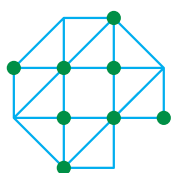


Blend je onderwijs

Ontwerpmethodieken voor blended leren

Instructie



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

 docentprofessionalisering

Ontwerpmethodieken voor blended leren:

DOELGROEP	Docenten
VORM	Infographics
BENODIGDE TIJD	Variabel
NIVEAU	Cursus, Programma

Aanleiding

Het ontwerpen van blended leren is een uitdagende taak. Om docenten(teams) te ondersteunen, zijn er in de loop der tijd verschillende methodieken ontwikkeld om het ontwerpproces in goede banen te leiden en ervoor te zorgen dat het uiteindelijke resultaat goed in elkaar zit. Deze methodieken verschillen in aanpak, complexiteit, grootte en insteek, maar allen hebben precies hetzelfde doel: het ontwikkelen van goed (doordacht) onderwijs.

Maar welke methodieken bestaan er allemaal? En hoe kies je de juiste? Daarbij biedt dit product uitkomst. In een overzichtelijke en interactieve infographic staan enkele van de meest voorkomende ontwerpmethodieken in een handig overzicht. Elke ontwerpmethodiek is verder uitgewerkt op aparte overzichtspagina's.

Werkwijze

Dit product is hoofdzakelijk bedoeld voor docenten(teams). Het bestaat uit een overzichtelijke infographic, met per ontwerpmethodiek een aparte informatiepagina. In elke kolom staat één ontwerpmethodiek centraal. Het gebruik van het overzicht is simpel: bekijk de infographic en onderzoek welke methodiek het best past bij de eigen context en doelgroep.

We adviseren het ontwerpen van blended leren altijd in teamverband te doen, bij voorkeur ook met een student erbij. Dit zorgt voor kruisbestuiving en een goed gesprek over onderwijs. Sommige methodieken zijn bovendien expliciet ontwikkeld voor het ontwerpen in teams, maar enkele methodieken lenen zich ook voor de individuele docent.



Blend je onderwijs Ontwerpmethodieken voor blended leren

Instructie

Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT
Zone Faciliteren en professionaliseren van docenten
www.versnellingsplan.nl



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Last, B.S. & Heidinga, J. (2022). *Blend je onderwijs: Handvatten voor het ontwerpen en implementeren van blended leren*. Versie 1.0. Utrecht: Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT.

Per ontwerpmethodiek zijn telkens de volgende aspecten uitgewerkt:

- **In het kort:** een korte beschrijving van de methodiek.
- **Stappen:** een beknopte beschrijving van de verschillende stappen uit de methodiek, eventueel aangevuld met een illustratie van de methode.
- **Compleetheid:** voor welke stappen van het gehele ontwerpproces leent de methode zich. Als referentiekader is gekozen voor het ADDIE-model, gezien dit model alle fasen in het ontwerpproces beschrijft.
- **Niveau:** op welk niveau kan de ontwerpmethodiek ingezet worden. Is het voor leeractiviteiten, cursussen of een heel programma?
- **Sterke en zwakke punten:** welke voor- en nadelen heeft de methodiek.
- **Aandachtspunten en voorwaarden:** waar moet je rekening mee houden als je aan de slag gaat met deze methodiek.
- **Aan de slag:** welke bronnen kan je gebruiken om meer informatie te krijgen of aan de slag te gaan met deze methodiek.
- **Achtergrondinformatie:** wie heeft de methodiek ontwikkeld en op basis waarvan.

Er is bewust gekozen om geen benodigde tijdsinvestering op te nemen in de tabel. Dit omdat het haast ondoenlijk is om hier een goede inschatting van te maken. De benodigde tijdsinvestering hangt volledig af van de context, zoals het niveau waarop je ontwikkelt en de tijdsduur van het onderwijsonderdeel.

Speciaal voor deze toolkit “Blend je onderwijs” zijn er online sjablonen ontwikkeld, die gratis beschikbaar zijn in Mural. Om ze te kunnen gebruiken, geldt dat je een (gratis) docentaccount dient aan te maken. Daarna kan je het sjabloon kopiëren naar je eigen omgeving. Dit sjabloon is hoofdzakelijk gebaseerd op de methodiek van de “Blended Learning Wave”, en aangevuld met elementen uit andere methodieken en producten uit de toolkit. Je maakt daarbij zelf een structuur, en herontwerpt snel en gemakkelijk een aspect van je onderwijs. Het leent zich met name voor het cursusniveau. Het bestaat uit twee delen: voorbereiding en ontwerpcanvas. Je vindt deze sjablonen op de landingspagina van de toolkit.

Meer lezen?

- [Poster met overzicht van methodieken en tools voor blended onderwijs](#)
- [Blog over methodieken en tools voor blended leren](#)
- [Blog over ontwerpmethodieken blended learning](#)
- [SURF Community pagina met veel info en artikelen over blended leren](#)

Verantwoording en bronnen

Dit product is gemaakt in samenwerking met de SURF Special Interest Group Blended Learning. Er is op basis van een inventarisatie een selectie gemaakt van veelgebruikte ontwerpmethodieken, waarna deze inhoudelijk zijn geëvalueerd. Waar mogelijk, is contact gezocht met de oorspronkelijke ontwikkelaars van de methodieken. Qua bronnen daarbuiten is gebruikgemaakt van de officiële websites behorend bij de methodieken. Deze zijn te vinden per ontwerpmethodiek in het product zelf.



Het Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT is een vierjarig programma van SURF, Vereniging Hogescholen en de VSNU dat inzet op het samenbrengen van initiatieven, kennis en ervaringen en snel en concreet aan de slag gaan met kansen voor het hoger onderwijs. Dit gebeurt in acht verschillende 'zones'. In de versnellingszone Docentprofessionalisering werken 17 instellingen aan de hand van vijf thema's aan de facilitering en professionalisering van docenten in hbo en wo.



Meer informatie en onze publicaties vind je op
www.versnellingsplan.nl