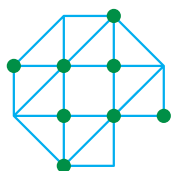


Blend je onderwijs

Scoringsinstrument onderwijsruimtes

Instructie



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



docentprofessionalisering

Scoringsinstrument onderwijsruimtes

DOELGROEP	Logistieke diensten en docenten
VORM	Raamwerk + scoringsformulier
BENODIGDE TIJD	Variabel
NIVEAU	Cursus, programma en instelling

Aanleiding

Stimuleert de inrichting van de fysieke leeromgeving het actief leren dat je als docent, team of instelling beoogt met blended leren? Deze vraag wordt vaak met “nee” beantwoord. Het is daarom belangrijk om zicht te krijgen op welke factoren in de onderwijsruimtes onvoldoende stimuleren tot wenselijk gedrag. Het doel daarvan is om fysieke onderwijsruimtes zo te ontwikkelen dat zij de visie op onderwijs reflecteren. Maar hoe krijg je hier zicht op? Welke factoren moet je op letten?

Om hierbij te ondersteunen, heeft EDUCAUSE het zogenaamde *Learning Spaces Rating System* (LSRS) ontwikkeld. Het LSRS is een raamwerk om de potentiële prestaties van onderwijsruimtes in kaart te brengen. Dat wil zeggen, om te beoordelen welke (leer)activiteiten er mogelijk zijn in de beschikbare onderwijsruimtes op locatie. Daarbij schrijft het LSRS geen bepaalde didactiek voor, maar onderzoekt vanuit een breed perspectief wat de mogelijkheden zijn van specifieke ruimtes. De relatie tot een instellingsvisie op onderwijs en leren speelt daarbij een belangrijke rol.

Werkwijze

Dit product bestaat uit twee documenten. Allereerst is er het raamwerk zelf, met daarin beschrijvingen van alle scoringscriteria. Dit raamwerk is alleen beschikbaar in het Engels. Het raamwerk beschrijft daarnaast ook wie de scoring het best kan uitvoeren, alsmede enkele overwegingen en benaderingen om het betreffende aspect te verbeteren. Bijgevoegd is er een scoringsformulier in Excel. In dit formulier kan de gebruiker alle scores invoeren, op basis waarvan de eindscore automatisch wordt berekend.

Het product is bedoeld voor logistieke diensten, zoals roosteraars of facilitaire diensten, maar ook individuele docenten of projectmanagers voor huisvesting kunnen het product gebruiken. Het kan enerzijds dienen om inzicht te krijgen in de mogelijkheden van onder-



Blend je onderwijs Scoringsinstrument onderwijsruimtes

Instructie

Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT
Zone Faciliteren en professionaliseren van docenten
www.versnellingsplan.nl



**Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT**



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Last, B.S. & Heidinga, J. (2022). *Blend je onderwijs: Handvatten voor het ontwerpen en implementeren van blended leren*. Versie 1.0. Utrecht: Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT.

wijsruimtes in relatie tot bijvoorbeeld onderwijsontwerp. Zo kan bijvoorbeeld een docent het werkblad invullen voor één specifieke ruimte, en de score gebruiken om de geschiktheid voor het beoogde onderwijs te bepalen. Anderzijds kan het instrument ertoe dienen om een standaard vast te stellen, op basis waarvan onderwijsruimtes indien nodig verbouwd worden. Zo kan bijvoorbeeld een werkgroep die zich bezighoudt met innovatieve onderwijsruimtes het instrument gebruiken om te identificeren welke onderwijsruimtes prioriteit verdienen als het gaat om vernieuwing en verbetering.

Je gebruikt het product door alle criteria te scoren in het werkblad uit de bijlage. Volg de instructies die in het werkblad staan en vul alle velden in. Schrijf eventueel een toelichting op elke score. De scores worden automatisch berekend.

Zodra je klaar bent met het scoren van de gekozen onderwijsruimtes, kan je het resultaat gebruiken voor verschillende doeleinden. Denk bijvoorbeeld aan het opstellen van een actieplan voor het verbouwen van de onderwijsruimtes of inzicht verkrijgen in de (on)mogelijkheden van onderwijsruimtes, en die informatie beschikbaar stellen voor docenten die op zoek zijn onderwijsruimtes voor hun ontwerp.

Toelichting

Het LSRS richt zich alleen op formele onderwijsruimtes, bedoeld voor het faciliteren van fysieke bijeenkomsten op locatie. Het biedt een reeks van factoren, die zowel gaan over de organisatorische aspecten, zoals het plannen en beheren van onderwijsruimtes, alsmede over het ontwerp van ruimtes zelf, zoals kleuren en meubilair. Deel A bevat drie secties, waarin het vooral gaat over de omringende campus context, het plannen en (door)ontwikkelen, het beheer en de ondersteuning. Deel B bevat vier secties, waarin het gaat om specifieke kenmerken van de onderwijsruimtes zelf. Denk aan meubilair, inrichting, technologie en inclusie.

Veel van de factoren zijn complementair en/of elkaar versterkend. Daarentegen is het instrument ook modulair te gebruiken, door bijvoorbeeld bepaalde specifieke secties of factoren te scoren die passen bij de eigen context of het eigen doel.

Een voorbeeld van toepassing

Medewerker X is betrokken bij een huisvestingstraject van Universiteit Y. Drie onderwijsruimtes moeten herzien worden, gericht op het faciliteren van blended en actief leren. Er is binnenkort een vergadering met belangrijke stakeholders, waaronder de opdrachtgever, docenten, facilitaire diensten en onderwijskundigen. De medewerker scoort de

drie onderwijsruimtes met behulp van het LSRS en maakt een uitdraai voor alle deelnemers aan de vergadering. Tijdens het overleg legt de medewerker uit welke punten het meest aandacht verdienen bij de herziening. Met name de technologie is ontoereikend en het meubilair te statisch. Daarnaast kan er geen raam open, wat tot veel klachten leidt.

Aan de hand van de scores, richt de discussie tijdens het overleg zich op de juiste punten. Er wordt gesproken over hoe deze slechte scores op bepaalde punten zich verhouden tot de campus visie. Op basis van de resultaten wordt bepaald dat er flexibel meubilair wordt aangeschaft. Daarnaast wordt er een pilot opgestart om nieuwe technologie uit te proberen. De werkgroep waardeert het gebruik van het LSRS en geeft de medewerker de opdracht om een inventarisatie van een ander gebouw te doen. Op basis daarvan worden globale uitgangspunten voor huisvestingsprojecten geformuleerd.

Meer lezen?

- [Officiële publicatiewebsite van het Learning Space Rating System](#)
- [7 dingen die je moet weten over het Learning Space Rating System](#)
- [Artikel over het belang van het instrument](#)

Verantwoording en bronnen

Dit product is oorspronkelijk ontwikkeld door EDUCAUSE en met toestemming gebruikt in deze toolkit. Hoewel het instrument voor de Amerikaanse context is bedoeld, leent het zich ook uitstekend voor de Nederlandse context. Veel criteria uit het instrument zijn gebaseerd op inzichten uit de architectuur, aangevuld met onderwijskundige inzichten.



Het Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT is een vierjarig programma van SURF, Vereniging Hogescholen en de VSNU dat inzet op het samenbrengen van initiatieven, kennis en ervaringen en snel en concreet aan de slag gaan met kansen voor het hoger onderwijs. Dit gebeurt in acht verschillende 'zones'. In de versnellingszone Docentprofessionalisering werken 17 instellingen aan de hand van vijf thema's aan de facilitering en professionalisering van docenten in hbo en wo.



Meer informatie en onze publicaties vind je op
www.versnellingsplan.nl