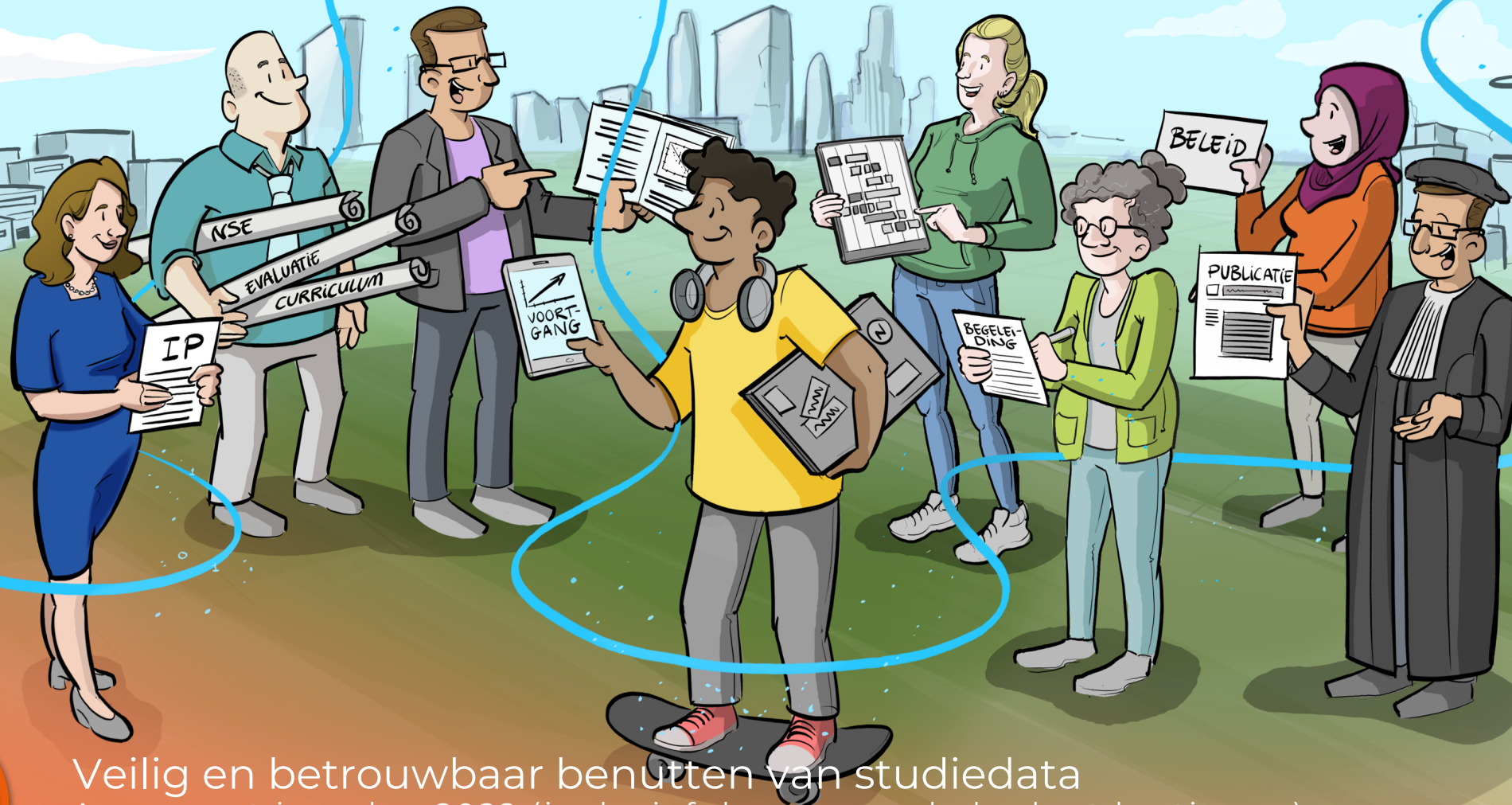
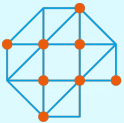




Veilig en betrouwbaar benutten van studiedata
Aangepast jaarplan 2022 (inclusief doorgevoerde budget kortingen)

'Voortbouwen aan vertrouwen en verbinding'

Februari 2022, v2022.01



Jaarplan zone Studiedata 2022

Vertrouwen, verbinding en blijvende impact

Conform het **Versnellingsplan** (mei 2018) zijn de doelstellingen van de zone 'Veilig en betrouwbaar benutten van studiedata' gericht op:

1. Werk aan randvoorwaarden & kader
2. Laat de leden van het team zelf aan de slag gaan
3. Ontwikkel voorzieningen voor andere instellingen
4. Maak verbinding met andere zones

Ons motto als **zone studiedata** is voor **2022**, in lijn met het motto voor 2021, '**Voortbouwen aan vertrouwen en verbinding én focus op structurele impact**'. Dus ten opzicht van 2021 als aanvulling: focus op het afronden, overdragen/borgen van de resultaten en een **blijvende landelijke impact**.

In ons jaarplan 2022

- **Evalueren** we 2021 aan de hand van bovenstaande doelstellingen;
- **Presenteren** we onze activiteiten voor 2022;
- **Verbinden** we onze activiteiten met die van de overige zones;
- **Borgen** we de resultaten van de zone gericht op blijvende impact.

Doelen zone Studiedata uit de DIN

Veilig

De zone Studiedata zet zich in voor het creëren van bewustwording over en het verspreiden van kennis en best practices op het gebied van privacyvriendelijk en veilig omgaan met studiedata

Betrouwbaar

De zone Studiedata draagt bij aan het vergroten van het vertrouwen in studiedata-analyse binnen het hoger onderwijs. Dit betreft zowel het vertrouwen van alle betrokkenen in de integriteit van de inzet van data als om het streven naar valide analyses en betrouwbare inzichten

Benutten

De zone Studiedata draagt bij aan een versnelde adoptie van het data-denken in het hoger onderwijs door het zichtbaar maken van de mogelijkheden van studiedata en het creëren van de organisatorische randvoorwaarden



Evaluatie resultaten 2021: voortbouwen aan vertrouwen

Terugkijkend op 2021 zijn we positief over de resultaten; extra inzet en aandacht is nodig om in 2022 alle deelprojecten af te ronden en de impact te vergroten.

	Resultaten 2021	Cijfers
1. Randvoorwaarden & kader	- In 2021 lanceerde de zone de website doe-meer-met-studiedata.nl. Hierop draagt de zone uit wat studiedata kan opleveren voor acht verschillende doelgroepen. De website inspireert, informeert, initieert en draagt daarmee bij aan de datageletterdheid van het hoger onderwijs in Nederland. Alle producten van de zone zijn beschikbaar op de website. - De onderwerpen privacy en ethiek staat centraal in het landelijk referentiekader. In juni leverde de zone het Referentiekader privacy & ethiek versie 0.8 op. In het najaar werkt de zone samen met een gebruikersgroep aan versie 1.0 die we in kwartaal 1 van 2022 publiceren. Het Referentiekader wordt eind 2021 voorgelegd bij de VH en de VSNU om vast te stellen voor onze sector. - De zone bracht in 2021 twee magazines uit met praktijkverhalen van diverse medewerkers uit diverse hoger onderwijsinstellingen. Deze medewerkers komen uit de doelgroepen waar doe-meer-met-studiedata.nl zich op richt. - Ook leverde de zone twee whitepapers op, één over het houden van regie op studiedata bij commerciële leveranciers en één over real-time studiedata. - De zone organiseerde de steun voor en financiering van het Nationale Cohort Onderzoek voor het hoger onderwijs door NRO, VH en VSNU - Samen met saMBO-ICT is een intelligente QuickScan gelanceerd die instellingen helpt de eigen studiedatavolwassenheid in te schatten. - Ten slotte organiseerde de zone een webinar en masterclass over process mining in hoger onderwijs.	Publicatie van: - Website studiedata - Referentiekader V0.8 14 praktijkverhalen in 2 magazines 2 whitepapers - Webinars en masterclass - Online Quickscan samen met mbo



Evaluatie resultaten 2021: voortbouwen aan vertrouwen

Terugkijkend op 2021 zijn we positief over de resultaten; extra inzet en aandacht is nodig om in 2022 alle deelprojecten af te ronden en de impact te vergroten.

	Resultaten 2021	Cijfers
2. Leden van het team zelf aan de slag	- Alle teamleden hebben 1 of meerdere projecten lopen binnen de eigen instelling. - De zoneleden hebben gezamenlijk de leergang Leadership challenges with big data & analytics gevolgd. Dit is enerzijds onderdeel van het project 'Leergang data science' maar droeg ook bij aan het groepsgevoel binnen de zone. - Daarnaast hebben de zoneleden in 2021 intervisie gevolgd. In vijf sessies bespraken zij in klein groepsverband de uitdagingen waar zij bij hun eigen instelling tegenaan lopen. Door intervisie aan te bieden wil de zone bijdragen aan het vergroten van de slagkracht van de zoneleden binnen de eigen instelling. In 2022 zetten we de intervisie voort.	Meer dan 10 lokale projecten binnen de bij de zone aangesloten instellingen
3. Ontwikkeling van voorzieningen	- In 2021 publiceerde de zone de simulatiedatasest voor universiteiten en de Quickscan Studiedata 2.0 inclusief kennisclips. - Daarnaast is de zone gestart met het opzetten van een model voor de inrichting van een data science team en voerde de zone een verkenning uit naar het bouwen van een simulatiedataset voor hogescholen en voor LMS data.	Publicatie van: • 2 voorzieningen • 2 nieuwe voorzieningen opgestart
4. Verbinding met andere zones	Samen met de zone Docentprofessionalisering is gewerkt aan de Proeftuin AI. In 2022 pakken we het bewustzijn rondom 'data literacy' gezamenlijk op.	



Verbinding met het Versnellingsplan en OCW

In 2022 zullen we de verbinding met overige zones strategisch en praktisch verder vormgeven; daarbij sluiten we zoveel mogelijk aan bij de thema's van het Versnellingsplan (2018) en de Strategische agenda Hoger Onderwijs (OCW). Ook zal, wanneer mogelijk, de aansluiting worden gezocht bij de Transitieagenda opgesteld door het VP samen met Drift.



De zone studiedata wil **faciliterend en innoverend** zijn voor de overige zones. Inhoudelijk zullen we een koppeling maken in onze deelprojecten met de overige zones, de strategische thema's van het Versnellingsplan en de Strategische Agenda Hoger Onderwijs:

- Aansluiting op de arbeidsmarkt verbeteren
- Flexibilisering van het onderwijs
- Slimmer en beter leren met technologie
- Toegankelijker hoger onderwijs en groter studentsucces
- Regionale verankering en internationale samenwerking

VP / OCW

VP / OCW

VP

OCW

OCW

Begin 2021 lanceerden we de studiedata **website** waarop niet alleen alle producten van de zone te vinden zijn, maar ook informatie over de strategische mogelijkheden van studiedata en bijbehorende randvoorwaarden. De vijf hierboven genoemde thema's komen allen terug in een of meerdere deelprojecten van de zone en krijgen zo ook hun plek op de website.

Een **leergang** data science zal inhoudelijk bijdragen, door de deelnemers aan opdrachten te laten werken vanuit de eigen instellingen en zo de kennisontwikkeling te koppelen aan concrete studiedata-vraagstukken binnen onze sector.

Ten slotte agendeerden we het thema studiedata op de **bestuurlijke agenda's** van VH en VSNU. In december 2021 staat het Referentiekader privacy & ethiek geagendeerd bij beide koepels. Wanneer zij deze ondertekend hebben wordt het kader breed gelanceerd in 2022. En de koepels hebben zich gecommitteerd aan de co-financiering (samen met NRO) van het Nationale Cohort Onderzoek.

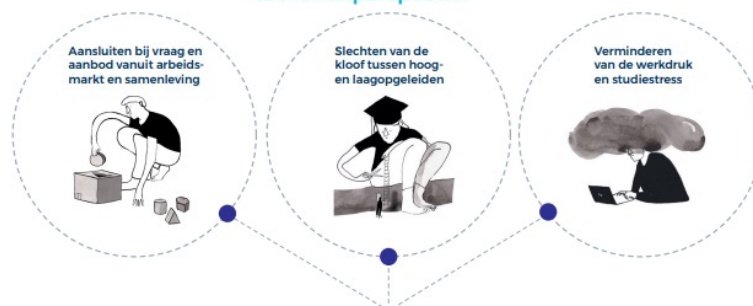


Verbinding met *Leren digitaliseren*

SURF

leren digitaliseren

toekomstperspectief



leidende principes

Lerenden geven hun eigen leerpad vorm

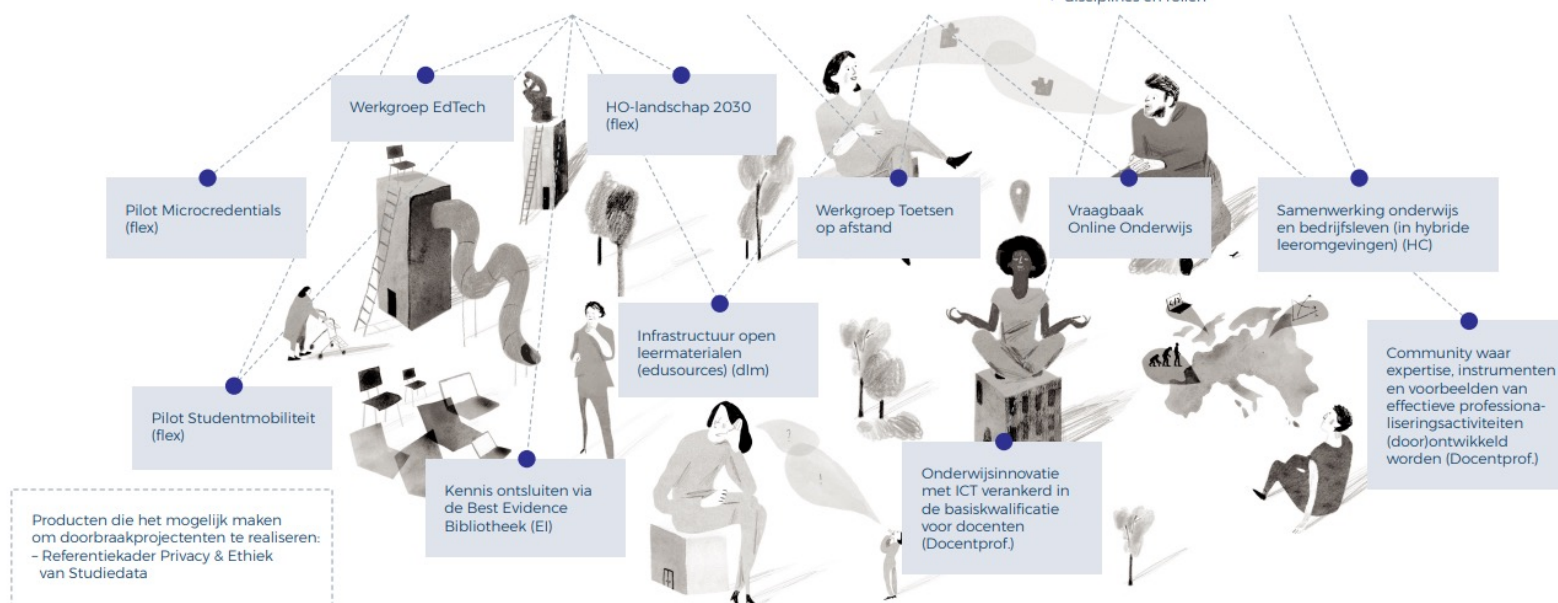
Een gemeenschappelijke infrastructuur

Hoger onderwijsinstellingen dienen als thuisbasis

Leren gebeurt zowel fysiek, online, als blended

Docenten werken samen in teams vanuit een diversiteit aan disciplines en rollen

Instellingen zijn gericht op en verbonden met de maatschappij



De transitieagenda *Leren digitaliseren* schetst een toekomstperspectief en een aantal leidende principes.

De Zone Studiedata levert producten die voordeligm zijn voor de transitie en die versnellen.

Het **Referentiekader privacy en ethiek** biedt een sector breed kader dat het *vertrouwen* in het zorgvuldig werken met data bij alle stakeholders versterkt

De Leergang, het Statistisch Handboek en doemeermetstudiedata.nl

versterken de *datageletterdheid* binnen de sector.

De **Quickscan, Metrokaarten en Samenstelling data science team** geven instellingen concrete handvatten om verdere stappen te zetten met het werken met data.



Verbinding met SURF

SURF

In 2021 hebben we onze initiatieven met die van SURF afgestemd, opdat deze complementair aan elkaar waren. In 2022 zullen we de samenwerking verder uitbouwen om nog meer netwerkvoordelen te bereiken en om te zorgen voor borging na het Versnellingsplan.

Naast de verbinding binnen de zone, voeren we actief overleg met SURF om synergie te bereiken in lopende initiatieven op studiedata. We zijn hierin **complementair** aan elkaar en **samen hebben we meer impact**. Hiertoe hebben we eens in de 6 weken een werkoverleg met SURF en de SIGs AI en Learning Analytics. Daarnaast spreken we elk kwartaal met SURF, de SIG Learning Analytics en saMBO ICT Doorpakken op digitalisering. Ten slotte heeft de zone elke maand overleg met de SIG AI.

In de landelijke projecten zullen we zoveel mogelijk gebruik maken van bestaand materiaal van SURF en daarop voortbouwen (bijv. in het kader van de quickscan of referentiekader). **Om goed op de hoogte zijn hebben we in 2021 samen met SURF en saMBO ICT de jaarplannen doorgenomen. In 2022 zullen we dit opnieuw doen. Daarnaast is er komend jaar speciale aandacht voor gesprekken met SURF om te zorgen voor de borging van de producten van de zone.**

Concreet

- Uit de overleggen met de SIG AI is het nieuwe deelproject rondom AI voortgekomen;
- De kwartaaloverleggen met saMBO ICT hebben geleid tot een samenwerking op het deelproject Quickscan Studiedata. **De quickscan 2.0 is gelanceerd in oktober 2021 en dit was een coproductie tussen de zone Studiedata en saMBO ICT;**
- In 2022 spreekt de zone met SURF over de mogelijkheid om een **gezamenlijke leergang privacy** aan te bieden waarin het Referentiekader centraal staat;
- Samen met SURF worden de gesprekken gevoerd met ECDA over **de Leergang datascience**. Focus is daarbij het duurzaam borgen van die leergang en waar mogelijk HO specifieke maken;
- De zone brengt haar ervaringen en expertise in bij de visievorming en routekaartontwikkeling voor het **meerjarenplan studiedata van SURF** dat eind 2022 wordt voorgelegd aan de ledenraad;
- Ten slotte zetten we ons samen met SURF en de SIG Learning Analytics in voor **community building met de LinkedIn groep** over Studiedata en Learning Analytics die we samen startten.



Het Team- de Zone Studiedata

We zijn een hecht team van 14 medewerkers van 5 hogescholen en 5 universiteiten.

Bram Enning – Aanvoerder / lid Kernteam	Hogeschool Leiden (HL)
Theo Nelissen	Avans
Tom Konings	Breda University of Applied Sciences (BUas)
Wilco te Winkel	Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR)
Wim van der Veen en Bert-Jan Klaren	Hanzehogeschool Groningen (HG)
Lex Freund en Maaïke Bajwa-de Visser	Hogeschool Rotterdam (HR)
Roland Ettema	Open Universiteit (OU)
Ineke Stoop	Tilburg University (TiU)
Jan Tjeerd Groenewoud	Rijksuniversiteit Groningen (RUG)
Corneel den Hartogh	Vrije Universiteit (VU)
Dominique Campman – Projectleider / lid Kernteam	
Lisanne Nugteren – Beleidsmedewerker / lid Kernteam	





Onze werkwijze

We werken in 2022 doelgericht aan onze lokale en landelijke impact.

	2021	2022
Focus	In 2021 willen we een versnelling aanbrengen in de lokale projecten van de zoneleden en willen we landelijk de impact van onze zone vergroten. Het doel is om op lokaal en landelijk niveau tot meer concrete opleveringen van projecten te komen. Landelijk willen we de impact van studiedata vergroten door laagdrempelige informatie en tools te bieden.	In 2022 wil de zone de aandacht focussen op afronding van alle nog lopende deelprojecten en borgen van structurele impact. Er worden maximaal 2 nieuwe initiatieven opgestart. Daarnaast wil de zone door intervisie aan te bieden de zoneleden helpen om met hun lokale projecten impact te hebben. Landelijk is het doel van de zone om de sector houvast te bieden en randvoorwaarden voor het gebruik van studiedata, iets wat er voor het Versnellingsplan niet was.
Groepsaanpak	• Online komen we 24 keer per jaar samen. In deze bijeenkomsten presenteren zoneleden hun lokale projecten, bespreken we de voortgang van onze zoneprojecten en zorgen we voor kennisdelen. • De zoneleden dragen elk bij aan minimaal twee deelprojecten van de zone. De focus in 2021 ligt op afmaken waar we in 2020 mee begonnen en het opstarten van twee nieuwe initiatieven.	• Online komen we 12 keer per jaar samen. In deze bijeenkomsten bespreken we de status van de deelprojecten die lopen, delen de zoneleden lokale projecten met elkaar en inspireren we elkaar door kennis te delen en gasten van buiten de zone uit te nodigen. • Daarnaast is de ambitie om in 2022 weer een aantal keer fysiek samen te komen. Tijdens de fysieke bijeenkomsten gaan de zoneleden actief aan de slag en gaan we dieper in op wisselende onderwerpen. Deze zijn elke twee maanden of elk kwartaal.



Onze werkwijze

We werken in 2022 doelgericht aan onze lokale en landelijke impact.

	2021	2022
Ondersteuning	• Zoneleden die door Corona dan wel bestuurswisselingen vertraging hebben opgelopen worden ondersteund door het kernteam. • Binnen de zone vormen we groepjes die door het jaar heen, onder begeleiding van een trainer, samenkomen voor intervisie rondom een thema dat bij hen lokaal relevant is • Voor deelprojecten waar extra inzet voor nodig is huren we externe partijen in. • Communicatie en strategie worden ondersteund door de communicatiemedewerker en vormgever van het VP. • 2-wekelijks stemt het Kernteam van de zone af met een vertegenwoordiging van het VP programmteam en worden over een weer vragen beantwoord. • Het Kernteam en de zone wordt ondersteund door de extra projectleider en de beleidsmedewerker.	• De zone gaat op eigen initiatief de methode van intervisie voortzetten in 2022. Zo steunen alle zoneleden elkaar. • De zoneleden kunnen voor deelprojecten van de zone geholpen worden door de beleidsmedewerker. • Waar nodig huren we voor deelprojecten extra inzet van externe partijen in. • De gehele zone wordt ondersteund door het communicatieteam en de relatiemanager van het Versnellingsplan. • 2-wekelijks stemt het Kernteam van de zone af met een vertegenwoordiging van het VP programmteam en worden over en weer vragen beantwoord. • Het Kernteam en de zone wordt ondersteund door de extra projectleider en de beleidsmedewerker.



Agenda kennisontwikkeling en kennisdeling 2021-2022

Voor de ontwikkeling en verspreiding van kennis binnen het team, de instellingen, binnen en buiten het Versnellingsplan bouwen we voort op de activiteiten van 2021 en agenderen we de volgende activiteiten voor 2022:

	2021	2022
A. Persoonlijke ontwikkeling & teambuilding	- Online inspiratiesessies op diverse thema's zoals het statistisch handboek, het corona-effect, studiedata en privacy, en onderwijs datagedreven inrichten. - Het volgen van een leergang	- Als invulling van de te bouwen community rondom de Leergang Datascience volgen de zoneleden een verdiepend programma vanuit de leergang. - Inspiratiereis naar onderwijsconferentie in binnen-/buitenland -> naar verwachting EPIC - Fysieke inspiratiesessies op diverse thema's tijdens de fysieke bijeenkomsten een aantal keer per jaar
B. Ontwikkeling kennis binnen de eigen instelling	Voortzetting 2020 + Tweede editie van de routekaarten, oplevering website en het deelproject 'inrichten van een data science team'	Voortzetting 2021 + ontwikkeling metrokaarten en handreiking 'inrichting data science team'
C. Ontwikkeling en uitwisseling kennis binnen Versnellingsplan	- Aanvoerders- en verbindersoverleg, 24-uurs-sessie - Gerichte samenwerking met andere zones op de inhoud van een deelproject (zoals de zone Flexibilisering en deelproject Procesmining van de zone Studiedata.)	- Aanvoerders- en verbindersoverleg, 24-uurs-sessie - Twee-wekelijks overleg met het programmateam - Kwartaaloverleg met Jet de Ranitz - Maandelijks overleg met Germaine Poot, SIG AI, SamboICT - Gerichte overleggen SIG learning analytics en andere zones
D. Ontwikkeling en uitwisseling kennis buiten Versnellingsplan	Voortzetting 2020 + open webinars op diverse thema's + Online lancering van afgeronde deelprojecten + Een actieve bijdrage aan de 24uurs sessie en Onderwijsdagen	Voortzetting 2021 + online lanceringen van diverse producten; zoals het Referentiekader en de metrokaarten. + organisatie open webinars op diverse thema's + bijdrage aan 24uurs sessie en aan de SURF onderwijsdagen + bijdrage aan bijeenkomsten binnen andere instellingen (oa. TU/e en UT)



Agenda deelprojecten 2019-2022

Onze deelprojecten ordenen we aan de hand van het Business Maturity Model (zie bijlage 2); zie bijlage 1 voor een uitwerking van de deelprojecten en SMART doelstellingen.

Legenda:

Zwart: Doorontwikkelen, afronden en overdracht

Groen: Nieuw 'lighthouse' project. **Rood:** op waakvlam

	2019	2020	2021	2022
Uitbreiding Studiedata website met metrokaarten - Routekaarten Veilig en betrouwbaar benutten van studiedata		X	X	X
Samenstelling data science team Leergang Data Science + SURF licentie DataCamp - Handleiding ondersteuning van onderzoekers van studiedata - Werkpakket proeftuin learning analytics		X	X	X
Statistisch Handboek Studiedata Uitbreiding Studiedata Quickscan Simulatiedataset Studiedata (open datasets HBO en LMS) - Verkenning canoniek datamodel studiedata	X	X	X	X
- Onderzoek regie op studiedata bij commerciële leveranciers Landelijk Referentiekader privacy & ethiek en Dilemma spel - Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs hoger onderwijs	X	X	X	X
- Real-time studiedata - Procesmining Voorbeeldproject AI en zelfregulatie door studenten - Aansluiting bij SURF projecten: marktverkenning leveranciers, Open Onderwijs API, SIGS	X	X	X	X

Strategie
& Beleids-
vorming



Mens &
Cultuur



Organisatie



Governance
& sturing



Informatie-
technologie





Resultaten & impact eind 2022

Aan het eind van 2022 verwachten we concrete resultaten te hebben geboekt met impact op lokaal en landelijk niveau.

Strategie & Beleidsvorming



- Beperkte uitbreiding van de website door ontwikkeling Metrokaarten (een **interactief dashboard** waar je per thema en doelgroep ziet welke dashboards/analyses er beschikbaar zijn binnen het hoger onderwijs en welke persoon je voor informatie kunt benaderen)

Mens & Cultuur



- Een **handleiding en best practices** die je helpen een data science team goed in te richten
- **20 deelnemers** aan een landelijke **leergang voor toepassing van data science** in het hoger onderwijs die werken aan een lokaal studiedata-project mét bestuurlijke betrokkenheid
- In samenwerking met SURF een **leergang privacy** georganiseerd

Organisatie



- Het Statistisch Handboek Studiedata is overgedragen aan een partij (DAIR) die haar community van medewerkers uit diverse hoger onderwijsinstellingen het handboek verder kan laten ontwikkelen.

Governance & sturing



- Een landelijk **Referentiekader Privacy & Ethiek Studiedata 1.0**, gedragen door het Nederlands Hoger onderwijs (koepels en studentenorganisaties) en het **Dilemma spel** dat het gebruik van het referentiekader ondersteunt.
- Plan voor eigenaarschap en beheer van het Referentiekader in overleg met de Koepels.

Informatie-technologie



- Een **voorbeeld project AI en zelfregulatie** voor studenten en docenten.
- Een scala aan activiteiten die samen met SURF zijn uitgevoerd.



Disseminatie zone producten

Het komende jaar heeft de zone de ambitie om alle projecten af te ronden én de resultaten structureel te borgen.

In 2022 worden alle deelprojecten van de zone afgerond. Dit betekent dat de zone ook diverse producten zal publiceren die we breed willen communiceren. Er is een aantal producten waar de nadruk op ligt in het kader van landelijke disseminatie.

- Met de **website doe-meer-met-studiedata.nl** beogen wij landelijk meer de aandacht te vestigen op het benutten van studiedata. Dit is voor ons een belangrijk communicatie instrument. Met het nieuwe project '**Metrokaarten**' (zie bijlage B) krijgt de website meer waarde voor de bezoeker.
- Het **Referentiekader privacy & ethiek 1.0** lanceren we in kwartaal 1. In afstemming met het programmateam en communicatieteam willen we hier landelijk aandacht voor krijgen door de voorzitters van de VH, VSNU en idealiter de minister van OCW een rol te geven bij de lancering. Ook de lancering van het **Dilemma spel** (ondersteunend aan het Referentiekader) zal bij de communicatie een rol spelen.
- Met de lancering van de **Quickscan Studiedata** in najaar 2021 ambiëren we om in 2022 minimaal 400 actieve gebruikers te krijgen. Door samenwerking met de MBO sector op dit project kent dit project een diverse gebruikersgroep. Afhankelijk van de animo na lancering in najaar 2021 willen we in 2022 met de relatiemanager bespreken hoe we dit product goed kunnen dissemineren.
- Ook het project van de **Leergang data science** gaat een nieuwe fase in. In 2022 komt de nieuw te ontwikkelen leergang beschikbaar voor medewerkers in hoger onderwijs. Door goed samen te werken met SURF en het communicatieteam ambiëren we een diverse groep deelnemers voor de eerste lichting die in ieder geval deels bestaat uit medewerkers van buiten het Versnellingsplan én organiseren we bestuurlijke betrokkenheid.
- We ontwikkelen verder aan het **Statistisch Handboek Studiedata**. In 2022 willen we dit project meer toekomstbestendig voortzetten. Dit doen we door het handboek niet alleen te laten schrijven door een auteur, maar door er een interactief platform van te maken waar diverse medewerkers uit hoger onderwijs een inhoudelijke bijdrage aan kunnen leveren. Dit zorgt er tegelijkertijd voor dat het handboek beter gedissemineerd wordt binnen de instellingen.
- Het **voorbeeldproject AI en zelfregulatie voor studenten** leidt tot 4 concrete pilots met AI binnen het HO, gericht op het verbeteren van leren door studenten. Die ervaring willen we breed uitdragen, bijvoorbeeld door het publiceren van een artikel en andere awareness activiteiten.



Invulling teamopdracht per instelling

De projectideeën zijn per instelling zo ingevuld, dat zij de volle breedte beslaan van toepassingen van studiedata in alle 'lagen' van de instelling en mogelijkheden van analytics.

Ieder teamlid werkt binnen zijn of haar eigen instelling aan minimaal 1 studiedata-project. Deze hebben we ingedeeld naar **verschillende niveaus van de onderwijsinstelling** en het **Analytics Maturity Model** van Gartner (zie bijlage 2); zie voor de uitwerking van de lokale projecten bijlage 3.

	Descriptive	Diagnostic inclusief interventies	Predictive & Prescriptive
Instelling	EUR – Project 'Next steps with Learning analytics' VU – Student Analytics OU – Onderwijsrapportages 2.0 OU – Realtime Studiedata Avans – Visie op data HR – dashboards voor bestuur en directie HG – richten en inrichten van Student Analytics BUas - Implementatie nieuwe BI & analytics architectuur	EUR – Student Analytics VU – Student Analytics OU – Realtime Studiedata OU – Onderwijsrapportages 2.0 HG – richten en inrichten van Student Analytics BUas - Implementatie nieuwe BI & analytics architectuur	VU – Student Analytics EUR – Prognose model inschrijvingen HG – richten en inrichten van Student Analytics BUas - Implementatie nieuwe BI & analytics architectuur
Opleiding	HL – Dashboard studievoortgang (opleidingen) HR – dashboards voor opleidingsmanagers OU - Cohortrapportages	VU – Curriculum Analytics HR – Sturen op Informatie – dashboards OU – Slimme programmering	VU – Curriculum Analytics OU – Procesmining RUG – Opleidingsanalyse
Docent / Student / Studentbegeleider	HL – Dashboard studievoortgang (studenten) RUG – Dashboard studievoortgang (studenten) RUG – Rapportages voor opleidingen HR – Dashboard voor docenten EUR – project 'Goalsetting voor studenten' HG – Smart Campus	RUG – Early Warning (dashboards voor studenten & studieadviseurs) HAN – Studiesucces & studievoortgang EUR – deelproject 'Course APK' HG – Smart Campus Avans – POC studievoortgang Avans – POC studentenwelzijn VU – Plan for Success	RUG – Early Warning (studieadviseurs) HAN – Studiesucces & studievoortgang HG – Smart Campus VU – Plan for Success



Borging na afloop Versnellingsplan

In 2022 rond de zone alle lopende projecten af. Ook na afloop van het Versnellingsplan ambiëren we om blijvend impact te hebben op het hoger onderwijs.

In voorgaande jaarplannen heeft de zone Studiedata diverse projecten meegenomen uit een vorig jaar en waren er ook diverse projecten die het jaar daarop weer meegenomen werden. In 2022 is het grote verschil dat het Versnellingsplan ten einde loopt en er daarom een harde deadline is om alle lopende projecten af te ronden. **Met deze kennis in het achterhoofd richten wij ons op het afronden van de aantal projecten die nog lopen en beperken we nieuwe projecten tot twee stuks.**



In maart 2021 is de zone gewisseld van aanvoerder. In najaar 2021 zoekt de zone een nieuwe beleidsmedewerker/ondersteuner. Het zal tijd kosten voordat dit nieuwe lid van het kernteam op de hoogte is van de inhoud van alle lopende projecten en van het overkoepelende doel van wat de zone nastreeft. **We verwachten in kwartaal 1 van 2022 op volle kracht vooruit te kunnen om ook het laatste jaar tot een succes te maken.**

Ook na afloop van het Versnellingsplan ambiëren we om blijvend impact te hebben met de producten die de zone heeft opgeleverd. Om dit te bereiken beschrijven we in ons jaarplan bij elk deelproject wat er nodig is voor de borging van het project (zie bijlage B). Deels levert de zone producten op die via de website beschikbaar zijn en geen onderhoud behoeven (zoals whitepapers en de simulatiedatasets). Daarnaast zijn er ook interactieve producten waar wel onderhoud nodig is na 2022, zoals de website doe-meer-met-studiedata.nl en het Statistisch Handboek Studiedata. **In 2022 zullen we gesprekken voeren met SURF en anderen om te onderzoeken welke producten waar het best ondergebracht kunnen worden.**



Versiegeschiedenis & Colofon

Colofon

Dit jaarplan is opgesteld door de leden van de zone Studiedata van het Versnellingsplan onder aanvoerderschap van Bram Enning (enning.b@hsleiden.nl, 06-15583879)

Afbeelding voorzijde: Ontwikkeld voor de zone Studiedata door [JAM Visual Thinking](#)