

```
renderDetailsCardOnHover = showOnHover(UserDetailsCard);
```

```
renderLink = ({
```

```
renderLink,
```

```
on,
```

```
renderAvatar,
```

```
renderAvatarContainer = ({styles.container}) =>
```

```
renderAvatar = ({
```

```
renderDetailsCardOnHover,
```

```
renderLink = ({user})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

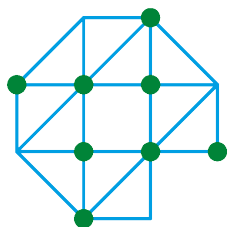
```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

```
renderLink = ({url, onHoverDelay, styles.avatarContainer})
```

Toolkit “Blend your education”

Guidelines for designing and implementing blended learning

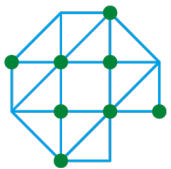
```
146     </li>
147   </ul>
148 </div>
149   );
150 };
151
152 renderWhatsNewLinks() {
153   return (
154     <div className={styles}
155       <div4 className={styles}
156       <ul className={styles}
157         {this.renderWhatsNewLinks}
158         {this.renderWhatsNewLinks}
159         {this.renderWhatsNewLinks}
160         {this.renderWhatsNewLinks}
161         {this.renderWhatsNewLinks}
162         {this.renderWhatsNewLinks}
163         {this.renderWhatsNewLinks}
164         {this.renderWhatsNewLinks}
165       </ul>
166     </div>
167   );
168 };
169
170 renderWhatsNewItem(title, url) {
171   return (
172     <li className={styles}
173       <a
174         href={trackUrl(url)}
175         target="_blank"
176         rel="noopener noreferrer"
177       >
178         {title}
179       </a>
180     </li>
181   );
182 };
183
184 renderFooterSub() {
185   return (
186     <div className={styles.footerSub}
187       <a href={trackUrl(url)} title="Home - Inspire"
188     </a>
189   );
190 };
191
```



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



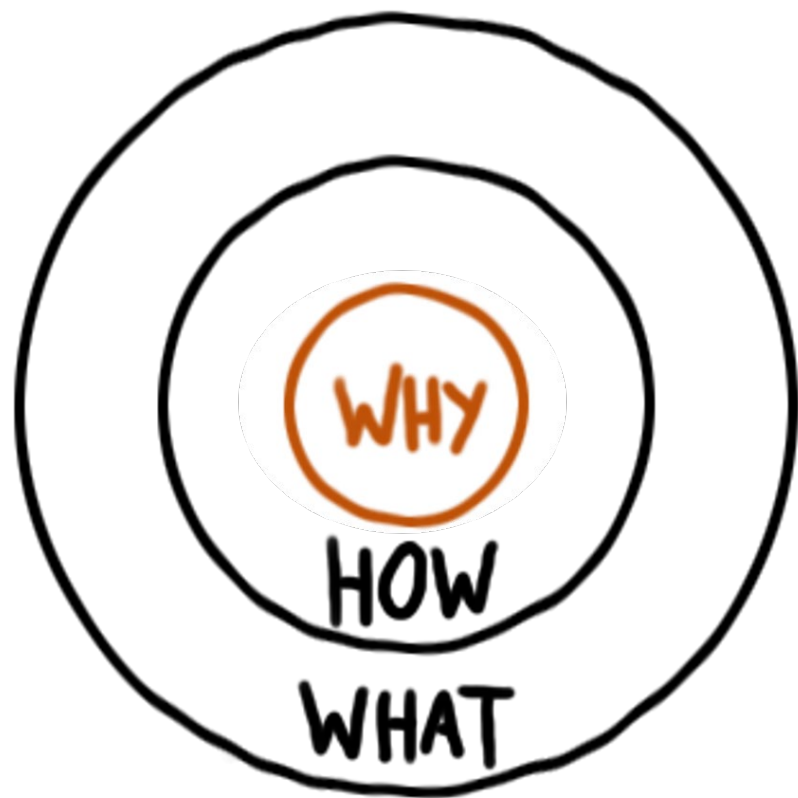
docentprofessionalisering

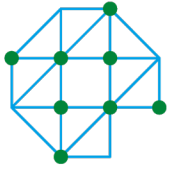


Versnellingsplan

Onderwijsinnovatie met ICT

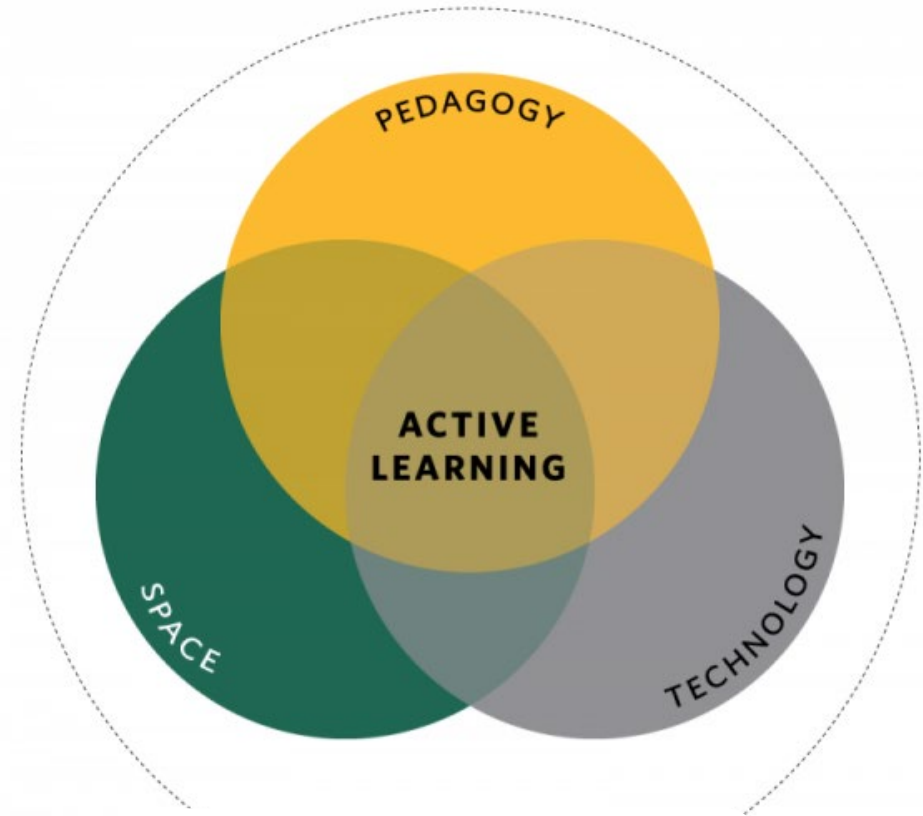
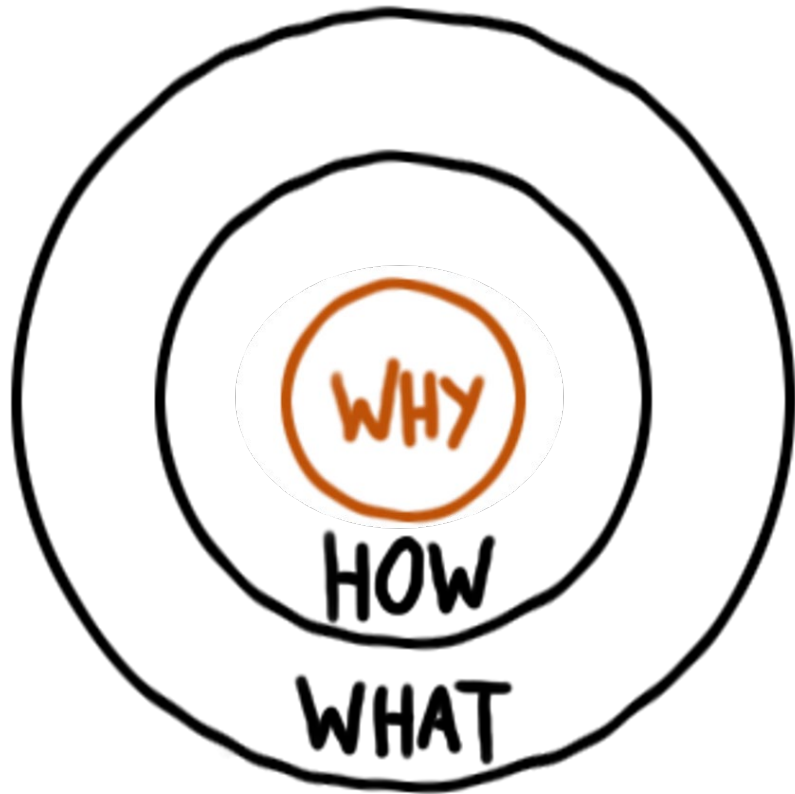
docentprofessionalisering



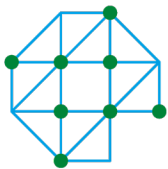


Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

docentprofessionalisering



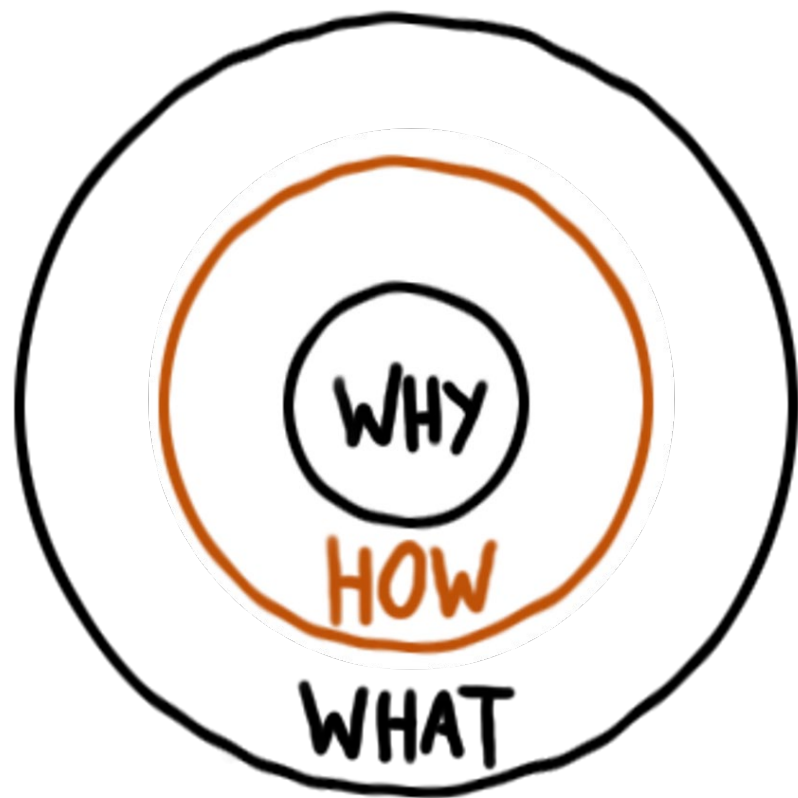
Blended learning ecosystem

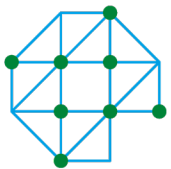


Versnellingsplan

Onderwijsinnovatie met ICT

docentprofessionalisering

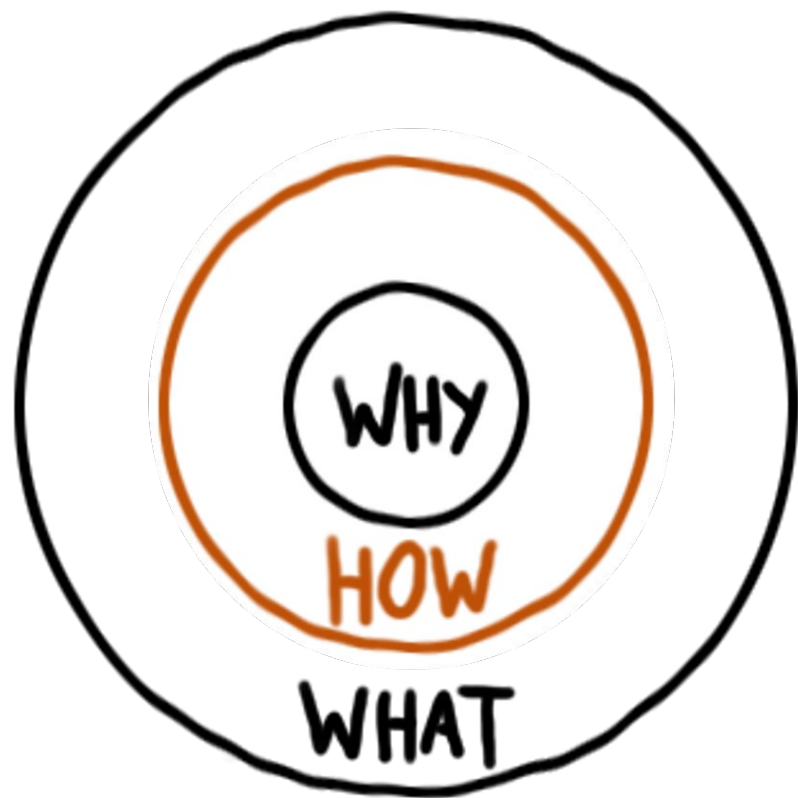




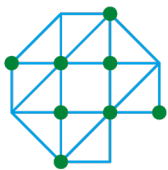
Versnellingsplan

Onderwijsinnovatie met ICT

docentprofessionalisering

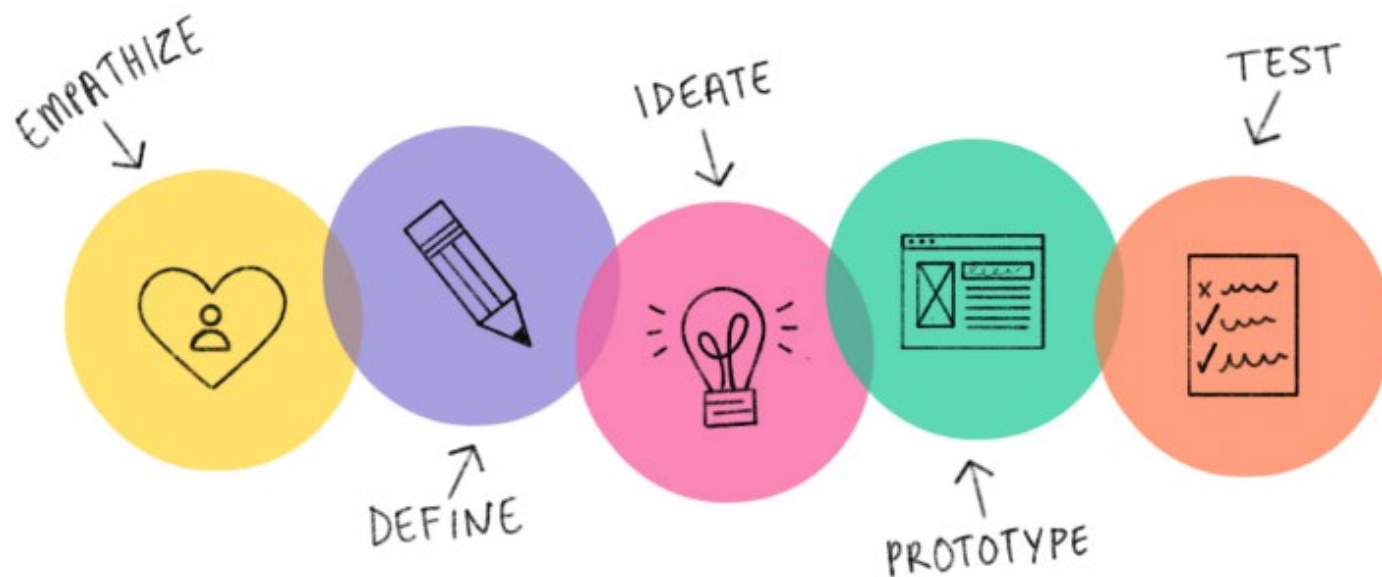


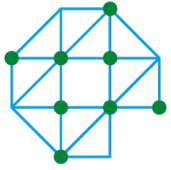
TOOLKIT



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

docentprofessionalisering





Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT



docentprofessionalisering



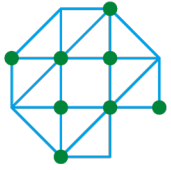
TEACHING
STAFF



SUPPORT
STAFF



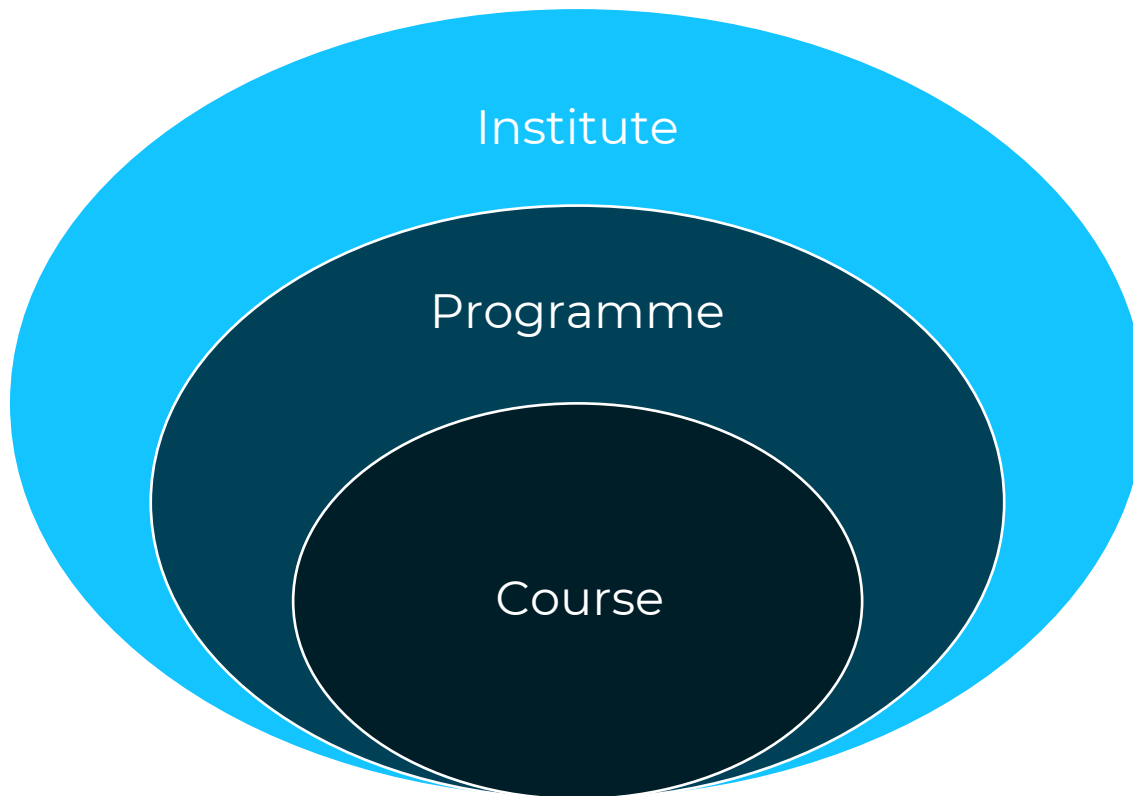
MANAGEMENT
STAFF

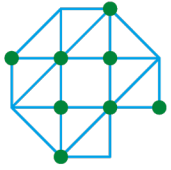


Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT



docentprofessionalisering





Versnellingsplan

Onderwijsinnovatie met ICT

docentprofessionalisering





Routeplanner voor de docent



GEDEELDE TAAL

Begin altijd met de definitie.
Waar hebben we het eigenlijk over?
Gebruik de poster of gesprekskaarten
los, of doe de hele workshop.

GA HET GESPREK AAN

Met een handige set van
gesprekskaarten, voer je snel een
constructieve discussie met je
collega's over het wat en
waarom van blended leren.



VISIE OP ONDERWIJS

Bespreek en analyseer jouw eigen visie
op onderwijs, of die van je instelling.
Wat staat daar nu eigenlijk echt?
*Wat zijn de kernwaarden? En hoe
vertaal je die naar de praktijk?*



FYSIEKE LEEROMGEVING

Welke faciliteiten zijn er als het gaat om
onderwijsruimtes? Zijn deze passend
bij wat jij beoogt met je onderwijs? Om
hierbij te ondersteunen, biedt dit selectie-
instrument uitkomst. Maak een overzicht
van alle ruimtes die er zijn, en zorg zo dat
jouw ontwerp uitgevoerd kan worden in
de beschikbare onderwijsruimtes.



VOORBEELDEN

Goed voorbeeld doet volgen. In dit
[handige overzicht](#) vind je daarom veel
inspirerende voorbeelden van blended
leren in de praktijk.



SOCIALISERING

Goede socialisering is essentieel bij
blended leren. Het hangt samen met
studiegedrag, welzijn en je ergens thuis
voelen. Met deze [infographics](#) vind je snel
concrete handvatten om dit binnen je
cursus of programma vorm te geven.



BEGINNEN MET BLENDED LEREN

Breng jouw startsituatie in kaart met deze
handige hulpmiddelen. *Begin je klein,
of ga je meteen groot? En hoe is jouw
huidige onderwijs eigenlijk opgezet?*

Ontwerpmethodieken voor blended leren

Compleetheid

Voor welke stappen van het gehele ontwerpproces leent de methode zich. Als referentiekader is gekozen voor het ADDIE-model, gezien dit een zeer compleet model is voor het ontwikkelen van onderwijs.



Niveau

Op welk niveau kan de ontwerpmethodiek ingezet worden.

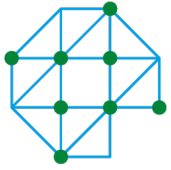


Gemaakt in samenwerking met de SURF
Special Interest Group Blended Learning.

Zelfscan

voor de institutionele adoptie en implementatie van blended leren

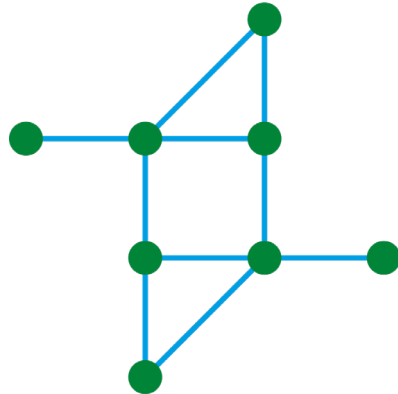
	FASE 1: Bewustwording en verkenning	FASE 2: Adoptie en vroege implementatie	FASE 3: Geslaagde implementatie en groei
STRATEGIE			
Doelstellingen blended leren	☐ Enkele bestuurders en/of medewerkers bepalen op individueel niveau de meerwaarde van blended leren voor hun eigen onderwijssetting.	☐ Bestuurders en docenten identificeren doelstellingen voor blended leren om daarmee institutionele adoptie te bewerkstelligen.	☐ Er is sprake van beleidsmatige optimalisatie van doelstellingen voor blended leren, zodat er een continue bewustwording en financiering is gewaarborgd.
Belangen-behartiging (advocacy)	☐ Individuen promoten op persoonlijke titel het ontwerpen en uitvoeren van blended leren richting andere belanghebbenden.	☐ Blended leren wordt formeel en beleidsmatig onderschreven en gestimuleerd op lokaal niveau, zoals binnen een team of opleiding.	☐ Blended leren wordt formeel en beleidsmatig onderschreven en gestimuleerd door bestuurders op opleidings-, faculteits- en/of domeinniveau.
Definitie & gedeelde taal	☐ Er is geen generieke/gedeelde definitie van blended leren aanwezig.	☐ Een formele definitie van blended leren wordt opgesteld/is gepubliceerd.	☐ Een definitie van blended leren is formeel geadopteerd door de onderwijsinstelling op strategisch niveau, en er is draagvlak voor op de werkvloer.
Beleid	☐ Er is geen beleid aanwezig.	☐ Conceptueel beleid wordt gemaakt en gecommuniceerd en aangepast indien nodig.	☐ Robuust beleid is vastgesteld en er is slechts aanpassing op details nodig. Beleid is breed bekend en wordt gedragen.
Implementatie	☐ Individuele docenten implementeren blended leren binnen hun eigen onderwijseenheid, zoals een cursus of module.	☐ Onderwijsteams en bestuurders implementeren blended leren op curriculum- of programma-niveau.	☐ Bestuurders faciliteren domein- of faculteitsbrede implementatie, zodat alle randvoorwaarden op orde zijn.
STRUCTUUR			
Infrastructuur	☐ De technologische infrastructuur is primair gericht op het ondersteunen van traditioneel klassikaal onderwijs.	☐ Er is sprake van een verhoogde focus op het faciliteren van een technologische infrastructuur voor diegenen die blended leren willen implementeren.	☐ Er is een goed werkende technische infrastructuur voor docenten en studenten die blended leren toepassen.
Modellen	☐ Er zijn geen institutionele modellen voor blended leren beschikbaar.	☐ Modellen voor blended leren worden geïdentificeerd en verkend, zoals het flipped classroom model of station rotatiemodel.	☐ Algemene blended leren modellen zijn ontwikkeld en het gebruik hiervan wordt gestimuleerd maar gebruik is niet verplicht.



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

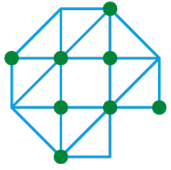
docentprofessionalisering

Questions:



- *Which product(s) would you identify as most needed?*
- *How could you use these products in your institute?*

www.wooclap.com/TOOLKI



DOWNLOAD TWO PRODUCTS



SHARE BEST PRACTICE

