije software projecten (7. overig)
  - **Fondsenwerving** Voortzetting van de DeSIRE-financiering van de leidende positie in het academisch onderzoek (16. WO)
- Primair proces (onderwijs)
  - **Kansen beoordelen** Ontwikkeling van markt-onderzoek voor adoptie om barrières en kansen te beoordelen (16. WO)

Betrokken personen

- Ondersteuning
  - **Organisatie ondersteuning** Optreden als adviseur voor TU Delft Bibliotheek, 4TU society en TU Delft bibliotheek over OER adoptie (16. WO)
- Docent
  - **Evaluatie** Ervaringen evalueren met docenten en studenten (13. HBO)
- Management
  - **Vergroten betrokkenheid** Geplande bijeenkomst met belangrijke 4TU-stakeholders (bijv. vicedecanen en programmacoördinatoren) om strategieën te bespreken voor het verlagen van de adoptiebarrières (16. WO)
- Student
- (Vak)community
  - **Duurzaamheid** Vakcommunity is georganiseerd rond een opleiding en zal dus blijven bestaan (6. WO)

Inhoudelijk aspect van open leermaterialen

- Bewustwording van open leermaterialen
  - **Vergroten bekendheid** MOOC is actief gelanceerd middels een youtube livestream (5. HBO)
- Zoeken van open leermaterialen
- Vakinhoudelijk ontsluiten van open leermaterialen (bijv. collectievorming)
  - **Samenstellen collectie** Project werkt toe naar OER in de collectie (9. WO)
  - **Integratie in opleidingen** Verschillende academies en opleidingen nemen het materiaal (of delen ervan) in gebruik om hun onderwijs te voorzien van het thema duurzaamheid (5. HBO)
- Hergebruik van open leermaterialen
- Maken van open leermaterialen
  - **Standaarden bepalen** Protocol gemaakt voor eenduidige formats (1. WO)
- Delen van open leermaterialen

Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

digitale leermaterialen