

Framework Computational thinking – Digital Competence Framework for citizens

Digitale vaardigheden

1. Informatie en data geletterdheid

2. Communicatie en samenwerking

3. Digitale content creatie

4. Veiligheid

5. Problemen oplossen

1. Informatie en data geletterdheid



1.1 Data, informatie en digitale inhoud kunnen browsen, zoeken en filteren

- Informatiebehoeften kunnen benoemen,
- om vervolgens data, informatie en inhoud te zoeken in digitale omgevingen,
- hiertoe toegang krijgen en hiertussen navigeren.
- Persoonlijke zoekstrategieën creëren en actualiseren.

1.2 Data, informatie en digitale inhoud kunnen evalueren

- De geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van databronnen, informatie en digitale inhoud kunnen analyseren, vergelijken, en kritisch evalueren.
- Data, informatie en digitale inhoud kunnen analyseren, interpreteren en kritisch evalueren.

1.3 Data, informatie en digitale inhoud kunnen beheren

- Data, informatie en inhoud in digitale omgevingen kunnen organiseren,
- bewaren,
- opvragen,
- en verwerken,
- in een gestructureerde omgeving.

2. Communicatie en samenwerking



2.1 Met elkaar in aanraking komen door middel van digitale technologieën

- Goed met anderen kunnen communiceren met gebruik van beschikbare digitale technologieën,
- en begrijpen welke digitale communicatiemiddelen geschikt zijn binnen bepaalde contexten.


2.2 Delen door middel van digitale technologieën


- Data, informatie en digitale inhoud met anderen kunnen delen door middel van geschikte digitale technologieën.
- Als intermediair kunnen fungeren door verwijzings- en toekenningspraktijken te kennen.

2.3 Zich inzetten voor het burgerschap door middel van digitale technologieën.

- Deelnemen aan de maatschappij door het gebruik van openbare en private digitale diensten.
- Mogelijkheden zoeken voor zelfbeschikking door gebruik van geschikte digitale technologieën.
- Mogelijkheden benutten voor deelnemend burgerschap door gebruik van geschikte digitale technologieën.

	<p>2.4 Netiquette (de ongeschreven richtlijnen en gedragsregels voor het gebruik van internet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kent de gedragsnormen en know-how bij het gebruik van digitale technologieën. • Kent de gedragsnormen en know-how bij het met elkaar in contact komen in digitale omgevingen. • Communicatiestrategieën kunnen aanpassen aan een specifieke doelgroep. • Is zich bewust van culturele en generationele diversiteit in digitale omgevingen.
	<p>2.5 Beheren van digitale identiteit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Één of meerdere digitale identiteiten kunnen <u>creëren</u>. • Één of meerdere digitale identiteiten kunnen <u>beheren</u>. • De eigen reputatie beschermen. • Om kunnen gaan met data die je produceert met behulp van diverse digitale middelen, omgevingen en diensten.

3. Digitale content creatie		
	<p>3.1 Digitale inhoud creëren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale inhoud in verschillende formaten kunnen <u>creëren</u>. • Digitale inhoud in verschillende formaten kunnen <u>bewerken</u>. • Jezelf door middel van digitale middelen kunnen uiten.
	<p>3.2 Digitale inhoud integreren en opnieuw uitwerken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informatie en inhoud kunnen <u>aanpassen</u>, <u>verfijnen</u>, <u>verbeteren</u> en <u>integreren</u> in een bestaande 'body of knowledge'. • Vervolgens nieuwe, originele en relevante inhoud en kennis kunnen <u>creëren</u>.
	<p>3.3 Copyright en licenties</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begrijpen hoe copyright van toepassing is op data, informatie en digitale inhoud. • Begrijpen hoe licenties van toepassing zijn op data, informatie en digitale inhoud.
	<p>3.4 Programmeren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een reeks van begrijpelijke instructies voor een computersysteem kunnen plannen, • en ontwikkelen, • om vervolgens een bepaald probleem op te lossen, • of een bepaalde taak uit te voeren.

4. Veiligheid		
	<p>4.1 Apparaten beschermen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apparaten en digitale inhoud kunnen beschermen, • de risico's en bedreigingen in digitale omgevingen begrijpen. • Van veiligheid en veiligheidsmaatregelen op de hoogte zijn, • en naar behoren rekening houden met betrouwbaarheid en privacy.
	<p>4.2 Persoonlijke data en privacy data beschermen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apparaten en digitale inhoud kunnen beschermen, • de risico's en bedreigingen in digitale omgevingen begrijpen. • Van veiligheid en veiligheidsmaatregelen op de hoogte zijn,

	<ul style="list-style-type: none"> • en naar behoren rekening houden met betrouwbaarheid en privacy.
4.3 Gezondheid en welzijn beschermen	<ul style="list-style-type: none"> • Gezondheidsrisico's en bedreigingen voor lichamelijke en psychische gezondheid kunnen vermijden tijdens het gebruik van digitale technologieën. • Jezelf en anderen kunnen beschermen tegen mogelijke gevaren in digitale omgevingen (bv. digitaal pesten). • Zich bewust zijn van digitale technologieën t.b.v. sociaal welzijn en sociale inclusie.
4.4 De omgeving beschermen	<ul style="list-style-type: none"> • Zich bewust zijn van de invloed van digitale technologieën op de omgeving. • Zich bewust zijn van de invloed van hun gebruik van digitale technologieën op de omgeving.

5. Problemen oplossen



5.1 Technische problemen oplossen	<ul style="list-style-type: none"> • Technische problemen kunnen <u>identificeren</u> in het gebruik van digitale apparaten en hun digitale omgevingen, • en deze kunnen <u>oplossen</u> (van trouble-shooting tot het oplossen van complexe problemen).
5.2 Behoeftes en technologische antwoorden	<ul style="list-style-type: none"> • Behoeftes <u>evalueren</u>, • digitale middelen en potentiële antwoorden <u>identificeren</u>, <u>evalueren</u>, <u>selecteren</u>, • en deze gebruiken om in de behoeftes te voorzien. • Digitale omgevingen kunnen <u>aanpassen</u> en <u>personaliseren</u>, • afgestemd op de persoonlijke behoeftes (bv. toegankelijkheid).
5.3 Creatief gebruik maken van digitale technologieën	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik kunnen maken van digitale middelen en technologieën om kennis te creëren, • en processen en producten te innoveren. • Zich individueel en collectief inzetten voor cognitieve verwerking, • om zo conceptuele problemen en problematische situaties in digitale omgevingen te begrijpen en op te lossen.
5.4 Hiaten in digitale bekwaamheid identificeren	<ul style="list-style-type: none"> • Begrijpen waar de eigen deskundigheid verbeterd of geactualiseerd moet worden. • In staat zijn anderen te ondersteunen met de ontwikkeling van hun digitale deskundigheid. • Kansen voor zelfontwikkeling kunnen zoeken om up-to-date te blijven met de digitale revolutie.

Bron: European Commission Science Hub
The Digital Competence Framework 2.0

<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>