



Stellingen en vragen

voor het gesprek over
een activerende blend
in het curriculum



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

Legenda



Pijler 1
Visie en beleid



Pijler 2
Leiderschap



Pijler 3
Professionalisering



Pijler 4
Infrastructuur en leerruimtes

REFERENTIE

Gebaseerd op: Duivenvoorden, S., Smeele, H., Jacobi, R. & Desmedt, V. (2022). *Gesprekskaarten Activerende blend in het curriculum*. Inholland.



Visie en beleid

De opvattingen over de relevantie en meerwaarde van een activerende blend in het curriculum.



Visie

Stelling:

Wij zien de relevantie en meerwaarde van een activerende blend in het curriculum.

Verdiepingsvragen

- Wat vind jij de voordelen van het activeren van je studenten?
- Kun je een voorbeeld noemen van hoe je jouw studenten activeert en wat dit jouw studenten brengt?
- Hoe hangen die leeractiviteiten samen (in een activerende blend)?



Visie en beleid

De opvattingen over de relevantie en meerwaarde van een activerende blend in het curriculum.



Doelstellingen

Stelling:

Wij hebben een ambitie ten aanzien van activerend leren (door middel van een activerende blend).

Verdiepingsvragen

- Hoe vind jij dat we op dit moment als team aan de slag zijn met activerend leren?
- Doen we dit aan de hand van een activerende blend?
- Waar willen we als team naartoe met een activerende blend en volgens welke route denken we dat te realiseren?



Visie en beleid

De opvattingen over de relevantie en meerwaarde van een activerende blend in het curriculum.



Reflectie op ontwikkeling

Stelling:

Wij bespreken regelmatig wat de activerende blend in het curriculum betekent voor het leren van de student.

Verdiepingsvragen

- Hoe reflecteren we hierop als team?
- Welke rol kunnen jij en je collega's hierin spelen?
- Hoe pakken we acties op die uit deze reflectie komen?



Leiderschap

De richtinggevende manier waarop collega's elkaar stimuleren om met een activerende blend in het curriculum aan de slag te gaan.



Rolmodellen

Stelling:

Er zijn voldoende rolmodellen die ons inspireren bij het toepassen van een activerende blend in het curriculum.

Verdiepingsvragen

- Zo ja, welke collega in het team inspireert jou?
- Zijn er ook collega's bij een andere opleiding of ander domein die jou inspireren?
- Wat betekenen deze rolmodellen voor jou?
- Hoe helpen deze rolmodellen ons team?



Leiderschap

De richtinggevende manier waarop collega's elkaar stimuleren om met een activerende blend in het curriculum aan de slag te gaan.



Kartrekkers

Stelling:

Wij hebben één of meerdere kartrekkers binnen ons team of domein die ons ondersteunen om volgens een activerende blend in het curriculum te werken.

Verdiepingsvragen

- Hoe krijgen deze kartrekkers ons in beweging?
- Wat hebben wij nog van deze kartrekkers nodig?



Leiderschap

De richtinggevende manier waarop collega's elkaar stimuleren om met een activerende blend in het curriculum aan de slag te gaan.



Cultuur om te leren en experimenteren

Stelling:

Wij delen in ons team nieuwe inzichten en nieuwe stappen op het gebied van een activerende blend in het curriculum.

Verdiepingsvragen

- Is er ruimte voor samenwerking?
Zo ja, wat heeft ons daarin geholpen?
Zo nee, wat hebben we nodig?
- Hoe kunnen we de kennisuitwisseling meer stimuleren?
- Hoe kunnen we als team ruimte voor kritische reflectie vasthouden en/of creëren?
- Hoe zorgen we ervoor dat we ons veilig voelen om te leren en experimenteren?



Professionalisering

De formele en informele mogelijkheden waarop collega's zich kunnen ontwikkelen met betrekking tot een activerende blend in het curriculum.



Professionaliserings- vraag

Stelling:

Wij hebben voldoende kennis en vaardigheden om met een activerende blend ons onderwijs te ontwerpen en te geven.

Verdiepingsvragen

- Waar vind je het goed gaan en waar zie jij ontwikkelkansen voor jezelf en voor het team?
- Voel je persoonlijk de behoefte om je verder te ontwikkelen in het activeren van je studenten?



Professionalisering

De formele en informele mogelijkheden waarop collega's zich kunnen ontwikkelen met betrekking tot een activerende blend in het curriculum.



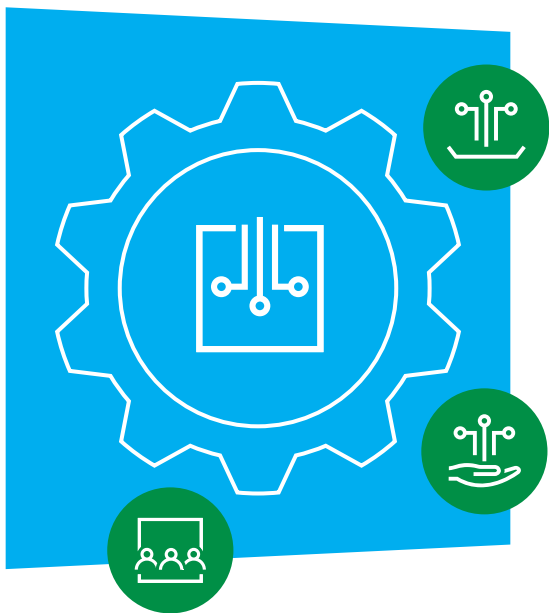
Professionaliserings- aanbod

Stelling:

**Wij krijgen voldoende
professionaliseringsmogelijk-
heden ter ondersteuning van
het ontwerpen en het geven
van onderwijs volgens een
activerende blend.**

Verdiepingsvragen

- Welke professionaliseringsmogelijkheden zijn er?
- Sluiten deze aan bij jouw behoefte?
- Maak jij gebruik van de professionaliseringsmogelijkheden?
- Is er voldoende tijd om je te professionaliseren? Zo nee, wat is er nodig om voldoende tijd te scheppen?



Infrastructuur en leerruimtes

De faciliteiten die de instelling biedt om een activerende blend in het curriculum te ondersteunen.



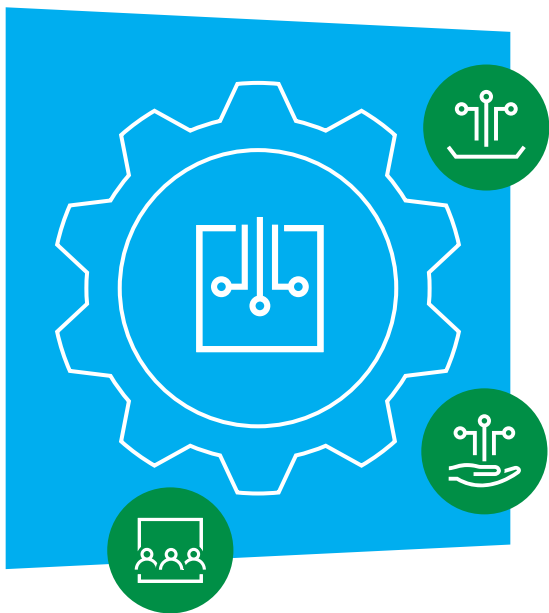
Infrastructuur

Stelling:

Het facilitaire aanbod van software en hardware is voldoende om te kunnen werken met een activerende blend.

Verdiepingsvragen

- Hoe maak je gebruik van de software die de instelling aanbiedt?
- Vind jij dat de beschikbare software van de instelling van voldoende kwaliteit is om een activerende blend te faciliteren?
- Hoe maak je gebruik van de hardware die de instelling aanbiedt?
- Vind jij dat de beschikbare hardware van de instelling van voldoende kwaliteit is om een activerende blend te faciliteren?



Infrastructuur en leerruimtes

De faciliteiten die de instelling biedt om een activerende blend in het curriculum te ondersteunen.



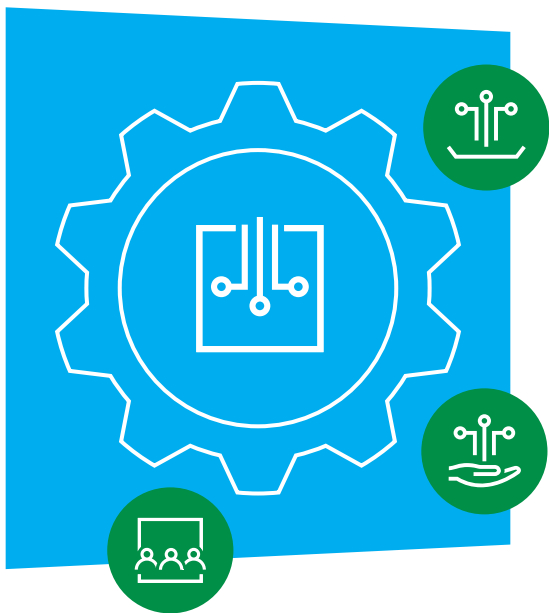
Ondersteuning

Stelling:

We kunnen voldoende ondersteuning krijgen bij het werken volgens een activerende blend in het curriculum.

Verdiepingsvragen

- Waar of bij wie kunnen we terecht voor die ondersteuning?
- Van welke ondersteuning maak je gebruik?
- Welke (vorm van) ondersteuning heb je nog meer nodig?



Infrastructuur en leerruimtes

De faciliteiten die de instelling biedt om een activerende blend in het curriculum te ondersteunen.



Leerruimtes

Stelling:

Onze online en fysieke leeromgevingen stimuleren de studenten om actief te leren.

Verdiepingsvragen

- Kun je een voorbeeld benoemen uit jouw eigen praktijk?
- Welke wensen heb je om de online leeromgevingen (meer) geschikt te maken, passend bij een activerende blend?
- Welke wensen heb je om de fysieke leeromgevingen (meer) geschikt te maken, passend bij een activerende blend?