

# Thomas More's hybrid classrooms: from emergency backup to 'advanced hybrid'

EPIC CONFERENCE, ROTTERDAM
MAY 2022
TOM SEGERS & JAN BLEYEN

## Flashback to April 2020

- WHAT IFS
- REDUCED CAPACITY
- DESIRE TO RETURN TO CAMPUS
- NO TECHNICAL SOLUTION



SEPTEMBER 2020:
"CONTACT RICH
EDUCATION WITH A
DIGITAL TOUCH"



## Thomas More investeert in 80 hybride klaslokalen

Hogeschool is klaar voor het nieuwe academiejaar en gaat voor een uitgekiende mix van online en on campus

Steekt het coronavirus dit najaar andermaal de kop op? Komt er een derde golf? Of valt het allemaal nogal mee? De Thomas More-hogeschool wil niets aan het toeval overlaten en klaa zijn voor alle mogelijke scenario's. Het principe daarbij is dat elke student recht heeft op contactonderwijs, dat iedereen regelmatig op de campus mag en kan komen, in alle veilighei

#### Contact rich education

Blended learning: ABC design workshops for courses and curricula

Reduced capacity

- Streaming and recording solutions expanded
- 80 hybrid 1.0 classrooms

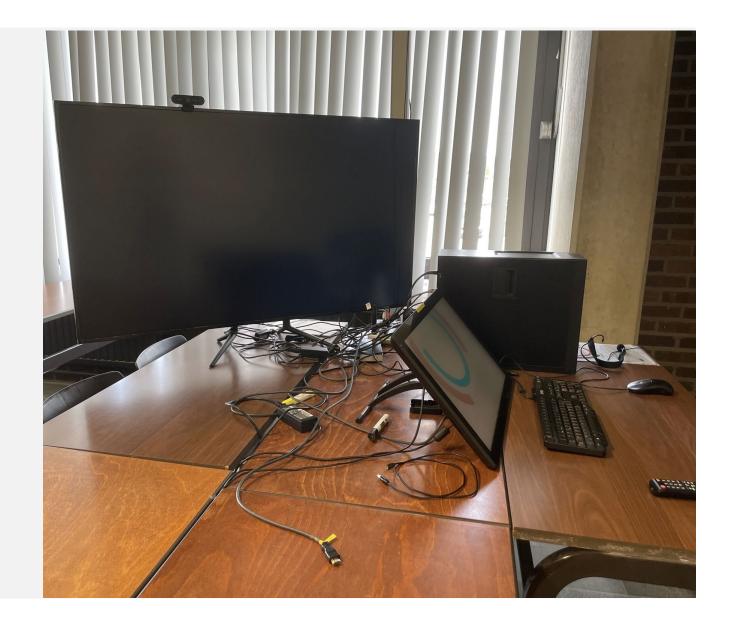


#### Educational set-up:

- Establish and maintain connection (eye contact)
- Use activating moments as rythmic elements
- Use the annotations for whiteboard (Wacom tablet)
- Set your expectations (Canvas Commons)
- Use a student as chat moderator



- Cable spaghetti
- Unplugged cables



## November 2020

BACK TO REMOTE TEACHING



### Hybrids serving as

- Remote classrooms
- Recording studios for remote teaching/blended courses

## Hybrid 2.0

APRIL 2021: PREPARING FOR BETTER TIMES



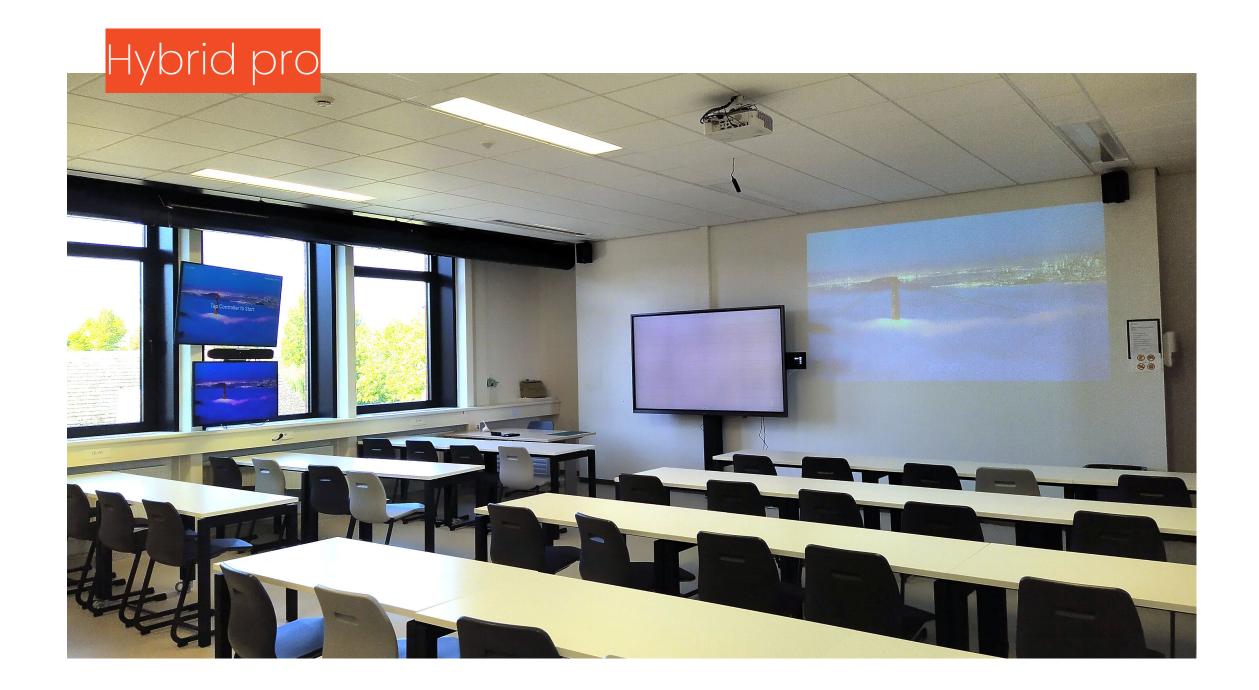
#### Preparing for better times

#### Survey

- Free movement
- BYOD
- Complexity of use
- Annotations on Wacom not succesful

#### Improved technical set-up

- → Self panning camera
- → Room system with BYOD
- → Return to the chalkboard experience



## Hybrid pro



## The extra mile(s)

OUR HYBRID ADVANCED MODEL

#### Thomas More Mechelen investeert in twee hypermoderne hybride klaslokalen



De hybride klaslokalen worden gebruikt door de studenten van de businessopleidingen van Thomas More. — © Thomas More

MECHELEN - De Thomas More Hogeschool in Mechelen investeert zo'n 120.000 euro in twee hypermoderne hybride leslokalen. Dankzij die nieuwe lokalen wordt online lesgeven comfortabeler en aantrekkelijker voor docenten en studenten. Op termijn wil de hogeschool ook werken met hologrammen.

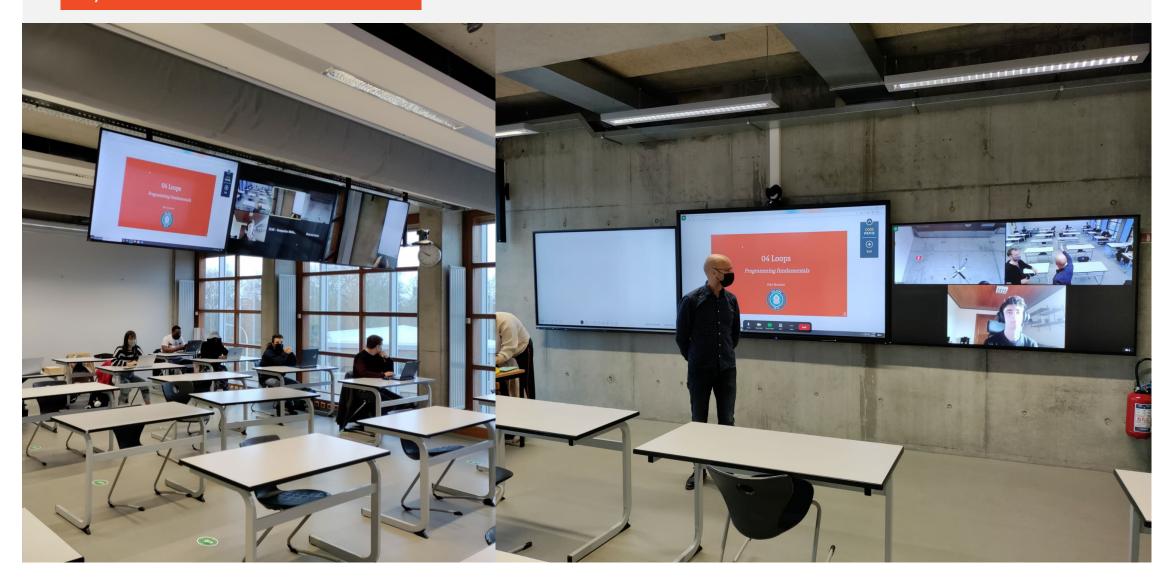
Stijn Van de Sande Dinsdag 18 mei 2021 om 12:51







### Hybrid advanced



#### Hybrid advanced

- Full student participation/collaboration
  - Video
  - Audio
- Dual Content Stream
  - Presentation
  - Whiteboard

#### Hybrid typology in Thomas More

#### Numbers:

- Basic: 65 + dismantling
- Pro: 10 + 11 under construction
- Advanced: 3

## Types HYBRIDE OKALEN

#### Pro Advanced **Basic** Opstarten Configuratie zelf juist Start automatisch op Start automatisch op zetten per ruimte Software ZOOM en TEAMS ZOOM ZOOM Schriiven Alleen via software op de Schriiven op een op bord vaste PC via schrijftablet 85" touchscreen Schrijven en presenteren op een 85" touchscreen BYOD/ presenteren Presenteren via een Alleen met vaste PC 96" touchscreen Docenten Vaste camera Volg camera Volg camera camera Studenten camera Bewegingsvrijheid Schrijven en presenteren Schrijven en presenteren Schrijven en presenteren vanachter de desk aan de touchscreen aan de touchscreen

700M videoconferentie systeem

85" touchscreen, projector.

docenten monitor voor

85" touchscreen whiteboard

96" touchscreen presentatie, docenten

onitor voor online studenten, studenten

Vaste PC, schrijftablet, projector,

docenten monitor voor

online studenten

Installatie

#### Teaching in a hybrid classroom in Spring 2022

Middle size groups

Typical use case:

- Combining work & studies, different programs
- Facilities (inclusion)
- Illness
- International students

Hybrid Pro rooms: 80% non-hybrid use, but easy switch

#### Didactic instructions

#### Educational set-up 1.0:

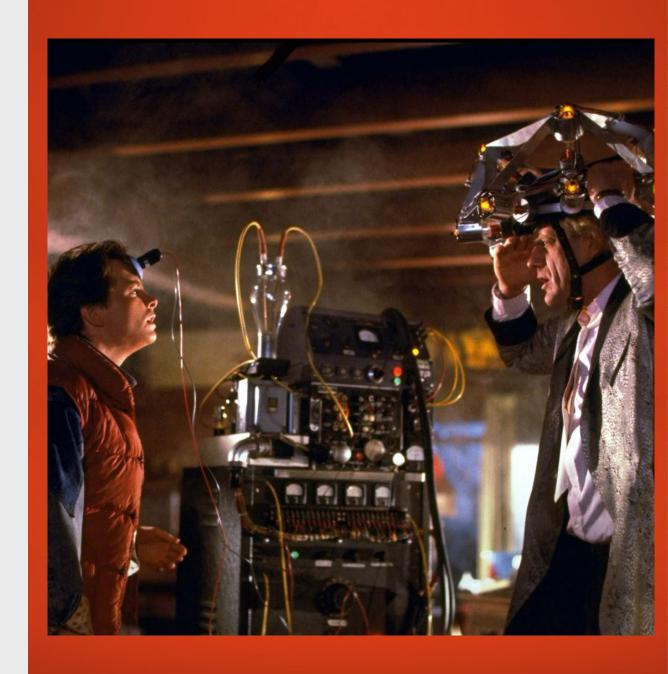
- Establish and maintain
- connection (eye contact)
  Use activating moments as rythmic elements
  Use the annotations for whiteboard (Wacom tablet)
  Set your expectations (Canvas Commons)
  Use a student as chat
- moderator

#### Didactic instructions 2.0:

- Always address the smallest group first
- Include a meaningful interaction with a SET (Wooclap) every 15-20' min., start at min. 0'
- Make the best use of the interactive display (concept mapping, annotations, correction models, ...)
- Make expectations explicit
- Insist on direct contact (no chat)
- For the 'advanced model': trigger collaboration
- ~ Rosenshine's 17 principles of effective instruction

## Back to the

EDUCATION & LEARNING LAB



#### Education & learning lab

#### Education & learning lab rooms:

- New camera systems
- Audio set-up
- Touchscreens with Whiteboard function
- Different teaching models
- Teacher training sessions
- Testing different conferencing tools in the set-up
- Didactic instructions 2.1: framework and lesson plan

#### Under investigation:

- Hybrid lecture halls



## Reaching out

TOM.SEGERS@THOMASMORE.BE
JAN.BLEYEN@THOMASMORE.BE