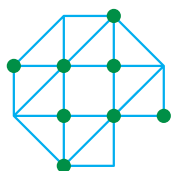


Blend je onderwijs

Verander- en implementatiestrategieën

Instructie



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



docentprofessionalisering



Blend je onderwijs Verander- en implementatiestrategieën

Instructie

Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT
Zone Faciliteren en professionaliseren van docenten
www.versnellingsplan.nl



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Last, B.S. & Heidinga, J. (2022). *Blend je onderwijs: Handvatten voor het ontwerpen en implementeren van blended leren*. Versie 1.0. Utrecht: Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT.

Verander- en implementatiestrategieën

DOELGROEP	Managers en ondersteunende diensten
VORM	Praatplaten
BENODIGDE TIJD	Variabel
NIVEAU	Instelling

Aanleiding

Het instellingsbreed implementeren van blended leren is een uitdagend veranderproces. Er is helaas geen standaard recept voor een optimale implementatie. Dit is namelijk afhankelijk van de context en doelgroep. Daarom is van belang om goed na te denken over de strategieën die je gaat inzetten. Het gaat dan over manieren en benaderingen om een grote verandering te realiseren. Daar is inmiddels al aardig wat over bekend. Dit product ontsluit enkele bekende veranderstrategieën, toegespitst op het implementeren van blended leren.

Werkwijze

Dit product bestaat uit verschillende praatplaten, met daarop samenvattingen van gangbare veranderstrategieën en modellen die je daarbij kan gebruiken. Deze informatie is bedoeld voor de managers en ondersteunende diensten die een rol hebben in het vormgeven van een verandering. Ben je al goed bekend met veranderstrategieën, dan vind je hier niet zoveel nieuws. Het gaat hier slechts om een samenvatting vanuit de literatuur omtrent verandermanagement en innovatie. Maar ook dan blijft het een uitdaging om van theoretische inzichten te komen tot een passende aanpak die voor jouw doel en in jouw situatie goed gaat werken. Zie dit product dan ook vooral als inspiratie om het denkproces over de implementatie van blended leren op gang te brengen.

Toepassing

Dit product is bedoeld om als groep te gebruiken tijdens een bespreking. Vooraf kunnen deelnemers alvast de inhoud bekijken en bijvoorbeeld vragen op opmerkingen noteren. Vervolgens kan je gezamenlijk de vragen uit het stappenplan met elkaar bespreken. Probeer tot een gedeelde strategie te komen, en gebruik de geformuleerde uitgangspunten als input voor een plan van aanpak.

Als je als team bij elkaar bent doe je er goed aan om de vragen in het blok over het kiezen van een veranderaanpak met elkaar te bespreken. O.b.v. dit gesprek kies je een strategie, of verschillende strategieën, die je in fasen of deels doorloopt. De volgende stap is het uitwerken van de strategie in een plan van aanpak. Je kan dit product goed combineren met het andere product over de aanzet tot een actieplan.

Meer lezen?

- [Artikel over de kleurentheorie voor verandering](#)
- [Aanvullende artikel over de kleurentheorie, herbezien na twintig jaar](#)
- [Het acht stappen verandermodel van Kotter voor verandermanagers uitgelegd](#)
- [Veranderprocessen en leiderschap in organisaties](#)
- [Keuzehulp ondersteunen van onderwijsinnovatie met ict](#)
- [Boek: Veranderkompas \(Jelger Spijkerboer, 2020\)](#)
- [Boek: De kunst van veranderen \(De Witte & Jonker, 2004\)](#)
- [Boek: Essentie van verandermanagement \(Vink, 2021\)](#)

Verantwoording en bronnen

Op de praatplaten is gebruikgemaakt van enkele bekende verandermodellen, te weten: de veranderstappen van Kotter en het adoptiemodel van Rogers. Er is voor deze modellen gekozen omdat ze concreet en snel toepasbaar zijn. Daarnaast is geput uit het boek "Veranderkompas" van Jelmer Spijkerboer dat een samenvatting geeft van verschillende veranderstrategieën. Tenslotte is vanuit eigen ervaring aangevuld.

Brakel, E. van. (2020, July 31). *De veranderkleuren Herbezien na twintig jaar (slot van een drieluik)*. Management Impact. Geraadpleegd op 18 juli 2022, van www.management-impact.nl/artikel/de-veranderkleuren-herbezien-na-twintig-jaar-slot-van-een-drieluik.

De Witte, M., & Jonker, J. (2013). *De kunst van veranderen*. Den Haag: Kluwer.

Kotter, J. P. (2012). *Leading change*. Harvard business press.

Last, B.S. (2017). *Blended learning in higher education: Conceptions of university faculty members on the implementation of blended learning* [Masterscriptie, Universiteit van Amsterdam]. Scripties Universiteit van Amsterdam.

Neeteson, C. (2022, July 4). *Kotter 8-Stappen Verandermodel*. Lean Six Sigma Groep. Geraadpleegd op 18 juli 2022, van leansixsigmagroep.nl/lean-agile-en-six-sigma/kotter.

Porter, W. W., Graham, C. R., Bodily, R. G., & Sandberg, D. S. (2016). A qualitative analysis of institutional drivers and barriers to blended learning adoption in higher education. *The internet and Higher education*, 28, 17-27.

Spijkerboer, J. (2020). *Veranderkompas*. Boom Lemma.

Sahin, I. (2006). Detailed review of Rogers' diffusion of innovations theory and educational technology-related studies based on Rogers' theory. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 5(2), 14-23.

Vink, M. J. (2021). *Essenties van Verandermanagement*. Boom Lemma.



Het Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT is een vierjarig programma van SURF, Vereniging Hogescholen en de VSNU dat inzet op het samenbrengen van initiatieven, kennis en ervaringen en snel en concreet aan de slag gaan met kansen voor het hoger onderwijs. Dit gebeurt in acht verschillende 'zones'. In de versnellingszone Docentprofessionalisering werken 17 instellingen aan de hand van vijf thema's aan de facilitering en professionalisering van docenten in hbo en wo.



Meer informatie en onze publicaties vind je op
www.versnellingsplan.nl