



## Blended leren

### Wat is blended leren?



**Blended leren:** verrijkte, studentgerichte leerervaringen, mogelijk gemaakt door de harmonieuze integratie van verschillende activerende strategieën, bereikt door de combinatie van fysieke interactie met technologie. Het is dus een activiteit van de student.



**Blended onderwijs:** het ontwerpen en faciliteren van de blended leerervaringen. Het is dus een activiteit van de docent.



**Blended onderwijs:** de formele context van blended leren, bepaald door beleid en randvoorwaarden rondom de organisatie en ondersteuning van blended leren en onderwijs. Het gaat dus om de verantwoordelijkheid van de instelling.

Bij blended leren wordt vaak gesproken over synchroon en asynchroon leren. Wat betekent dit precies? En hoe zit dat er precies uit in de praktijk?

#### Synchroon leren:

De deelnemers van de leeractiviteit zijn tegelijkertijd aanwezig, op locatie of online.

#### Asynchroon leren:

De deelnemers van de leeractiviteit zijn niet tegelijkertijd aanwezig. De interactie is onafhankelijk van tijd, plaats en tempo.

Synchroon leren	Asynchroon leren
In een groep	Zelfstandig
Focus op interactie	Focus op verdieping
Tijd en plaats afhankelijk	Tijd en plaats onafhankelijk
Interactie tussen deelnemers.	Deelnemers leren in hun eigen tijd en tempo
Directe feedback van docent & peers	Interactieve online feedback
Volgens vast rooster	Flexibel

### Synchroon of asynchroon?



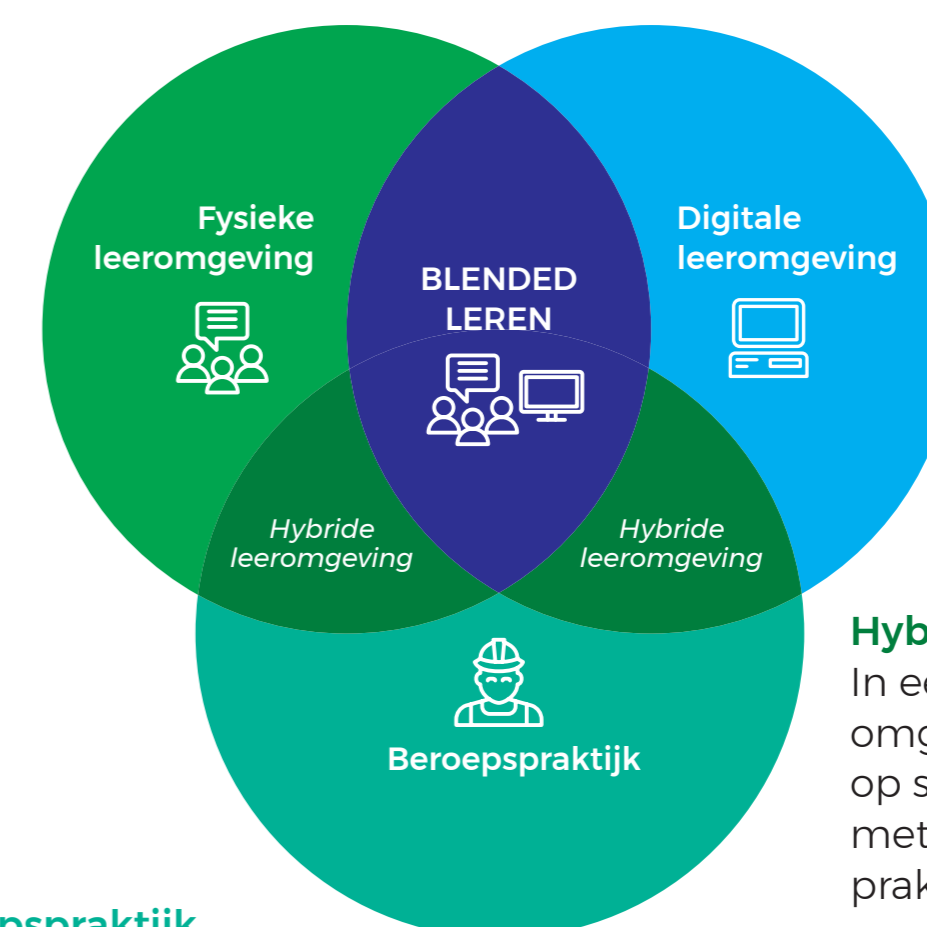
### De blended leeromgeving

#### Fysieke leeromgeving

De fysieke leeromgeving is een ruimte, zoals een klaslokaal of studielandschap, die de gebruikers van deze ruimte motiveert en stimuleert om te leren en hen ondersteunt bij het uitvoeren van (leer)activiteiten.

#### Digitale leeromgeving

De digitale leeromgeving is het geheel van systemen of applicaties dat het onderwijs en het leren ondersteunt.



#### Hybride leeromgeving

In een hybride leeromgeving wordt leren op school gecombineerd met leren in de beroepspraktijk.

#### Beroepspraktijk

De beroepspraktijk als leeromgeving beschrijft de locatie waar werkplekleren plaatsvindt, zoals stages, trainee- en deeltijdtrajecten, werkbezoeken en meeloopdagen.

### Waarom blended leren?



**Activeren** Studenten actief aan het werk zetten met de leerstof zodat zij de leerstof niet passief consumeren maar actief verwerken.



**Intensiveren** van de onderwijstijd op de campus met verdieping, reflectie en peerfeedback door kennisoverdracht en generiek onderwijs online te organiseren.



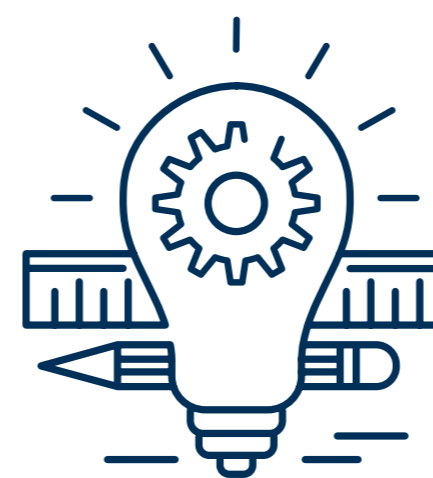
Het onderwijs aanpassen aan de kennis, houding en gedrag van de student door te **flexibiliseren**, **differentiëren** of **personaliseren**.



Het curriculum **authenticiseren** door gebruik te maken van authentieke leersituaties (koppeling met de beroepspraktijk) o.a. met behulp van casussen en VR.

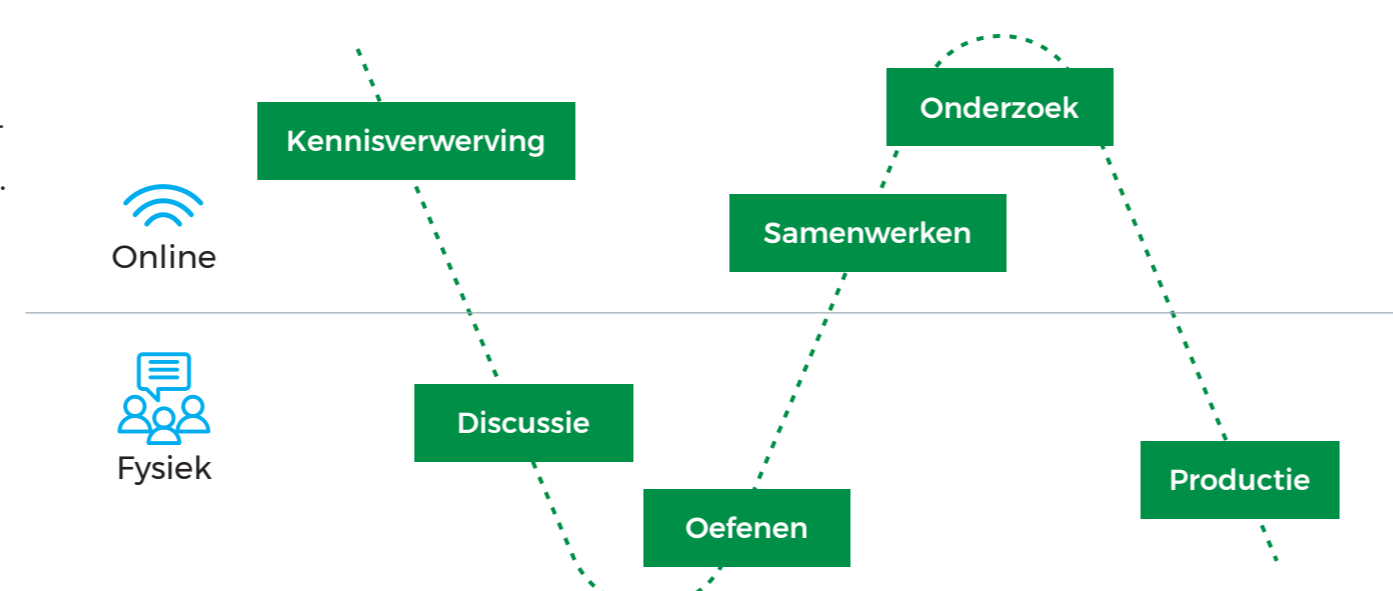


**Continueren** van het onderwijs door het plaats onafhankelijk te maken, waardoor ook in noodsituaties (COVID) het onderwijs succesvol door kan gaan.



### De studentgerichte leerreis

Bij het ontwerpen van blended leren maak je een golfbeweging langs verschillende leeractiviteiten, om ze zo met elkaar te verbinden. Hierdoor ontstaat er samenhang en verbinding, en worden de krachten van online en fysiek leren gebundeld.



### Meer weten?

Ga snel naar de toolkit “Blend je onderwijs” die is ontwikkeld door het Versnellingsplan. In de toolkit vind je handige producten om jouw onderwijs meer blended te maken.

Denk aan:

- Een overzicht van ontwerpmethodieken.
- Handvatten voor socialisering.
- Het ontwikkelen van activerende werkvormen.
- Vind je tool bij je doel.

En nog veel meer...

