

Plan van aanpak 2022

Zone Evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT

Inleiding

Eind 2020 heeft de zone Evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT het kompas opnieuw gericht en stippen op de horizon gezet. Vervolgens is de koers uitgestippeld zoals beschreven in het plan van aanpak 2021. Met een nieuwe aanvoerder aan het roer zijn de zeilen gehesen en hebben we koers gezet. Er zijn nieuwe zone-activiteiten ontplooid en de zone is versterkt, niet enkel door nieuwe leden, maar ook door actief samenwerking te zoeken op een aantal onderwerpen waar synergie mogelijk is. Zo komen we tot sterkere en beter inzetbare producten.

In dit plan van aanpak 2022 blikken we kort terug op het afgelopen jaar. Wat waren onze plannen? Wat is er gerealiseerd? Wat niet? En hoe zijn we tot onze keuzes gekomen?

Vervolgens richten we ons op 2022. Wat willen we bereiken in dit laatste jaar van het Versnellingsplan? Hoe sluit dit aan op de transitieagenda? Hoe willen we daar komen? En hoe borgen we na het Versnellingsplan dat producten toegankelijk blijven en uitgebreid/ aangevuld worden.

Als laatste beschrijft elke instelling op welke wijze zij invulling geven aan de doelen van de zone, ondersteund met een financiële verantwoording.

Reflectie

Voor de zone Evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT stond het jaar 2021 in het teken van doorpakken en doorstarten. Eind 2020 zijn, onder aansturing van de vorige aanvoerder en verbinder, de volgende drie speerpunten geformuleerd voor de zone:

1. Het ontwikkelen en beschikbaar stellen van good practices en instrumenten die alle ontwikkelingsfasen van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT illustreren en zo vormgegeven zijn dat vertaling naar een nieuwe context optimaal ondersteund wordt.
2. Het ontwikkelen en beschikbaar maken van een kennisbasis over evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT en op basis hiervan ontwikkelde (online) modules, die instellingen ondersteunen bij de implementatie van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT.
3. Het stimuleren en faciliteren van directe kennisdeling en -ontwikkeling met betrekking tot evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT binnen en tussen instellingen. Tevens willen we inzichtelijk maken hoe instellingen het proces van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT organiseren en deze inzichten breed beschikbaar maken.

Deze drie speerpunten zijn uitgewerkt in werkpakketten en aan elk werkpakket hebben een aantal zoneleden zich gecommitteerd. In 2021 heeft de zone zich gericht op productontwikkeling, samenwerking en contacten met belanghouders buiten het Versnellingsplan. Dit heeft tot de volgende opbrengsten geleid:





Werkpakket 1:

Bibliotheek van good practices en instrumenten

- Avans, HR,OU (één zoned nieuw sinds Q4 2021)
- Opgeleverd in 2021:
 - Template voor instrumenten (NL en EN, bewerkbaar)
 - Geüpdatet template voor good practices (NL en EN, bewerkbaar)
 - Workshop evidence-informed good practices op EAPRIL 2021

Werkpakket 2:

Evidence-informed ontwikkelen en onderzoeken van eigen innovaties van onderwijs met ICT

- HU, VU (alle leden nieuw 2021)
- Opgeleverd in 2021: nog geen concrete producten. Jaar is voorbereidend

Werkpakket 3:

Stimuleren en faciliteren van kennisdeling m.b.t. evidence-informed onderwijsinnovatie

- Hanze, Radboud (nieuwe onderzoeker vanaf Q3 2021)
- Opgeleverd in 2021:
 - Rapport "Experts over evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT"
- Inspiratiesessie met werkveld

Algemeen

- Artikel op website Versnellingsplan: 'Onderbouw je innovaties'
- Blog voor de Maand van de AI: 'AI in het onderwijs: een evidence-informed perspectief'
- Keynote Deep dive onderwijskennis.nl: 'Evidence-informed werken'



De uitdaging voor de zone lag dit jaar in het concretiseren van de speerpunten in actielijnen en, daaruit voortvloeiend, producten die ertoe doen. Daarbij was in de voorgaande jaren al duidelijk geworden dat de zone veel raakvlakken heeft met andere zones en de zone Faciliteren en professionaliseren van docenten in het bijzonder, evenals de nieuwe werkgroep Digitaal Onderwijs in Praktijkvaardigheden. De zone heeft dan ook actief samenwerking gezocht, wat geleid heeft tot een tweetal succesvolle, gezamenlijke financieringsaanvragen.

Daarbij is het voor de zone een uitdaging gebleken de personele bezetting op orde te houden. Gedurende het jaar zijn er binnen het team 4 van de 9 leden gewisseld, waaronder de verbinder. Dit heeft uiteindelijk geleid tot een actievere en slagvaardigere zone die zowel producten heeft opgeleverd als concrete, door succesvolle financieringsaanvragen ondersteunde, actielijnen. Daarmee zijn de ambities voor 2022 ook al voor een belangrijk deel vormgegeven..

Ambities 2022

De zone wil in 2022 door op de ingeslagen weg, waarbij een stevig fundament is gelegd in 2021 in de vorm van samenwerkingen en toegekende financieringsaanvragen. Onze producten ondersteunen bij de ontwikkeling van onderbouwde onderwijs met ICT. Ze bieden handvatten voor zowel beleidsontwikkeling als docentprofessionalisering en onderwijsontwikkeling binnen instellingen.

- Ons onderzoek naar de wijze waarop evidence-informed werken nu ingezet wordt en daaruit voorkomende aanbevelingen ondersteunen de ontwikkeling van beleid voor implementatie van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT.
- De door ons ontwikkelde proeftuinen en gedeelde good practices en instrumenten ondersteunen ontwikkeling van kennis en vaardigheden op het gebied van evidence-informed onderwijsinnovatie en -onderzoek bij docenten, als mede concrete ideeën voor onderbouwde onderwijsinnovaties.
- De toolkits, ontwikkeld bij de proeftuinen, ondersteunen adviseurs en onderwijskundigen bij de begeleiding van (opleidings)teams bij implementatie van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT.

Hiermee sluiten we ook aan bij de transitieagenda. Uit ons onderzoek komt naar voren dat evidence-informed onderwijsinnovatie nog geen gemeengoed is, zeker niet wanneer ingezoomd wordt op innovatie met ICT. Veel instellingen hebben wel de ambitie om evidence-informed werken tot de kern van hun onderwijspraktijk te maken, maar weet nog niet goed

‘hoe’. De kennis en vaardigheden die docenten en ondersteuners met onze producten over evidence-informed onderwijsinnovatie opdoen, kunnen zij inbrengen in hun teams. Zo dragen zij op een nieuwe wijze bij aan ontwikkeling van het onderwijs: onderwijs waarin ICT onderbouwde ingezet wordt, met een effectieve blend van fysiek, online en blended werkvormen en dat lerenden in staat stelt hun eigen leerpad vorm te geven.

De zone wil deze ambitie verder ondersteunen door publicatie van een position paper (gepland eerste kwartaal 2022), waarin de elementen van evidence-informed onderwijsinnovatie beschreven worden. Dit paper heeft bestuur en ondersteuning als doelgroep.





Ook in 2022 geven we actief en in samenwerking verder vorm aan de werkpakketten die we al in 2021 geformuleerd hebben. Per werkpakket worden de volgende doelen en opbrengsten nagestreefd:

- Werkpakket 1: Bibliotheek van good practices en instrumenten

Voor dit werkpakket zal samen opgetrokken worden met de zone en werkgroep DOiP.

Bibliotheek van good practices en goede voorbeelden
Doel
<ol style="list-style-type: none">1. Ontwikkeling van een goed vindbare, toegankelijke en doorzoekbare bibliotheek die aansluit bij de behoeften uit het werkveld.2. Ophalen en delen van evidence-informed good practices en instrumenten voor onderwijsinnovatie met ICT.3. Beschikbaar maken van handleidingen voor evidence-informed implementeren van good practices die inspirerend zijn, maar waarvan niet alle evidence-informed informatie beschikbaar is.
Inspanningen
Goede voorbeelden en instrumenten delen. <ol style="list-style-type: none">a. Voorbereiding samenwerking gestart 2^{de} helft 2021b. Fase 0 financieringsaanvraag (ontwikkelen digitale bibliotheek) toegekend.c. Door goede voorbeelden en instrumenten aan te bieden van eerdere onderwijsinnovaties met een digitaal component kunnen we docenten inspireren om ook zelf aan de slag te gaan met (onderzoeken van eigen) onderwijsinnovatie.
Resultaten
<ol style="list-style-type: none">1. Een vindbare, doorzoekbare digitale bibliotheek voor evidence-informed good practices en instrumenten.2. 60 (Evidence-informed) good practices en instrumenten beschikbaar3. Implementatiehandleidingen voor good practices en instrumenten waar evidence-informed elementen ontbreken.
Disseminatie en borging
Disseminatiekanaal: LinkedIn, koepelorganisaties, zoneleden en community, disseminatiespecialist Versnellingsplan, congressen zoals EPIC, AEPRIL en OEB Borging: De precieze landingsplek en daarmee borging na het VP is nog niet bepaald.



- Werkpakket 2: Evidence-informed ontwikkelen en onderzoeken van eigen innovaties onderwijs met ICT

Voor dit werkpakket zal samen opgetrokken worden met de werkgroep DOiP.

Proeftuinen Evidence-informed ontwerpen en onderzoeken van onderwijsinnovaties met ICT
Doel
Doel van dit project is het ontwerpen van proeftuinen welke docenten in staat stellen zich de basis van evidence-informed ontwerpen en onderzoeken eigen te maken en dit ook om te zetten in concrete actie. Daarbij is elke proeftuin zo opgezet dat een ondersteuner de ontwikkeling van deze kennis en vaardigheden binnen teams ook kan faciliteren.
Inspanningen
Ontwikkeling Proeftuinen: <ol style="list-style-type: none"> Vorbereiding gestart in 2^e helft 2021 Financieringsaanvraag goedgekeurd (december 2022) Samenstellen team van onderzoekers, experts en e-learning designer Ontwikkelen en piloten van de proeftuinen

Resultaten
<ol style="list-style-type: none"> Proeftuin Evidence-informed onderzoeken van eigen onderwijsinnovaties met ICT bestaande uit minimaal een e-module en bijbehorende toolkit voor ondersteuners Proeftuin Evidence-informed ontwerpen van onderwijs met ICT bestaande uit minimaal een e-module en bijbehorende toolkit voor ondersteuners
Disseminatie en borging
Disseminatiekanaal: LinkedIn, koepelorganisaties, zoneleden en community, disseminatiespecialist Versnellingsplan, congressen zoals EPIC, AEPRIL en OEB Borging: precieze landingsplek en daarmee borging na het VP nog niet bepaald. Meest logisch is om de proeftuinen zowel aan te bieden op onderwijskennis.nl als als download binnen edusources.



- Werkpakket 3: Stimuleren en faciliteren van kennisdeling m.b.t. evidence-informed onderwijsinnovatie

Onderzoek Evidence-informed onderwijsinnovatie binnen instellingen
Doel
<ol style="list-style-type: none"> 1. In kaart brengen van inspanningen en behoeften m.b.t. evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT binnen instellingen op macro, meso en microniveau en vertalen naar generieke aanbevelingen voor implementatie van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT. 2. Stimuleren en faciliteren van een passende vorm van structurele kennisuitwisseling en samenwerking op het gebied van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT.
Inspanningen
<p>De doelen krijgen invulling door de volgende activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapport over uitkomsten tweede interviewronde 2. Inspiratiesessie om kennisdeling te bevorderen en behoeften verder in kaart te brengen 3. Expertsessie met zone Studiedata en werkgroep EdTech om ICT-component verder uit te werken 4. Samenwerking met Docentprofessionalisering opzoeken omtrent de ontwikkeling van een effectieve kennisinfrastructuur op het gebied van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT zowel binnen als tussen instellingen. 5. Vertaling van de inzichten naar concrete aanbevelingen voor opstarten van initiatieven zoals geformuleerd in de groeifonds aanvraag “digitaliseringsimpuls onderwijs”, zoals de (door)ontwikkeling van Teaching & Learning Centers.

Resultaten
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tweede rapport over evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT binnen instellingen. 2. Aanbevelingen voor de ontwikkeling van een effectieve kennisinfrastructuur op het gebied van evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT zowel binnen instellingen als instellingsoverstijgend.
Disseminatie en borging
<p>Disseminatiekanaal: LinkedIn, koepelorganisaties, zoneleden en community, disseminatiespecialist Versnellingsplan, congressen zoals EPIC, AEPRIL en OEB</p> <p>Borging: Producten van de zone blijven beschikbaar via het thema Veranderkracht op onderwijskennis.nl en de website van de zone.</p>

