

Tijdens deze bijeenkomst leren de teams de basis van open leermaterialen, auteursrechten en de infrastructuur die er bestaat rondom het delen, zoeken en (her)gebruiken van open leermaterialen. In de omschrijving wordt primair uitgegaan van de tool *edusources*. Indien gewenst kan ook gebruik gemaakt worden van *Wikiwijs*.

Noot: edusources.nl is sterk in ontwikkeling. Er is een support-pagina ingericht waarop je naast algemene informatie over edusources ook handleidingen en instructievideo's over het uploaden en publiceren van leermaterialen aan treft. De pagina is te benaderen via edusources.nl.

Doelen van deze bijeenkomst:

De deelnemer is in staat om te beschrijven wat de definitie is van open leermaterialen, welke verschillende vormen er voorkomen, en wat de kenmerken daarvan zijn.

- De deelnemer kan het verschil omschrijven tussen open, semi-open, commerciële en gesloten leermaterialen.
- De deelnemer is bekend met de meerwaarde die over het algemeen aan het gebruik van open leermaterialen wordt toegeschreven.
- De deelnemer kan de digitale infrastructuur rond open leermaterialen gericht op het Nederlandse hoger onderwijs beschrijven.

Materialen

Bij deze sessie wordt gebruik gemaakt van een stappenplan, dat de instelling in staat stelt de sessie naar eigen inzicht vorm te geven. Het complete stappenplan, en materialen voor het ontwikkelen en geven van deze sessie zijn te vinden via het stappenplan ontwikkelen van workshop "Herontwerp je onderwijs met leermaterialen van anderen", gebruik daarbij de materialen van de RUC (ENG) of de materialen van de HAN (NL) (ook te vinden via edusources).

Beschikbaar zijn o.a.:

- PowerPointpresentaties
- Voorbereidingsopdrachten
- Lesplannen
- Video's van de sessies
- PowerPoint behorend bij deze sessie 2
- Quizvragen auteursrechten (zie Bijlage 2)
- Padlet (of andere 'wall') over de meerwaarde van (her)gebruiken en delen van open leermaterialen (zelf aan te maken, met daarin 5 secties: internationaal, nationaal, instelling, docent, student. Mogelijke antwoorden zijn te vinden in de inhoudelijke verantwoording van deze proeftuin)

Benodigde rollen

- Expert(s) op het gebied van auteursrechten en open leermaterialen
- Expert(s) op het gebied van (digitale) infrastructuur open leermaterialen
- Expert(s) op het gebied van sharekit + edusources (of evt. Wikiwijs)

Voorbereiding deelnemers

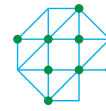
- Neem de online module van SURF "kennismaking met open leermaterialen" door.
- Bekijk dit korte filmpje (ENG) over Creative Commons licenties, de meest gebruikte open licenties.
- Lees de blog van Robert Schuwer en Ben Jansen: *Een raamwerk voor ordenen van typen digitale leermaterialen*.

Programma bijeenkomst (120 minuten)

Introductie		
5 minuten	Welkom	Bespreek het programma van de sessie, en leg uit met welke leerdoelen de teams aan de slag gaan.
10 minuten	Reflectie op leervragen uit sessie 1 in subsessies per team	Geef de teams in subsessies vijf minuten om nogmaals te reflecteren op de leervragen die zijn geformuleerd in sessie 1. Vraag aan het einde van de subsessies nog een keer aan elk team met welke leervragen ze tijdens de leergang aan de slag gaan, en wat ze deze keer willen meenemen.
Open leermaterialen		
10 minuten	Digitale leermaterialen en auteursrecht quiz	Laat de deelnemers antwoord geven op de vragen in de quiz over digitale open leermaterialen en auteursrechten (bijv. met Mentimeter of Socrative).
15 minuten	Bespreeken quiz en leerpunten	Bespreek de quiz, licht de antwoorden toe en biedt verdieping aan. Neem daarin ook de indeling mee die Robert Schuwer beschrijft in zijn blog. Geef ook aan waar mensen binnen de instelling terecht kunnen met vragen.
Meerwaarde open leermaterialen		
5 minuten	Padlet: Delen en introduceren	De Padlet bevat 5 secties: <ul style="list-style-type: none"> - Internationaal - Nationaal - Instelling - Docent - Student
5 minuten	Padlet: Opschrijven meerwaarde	Elke deelnemer benoemt, in de Padlet, zoveel mogelijk suggesties voor de meerwaarde van het (her)gebruiken en delen van open leermaterialen per genoemde stakeholder
10 minuten	Padlet: Bespreken antwoorden	Verduidelijk de antwoorden, vul aan waar nodig en schoon de Padlet op. Bespreek ook 'het waarom' van de antwoorden Bijv. m.b.t. valorisatie en innovatie.
10 minuten	Discussie	Deelnemers kunnen aangeven wat zij zien als belangrijkste meerwaarde (ook a.d.h.v. eigen leervragen), bijvoorbeeld met behulp van ratings in de Padlet of met behulp van een votingtool.
Pauze		
Infrastructuur open leermaterialen		
30 minuten	Presentatie (gebruik de .ppt met het stappenplan van SURF ter aanvulling)	Geef een presentatie over hoe er wordt gedeeld, waar je open en evt. overige digitale leermaterialen kunt vinden (neem hierin evt. ook uitgevers in mee) en via welke databases je open leermaterialen kunt delen. Leg waar nodig nadruk op hoe het op je eigen instelling werkt, wat zijn daar de mogelijkheden?
15 minuten	Demonstratie edusources (of evt. wikiwijs)	Demonstreer hoe je kunt delen en zoeken/vinden in SURFsharekit en edusources (of evt. wikiwijs)
5 minuten	Afsluiting	Sluit de sessie af, en geef de opdracht mee voor sessie 3 (oriënteren op je onderwerp)

Sessie 2 | Bijlage 1

Quizvragen



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

docentprofessionalisering

digitale leermaterialen

Onderstaande quizvragen worden via een tool of andere werkwijze naar keuze aan de deelnemers aangeboden. Het bronmateriaal staat in Socrative. Je kunt het materiaal vinden [via deze link](#).

Vraag: is dit materiaal "open"?

1. Materiaal met een CC_BY_SA licentie

A Ja, dat is open

B Nee, dat is niet open

C Onduidelijk

2. Gratis studieboeken van uitgevers in Coronatijd

A Ja, dat is open

B Nee, dat is niet open

C Onduidelijk

3. Materiaal met een CC_BY_ND_NC licentie

A Ja, dat is open

B Nee, dat is niet open

C Onduidelijk NOTE: Kan je ook semi open noemen

4. Materiaal dat je kan vinden en openen op internet zonder CC-licentie
(bijv. een PDF van een rapport)

A Ja, dat is open

B Nee, dat is niet open

C Onduidelijk

5. Plaatjes met een CC_0 licentie

A Ja, dat is open

B Nee, dat is niet open

C Onduidelijk

6. Materiaal van uitgevers dat te vinden en openen is via de site van de studiecentra

A Ja, dat is open

B Nee, dat is niet open

C Onduidelijk

7. Digitale materialen zonder CC-licentie mag je nooit zonder toestemming gebruiken
in je online onderwijs

T True

F False (uitleg reader regeling)