

# Werkblad Visie op onderwijs

Zin(sdeel) uit de visie op onderwijs	Leer- en ontwerpprincipes	Voorbeeld in de praktijk
Voorbeeld: <i>'Studenten werken in leer-gemeenschappen.'</i>	Voorbeeld: <i>Sociaal leren. Cooperatief leren. Groepswerk.</i>	Voorbeeld: <i>Studenten werken regelmatig samen aan opdrachten in teams van 4-6 personen per groep. We organiseren niet alleen formele leer-activiteiten, maar ook informele bijeenkomsten met als doel elkaar beter te leren kennen. Elke bijeenkomst begint daarnaast met een korte check-in, waarbij studenten uitwisselen.</i>
Rol student	Rol docent	Werkvormen
<ul style="list-style-type: none"> <li>De student neemt actief en evenwichtig deel aan groepswork.</li> <li>De student voelt en neemt ruimte om zichzelf te laten zien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De docent beschikt over een passend palet aan werkvormen.</li> <li>Er is voldoende tijd voor de docent om aandacht te besteden aan socialisering.</li> <li>De docent bereidt ook informele bijeenkomsten voor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jig-Saw methode voor groepswork.</li> <li>Eigen groepsruimte in de online leeromgeving.</li> <li>Collaboratieve annotatie.</li> <li>Brainstormen.</li> <li>Discussies.</li> </ul>

Zin(sdeel) uit de visie op onderwijs	Leer- en ontwerpprincipes	Voorbeeld in de praktijk
Rol student	Rol docent	Werkvormen

Zin(sdeel) uit de visie op onderwijs	Leer- en ontwerpprincipes	Voorbeeld in de praktijk
Rol student	Rol docent	Werkvormen

Zin(sdeel) uit de visie op onderwijs	Leer- en ontwerpprincipes	Voorbeeld in de praktijk
Rol student	Rol docent	Werkvormen

Zin(sdeel) uit de visie op onderwijs	Leer- en ontwerpprincipes	Voorbeeld in de praktijk
Rol student	Rol docent	Werkvormen

Zin(sdeel) uit de visie op onderwijs	Leer- en ontwerpprincipes	Voorbeeld in de praktijk
Rol student	Rol docent	Werkvormen