



-Bereid-

JE EIGEN ONDERWIJS MET OPEN LEERMATERIALEN

INGREDIËNTEN



- ✓ Open leermaterialen
- ✓ Smaakversterkers
Redenen om aan de slag te gaan met open leermaterialen!
- ✓ Ondersteuning van onderwijskundigen en mediatheek- en/of bibliotheekmedewerkers
- ✓ Technische ondersteuning voor tools of platformen

KENMERKEN OPEN LEERMATERIALEN:

- ✓ Toegankelijkheid: Digitaal leermateriaal zonder beperkingen of met niet-financiële beperkingen
- ✓ Aanpasbaarheid: Toestemming tot aanpassing van digitaal leermateriaal

Kijk voor goede ingrediënten op edusources.nl!

RECEPTEN



Hoe je open leermaterialen inzet hangt af van de opleidingsvisie en het didactisch model dat je hanteert. Open leermaterialen zijn van grote meerwaarde om de flexibiliteit in de opleiding te vergroten en ook het eigenaarschap van de student te vergroten. Hierbij enkele recepten om er mee aan de slag te gaan!

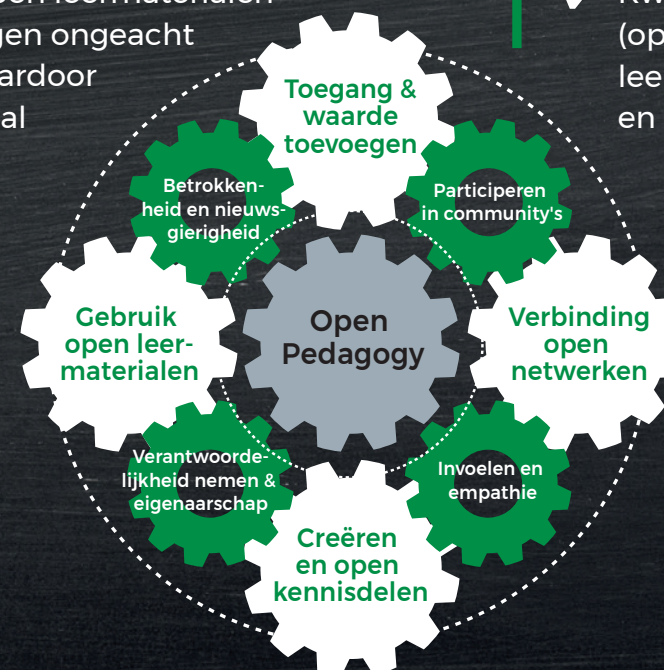
BASISRECEPT

- ✓ Vertrekpunt voor delen en hergebruiken van open leermaterialen zijn de eigen onderwijsvisie en de te bereiken leeruitkomsten.
- ✓ Docenten kunnen open leermaterialen delen en (her)gebruiken met studenten, collega's of binnen vakcommunity's.
- ✓ Studenten kun je een rol geven in het maken of aanvullen van (open) leermaterialen.

RECEPT START



- ✓ Docenten maken de leerstof van de cursus vanaf de start toegankelijk voor studenten.
- ✓ Studenten raadplegen open leermaterialen voor persoonlijke leervragen ongeacht fase van de opleiding, waardoor ze leermaterialen optimaal kunnen benutten.



RECEPT CHALLENGE



- ✓ Gebruik van opleidingsmodellen waarin een vraagstuk of challenge het vertrekpunt voor leren is. Deze vraagstukken zijn authentiek, complex en zonder gedefinieerd juist antwoord.
- ✓ Uitwerking door studenten die gaandeweg tegen vragen aanlopen. Ze doen kennis en vaardigheden op die het oplossen van het vraagstuk bevorderen.
- ✓ Als docent (begeleider/vakexpert) inspelen op de actuele vraag naar kennis en vaardigheden door studenten te verwijzen naar goede (open) leermaterialen. Door het (her)gebruik en delen van deze leermaterialen is er geen noodzaak om zelf voor alle studenten aanbod te verzorgen.

RECEPT DOE-HET-ZELF (OPEN PEDAGOGY)



- ✓ Studenten actief met de inhoud laten leren door studenten zelf leermaterialen te laten ontwikkelen bij concepten uit de kennisbasis.
- ✓ Studenten verdiepen zich op basis van interesse of urgentie en in de verwerking van de kennis vertalen ze dit naar leermaterialen. Denk aan: kennisclip, (wikipedia)artikel of presentatie.
- ✓ Kritische dialoog voeren door samen met medestudenten en docenten naar de ontworpen materialen kijken.
- ✓ Kwalitatief goede materialen delen via (open source) tools of platformen voor open leermaterialen, zodat ze ook voor andere docenten en studenten toegankelijk zijn.



Smaakversterkers voor open leermaterialen

Voor onderwijsinstellingen:

- ✓ Uitwisselen en samen creëren van kennis tussen collega-instellingen en/of vakcommunity's
- ✓ Goede instellingsreputatie (zowel landelijk als wereldwijd)
- ✓ Moedigt innovatie en experimenteren aan

Voor docenten:

- ✓ Uitwisselen van kennis en leermaterialen rondom het vakgebied
- ✓ Grotere database aan leermaterialen en ideeën, bijvoorbeeld via **edusources.nl**
- ✓ Inspireren van andere docenten
- ✓ Aanbieden van een rijkere, persoonlijkere en meer inclusieve leeromgeving
- ✓ Besparen van kosten en tijd
- ✓ Krijgen van erkenning en waardering voor het gemaakte leermateriaal

Voor studenten:

- ✓ Gemakkelijk en gratis toegang tot kwalitatief goede digitale leermaterialen
- ✓ Nemen van zelfregie o.a. in het maken van keuzes in digitale leermaterialen
- ✓ Ontwikkelen van digitale skills, informatievaardigheden en peer(review) skills
- ✓ Vergroten studentbetrokkenheid en activiteit
- ✓ Leren kritisch te zijn op de inhoud en kwaliteit



Smaakt dit naar meer? Hier vind je de proeftuin open leermaterialen

Lees over open leermaterialen:

Animatie digitale leermaterialen van de zone Naar digitale (open) leermaterialen. versnellingsplan.nl/Kennisbank/animatie-digitale-leermaterialen

Jacobi, R., de Jong, M., & Post, M. (2021). *Model open pedagogie en studentbetrokkenheid*. Beschikbaar op blog3.han.nl/hanicto/model-open-pedagogie-en-studentbetrokkenheid

Jacobi, R., Schuwer, R. & van der Woert, N. (2019). Thema-uitgave Open Pedagogie. *Er is meer Open Pedagogie dan je denkt! SURF, Nederland*. communities.surf.nl/files/Artikel/download/ac712e1c6f49ad22fba0636b8cfe0cb5_thema-uitgave-open-pedagogie-v10.pdf

Schuwer, R. & Janssen, B. (2021). *Een raamwerk voor ordenen van typen digitale leermaterialen*. Beschikbaar op robertschuwer.nl/?p=3180

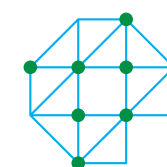
Schuwer, R. & Janssen, B. (2021). De waarde van en vraagstukken rond open leermaterialen. Beschikbaar op robertschuwer.nl/?p=3263

SURF (no date). *Kennismaking open leermaterialen*. Beschikbaar op surf.nl/waarom-aan-de-slag-met-open-leermaterialen?dst=n5074

Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT Zone Naar digitale (open) Leermaterialen (2020). *Visiedocument leermaterialen in 2025: De optimale mix van leermaterialen in 2025, met bouwstenen om deze mix samen te kunnen stellen en gebruiken*. Utrecht. Beschikbaar op versnellingsplan.nl/wp-content/uploads/2020/10/Digitale-leermaterialen-Visiedocument-leermaterialen.pdf

Wil je contact opnemen met de **zone Docentprofessionalisering**, stuur een e-mail naar docentprofessionalisering@versnellingsplan.nl.

Wil je contact opnemen met **zone Digitale leermaterialen**, stuur een e-mail naar leermaterialen@versnellingsplan.nl.



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

 [docentprofessionalisering](mailto:docentprofessionalisering@versnellingsplan.nl)
 [digitale leermaterialen](mailto:leermaterialen@versnellingsplan.nl)

