

Werkblad 2 - bijlage

ANALYSE VAN DE HUIDIGE CURSUS

Titel cursus:

Kenmerken: De cursus bestaat uit _____ dagen/weken/maanden
de studielast is _____ per dag/week/maand
waarvan _____ contacttijd is met de docent
en _____ is voor het doen van andere leeractiviteiten
er nemen _____ studenten deel aan de cursus

Cursus omschrijving (max. 140 tekens)

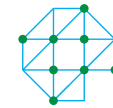
Toelichting op de leeractiviteiten

- Kennis verwerven: studenten verwerven kennis via het bestuderen van een aangereikte informatiebron. Dat kan een video zijn, een podcast, een artikel, een website, enzovoort. Studenten zijn hier dus de passieve ontvangers van kennis, waardoor deze activiteit in de praktijk vaak de minst activerende is.
- Onderzoeken: bij onderzoek verwerven studenten ook kennis, maar gebeurt dit in een actieve, zelfgestuurde studie, waarbij ze informatie analyseren, relateren en vergelijken. Ze zoeken dus zelf naar bronnen, en komen zo tot nieuwe inzichten.
- Samenwerken: studenten werken samen naar een bepaald tastbaar resultaat, zoals een paper, een video, een product. Het samenwerken is hierbij zowel een doel als een middel.
- Discussiëren: studenten bespreken ideeën, stellen vragen, verantwoorden hun stelling en gaan het gesprek met elkaar aan. Ze construeren gezamenlijk kennis tijdens interactie.
- Oefenen: studenten koppelen theorie aan praktijk en werken in gerichte opdrachten aan de toepassing van kennis en vaardigheden. Belangrijk aspect hiervan is continue feedback, die ze krijgen van de docent, hun medestudenten of van de opdracht zelf.
- Produceren: studenten produceren een product dat door de docent of door medestudenten geëvalueerd kan worden.

SPINDIAGRAM VOOR LEERACTIVITEITEN

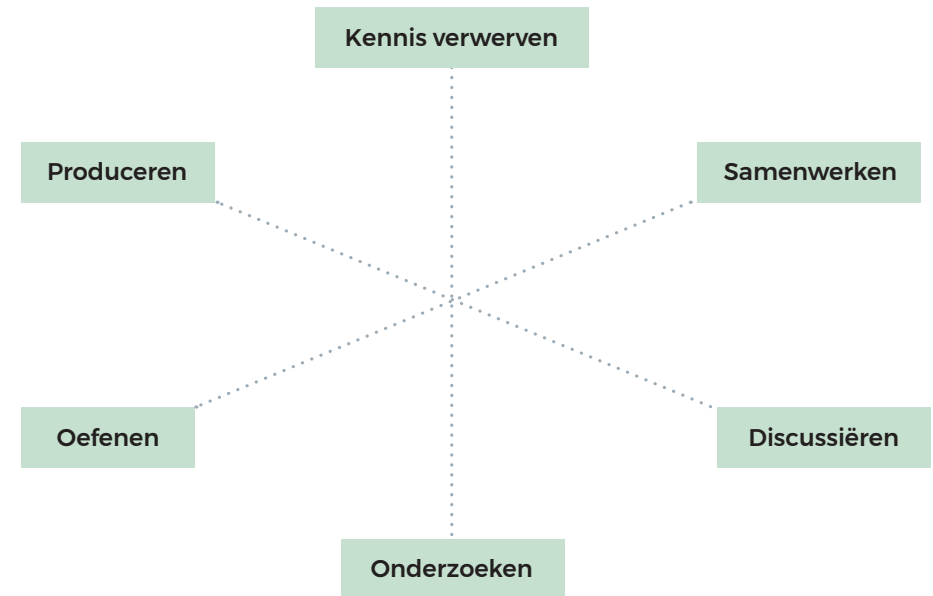
In rood: waar sta je nu?

In blauw: waar wil je heen?



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

 docentprofessionalisering



BALANS VOOR VORMASPECTEN

Waar sta je nu? Waar wil je heen?

