

# Werkblad 1:

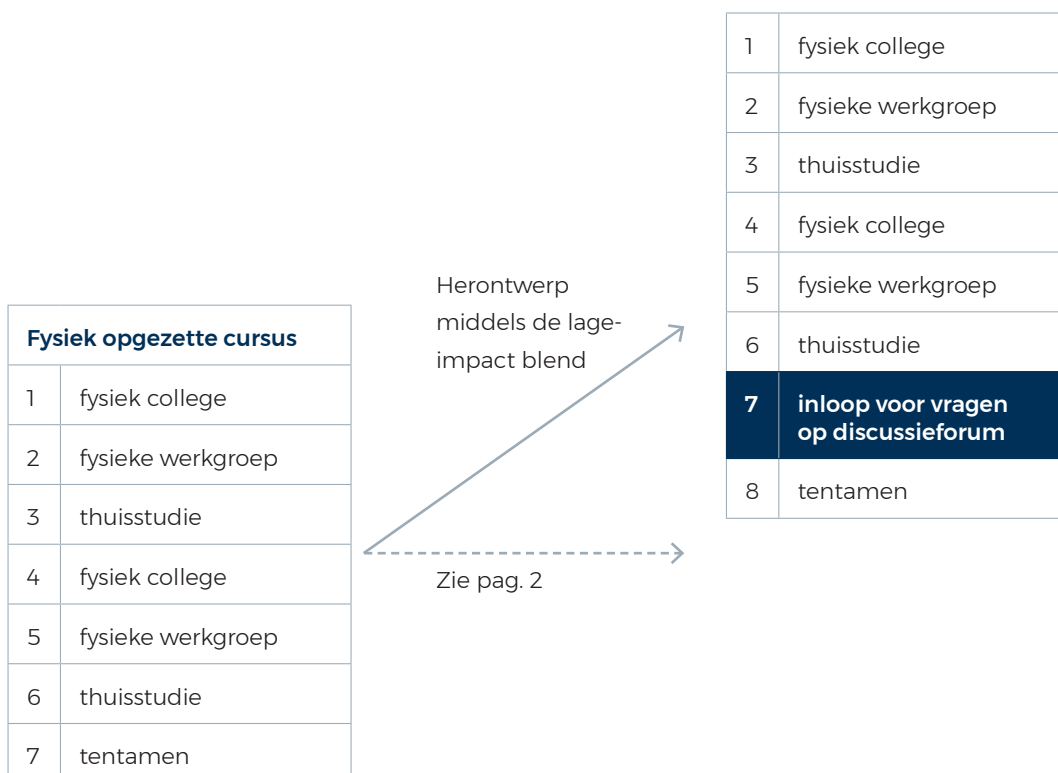
## Kies de beste benadering

Omdat veel docenten blended leren interpreteren als het combineren van fysiek met online leren, starten zij veelal met het toevoegen van (vaak online) leeractiviteiten aan een bestaande cursus. Andere docenten gaan een stap verder en vervangen cursusonderdelen met andersoortige (leer)activiteiten. Nog grondiger zijn docenten(teams) die hun ontwerp compleet op de schop gooien: terug naar de beoogde leeruitkomsten en zoeken naar de optimale integratie van alle kansen voor leren binnen hun eigen context. Het resultaat is dan een compleet en innovatief herontwerp.

Om de keuze voor de beste benadering te ondersteunen, hebben Alammary en collega's (2014) een indeling gemaakt van drie benaderingen voor het ontwerpen van blended leren:

1. Lage-impact blend: toevoegen van extra leeractiviteiten in een bestaande cursus, bijvoorbeeld een online discussieforum voor het stellen van vragen.
2. Medium-impact blend: vervangen van leeractiviteiten in een bestaande cursus, bijvoorbeeld een fysieke brainstorm omzetten naar een online brainstorm.
3. Hoge-impact blend: volledig herontwerp van een cursus, bijvoorbeeld teruggaan naar je beoogde leeruitkomsten en de cursus herontwerpen volgens het flipped classroom model.

In de afbeelding hieronder staan voorbeelden van de verschillende benaderingen. Impact heeft daarbij betrekking op het beroep dat de betreffende benadering doet op de kennis, kunde en beschikbare ondersteuning van de docent(en). Een compleet herontwerp vraagt immers om meer kennis en kunde dan het toevoegen van "slechts" een enkele leeractiviteit.



Fysiek opgezette cursus	
1	fysiek college
2	fysieke werkgroep
3	thuisstudie
4	fysiek college
5	fysieke werkgroep
6	thuisstudie
7	tentamen

Herontwerp  
middels de medium-  
impact blend

Herontwerp  
middels de hoge-  
impact blend

1	online kennisclips
2	fysieke werkgroep
3	gezamenlijk bronnen bestuderen in tool
4	fysiek college
5	fysieke werkgroep
6	thuisstudie
7	online eindopdracht

1	online kennisclips
2	formatieve quiz
3	responsiecollege
4	integratiecasus
5	groepswork op afstand
6	online posterparade

### Welke blend past het beste bij jou?

Elk van de drie verschillende impact-niveaus hebben voor- en nadelen en vragen in meer of mindere mate om ervaring en vaardigheden, bijvoorbeeld als het gaat om ontwerpen en digitale vaardigheden. Zo heeft de lage-impact blend als voordeel dat het relatief eenvoudig is om te beginnen, zonder al te veel tijdsinvestering. Tegelijkertijd kan de constructieve afstemming van leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing hierbij in het geding komen. De medium-impact blend biedt een stapsgewijze aanpak om je cursus stukje bij beetje verder te herontwerpen. Hierdoor kun je als docent steeds vaardiger worden, waardoor je zelfvertrouwen groeit. De hoge-impact blend is uiteindelijk de beste vorm om je cursus op meerdere facetten te verrijken of problemen op te lossen, maar deze benadering is tegelijkertijd ook de meest uitdagende aanpak voor het herontwerpen van blended leren.

Om je te helpen een keuze te maken in welke aanpak het best bij jou past, kan je onderstaande checklist invullen. De kolom met de aanpak waar je de meeste kruisjes hebt gezet, past het best bij jouw profiel. Bepaal jouw startsituatie en kies de meest geschikte benadering om je onderwijs te blenden. Begin je klein, of ga je voor een compleet herontwerp? Mocht het resultaat erg uit elkaar liggen, kies dan de benadering waar jij je het meest comfortabel bij voelt.

Blended leren checklist	Lage-impact	Medium-impact	Hoge-impact
<b>Ik heb onderwijservaring</b>	<input type="radio"/> een beetje	<input type="radio"/> gemiddeld	<input type="radio"/> veel
<b>Ik heb ontwerpervaring</b>	<input type="radio"/> een beetje	<input type="radio"/> gemiddeld	<input type="radio"/> veel
<b>Ik beschik over technologische kennis en kunde</b>	<input type="radio"/> een beetje	<input type="radio"/> gemiddeld	<input type="radio"/> veel
<b>Ik heb zelfvertrouwen met het integreren van technologie</b>	<input type="radio"/> een beetje	<input type="radio"/> gemiddeld	<input type="radio"/> veel
<b>Mijn instelling biedt ondersteuning</b>	<input type="radio"/> een beetje	<input type="radio"/> gemiddeld	<input type="radio"/> veel