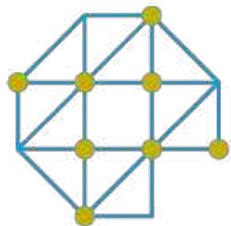


Preview Onderzoek User Requirements

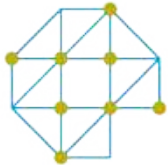
Ten behoeve van webinars op 8 en 9 oktober
2020, Versnellingszone Naar Digitale (open)
Leermaterialen

Raymond Reesink, 25-09-20



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

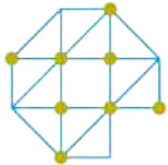
 digitale leermaterialen



De Versnellingszone Naar Digitale (Open) Leermaterialen en dit onderzoek

In de Versnellingszone Naar Digitale (Open) Leermaterialen zetten vertegenwoordigers van 6 universiteiten en 2 hogescholen zich in voor het optimaal benutten van digitale leermaterialen in het hoger onderwijs. De zone wil eraan bijdragen dat docenten en studenten uit het steeds rijkere aanbod een **optimale mix van digitale leermaterialen** (DLM) kunnen samenstellen en gebruiken, die aansluit bij de onderwijsvisie van docent en instelling, én bij de behoeften van de student.

Een van de speerpunten van de Versnellingszone DLM is de realisatie van een **landelijk platform voor digitale leermaterialen** dat aansluit bij de behoefte van docenten. Met het platform krijgen docenten een rijke mix van leermaterialen voor hun vakgebied tot hun beschikking. Dit onderzoek wordt uitgevoerd om zicht te krijgen op de behoefte en eisen aan het toekomstige landelijke platform. **De inzichten uit dit onderzoek** vormen de basis voor een projectplan dat eind 2020 wordt opgeleverd. Begin 2021 wordt overgegaan tot de verdere inrichting en ontwikkeling van het platform.



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

digitale leermaterialen

Welke vragen stonden centraal?

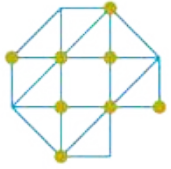
In het eerste deel van het onderzoek werden respondenten bevraagd op hun ervaringen met het werken met digitale leermaterialen binnen hun vakcommunity.

Er zijn vragen gesteld in 3 categorieën: hergebruik van materiaal, beschikbaar stellen van eigen materiaal van de community aan derden, en het samen ontwikkelen en bewerken van digitaal leermateriaal binnen een community. Die gingen o.a. over het soort leermateriaal, licentiegebruik, gegevensdragers en ondersteuning.

Het tweede deel richtte zich op het toekomstig landelijk platform en ondersteuning door SURF/bibliotheken.

Is er behoefte aan het beschikbaar maken van materialen via een landelijk platform? Op welke wijze? Is er behoefte aan functionaliteiten voor samenwerking op dat landelijk platform? Welke? Welke ondersteuning is gewenst vanuit SURF of bibliotheken?

Deze preview geeft u alvast een inkijk in de hoofdlijnen van de resultaten. De uiteindelijke rapportage volgt dit najaar.



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

digitale leermaterialen

Wat was de opzet van het onderzoek?

- De beoogde respondenten waren docenten van hogescholen en universiteiten, meer specifiek leden van vakcommunities.
- Respondenten werden via een netwerkbenadering geworven, 26 van de 37 in kaart gebrachte communities deden mee.
- De 26 online video-interviews vonden plaats tussen 30 juni en 11 september, duurden ongeveer een uur en bestonden uit een combinatie van kwalitatieve en kwantitatieve elementen.

INLEIDING

Binnen een vakcommunity kan op verschillende manieren samen worden gewerkt met of aan digitaal leermateriaal: hergebruiken, aan anderen beschikbaar stellen, vragen over etc. Van deze manieren naar uw ervaringen. Alleenst hergebruik, met hergebruik wordt bedoeld het opnieuw inzetten van digitaal leermateriaal dat de

Wilt u binnen uw vakcommunity bestaand digitaal leermateriaal hergebruiken? ja nee

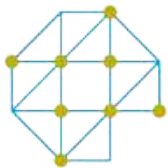
Ruimte voor toelichting:

Zo ja: om welk soort digitaal leermateriaal gaat het?

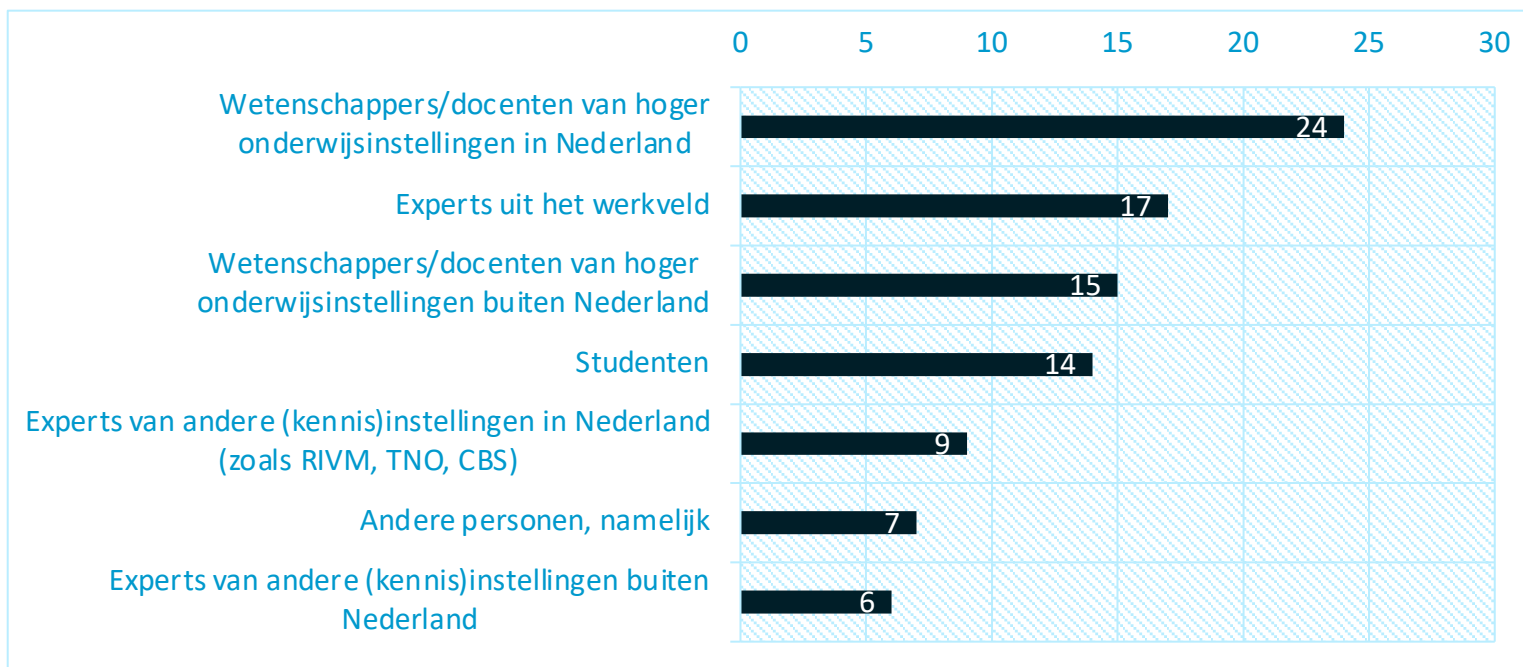
Online cursussen Een enkele keer Regelmatig Vaak

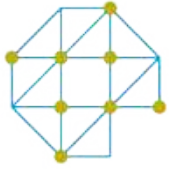
Digitale teksten: boeken, artikelen Een enkele keer Regelmatig Vaak

Boven: screenshot van het online vragenformulier



Hoe zijn de vakcommunities samengesteld?



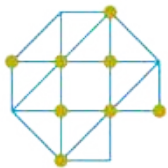


Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

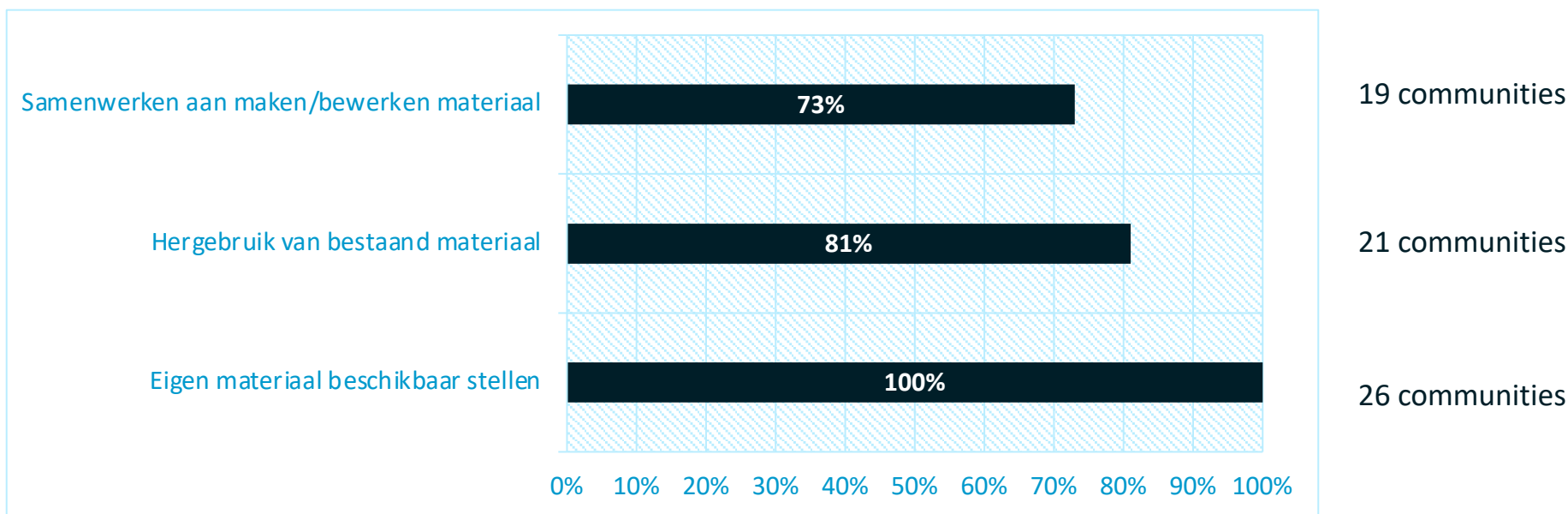
digitale leermaterialen

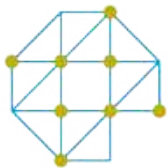
Om welke vakcommunities gaat het?

- AnatomyTOOL
- CoCoCare
- Dariah
- DAS
- Digital society school
- Edupal
- Ethics Engineering
- HBO-I
- Informatievaardigheden
- JUBO
- Kenvak
- Samen HBO-V
- NVMO
- Oikos, VCN
- Onderwijs op afstand
- Pasemeco palliatieve zorg
- Royal Netherlands Chemical Society, KNCV
- RSM Case Development Center
- Samenwerkende Lerarenopleiding wiskunde
- SEFI
- Setac
- SHARESTATS
- SIG Groene ICT en duurzaamheid
- Streetlaw
- Urban Resilience
- XRERA



Op welke wijze werken de communities met digitale leermaterialen?

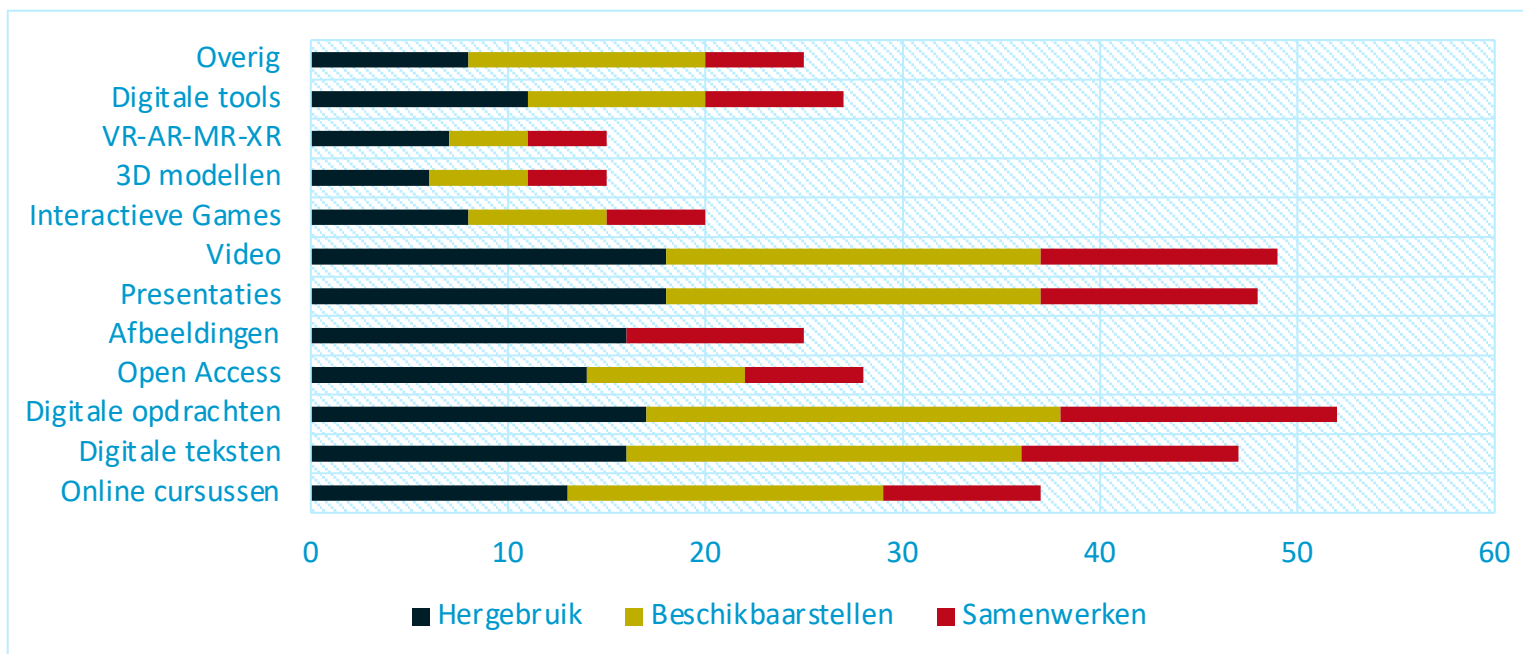


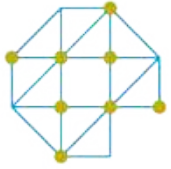


Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

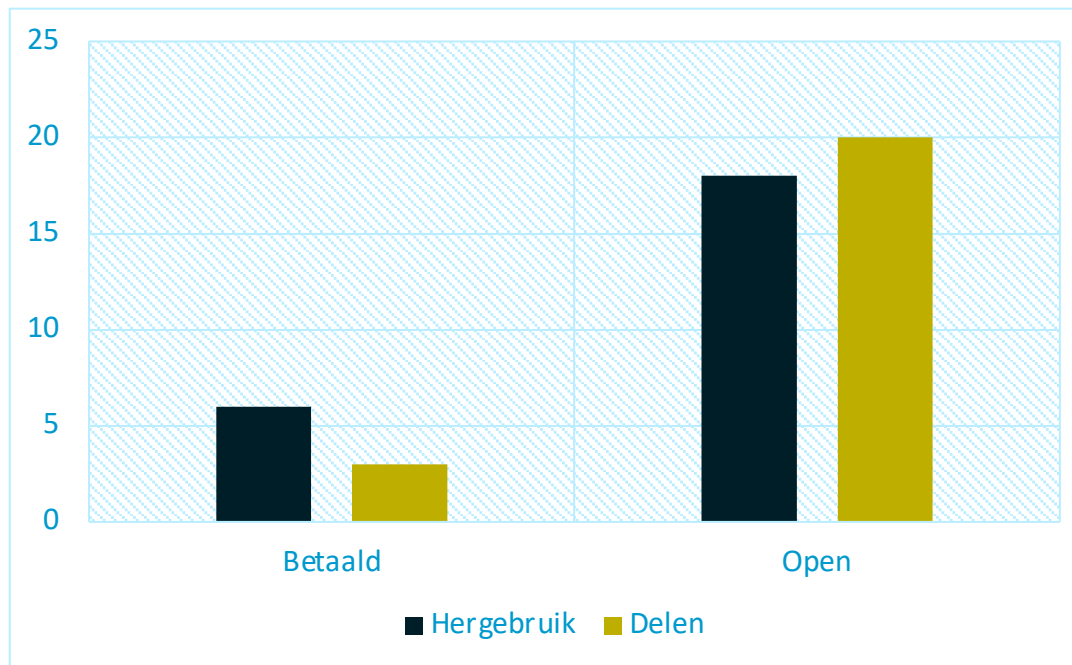
digitale leermaterialen

Hergebruik, beschikbaar stellen, samenwerken; om welke digitale leermaterialen gaat het?

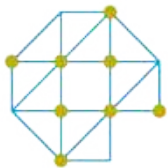




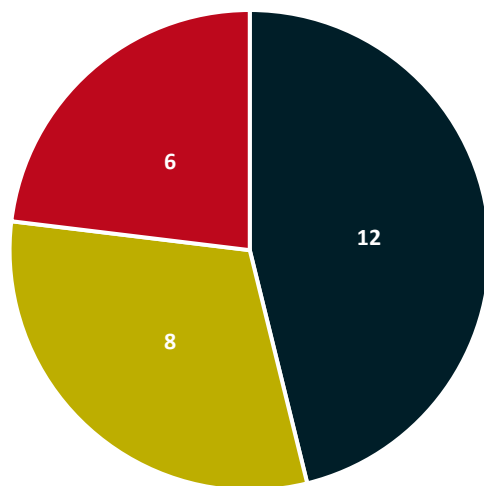
Onder welke licentie valt het materiaal?



- Hergebruik en delen worden soms geremd door onbekendheid met hoe licenties werken.
- Open delen gebeurt niet altijd expliciet open/cc, vaker 'niet over nagedacht'.

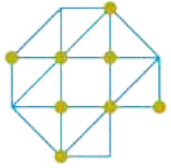


Digitaal leermateriaal beschikbaar stellen: aan wie?



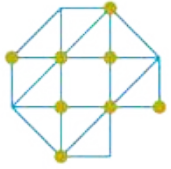
- Deel iedereen, deel leden
- Aan iedereen
- Alleen aan leden

Er is bij veel communities behoefte om delen van de DLM af te schermen (gevoelige inhoud, verkeerd gebruik, betalende leden, nog in ontwikkeling).



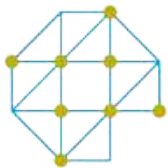
Ervaringen bij het werken met digitaal leermateriaal

- Er is **variatie in de ervaringen** van communities, afhankelijk van fase en soort community (doel, grootte, samenstelling).
- Respondenten verwachten dat het delen, hergebruiken en samenwerken aan DLM **zal toenemen**.
- Er spreekt **behoefte aan ondersteuning** uit de antwoorden (zie ook hierna)
- Naarmate communities intensiever werken met DLM, groeit **het belang van de infrastructuur**; het richtpunt is vaak een platform om content beter te ontsluiten. Daarmee ontstaat ook de noodzaak voor (versie)beheer en onderhoud van het materiaal.
- **Genoemde drivers** voor werken met DLM zijn: trots en gedrevenheid, elkaar kennen en ontmoeten, de aanwezigheid professionele structuur/ondersteuning
- **Genoemde remmende factoren** op het werken met DLM: onzekerheid over kwaliteit en licenties, verschillen in visie/doelen, het niet matchen van systemen, het ontbreken van tijd en steun.



Welke technische mogelijkheden zijn belangrijk bij het *samenwerken* met DLM?

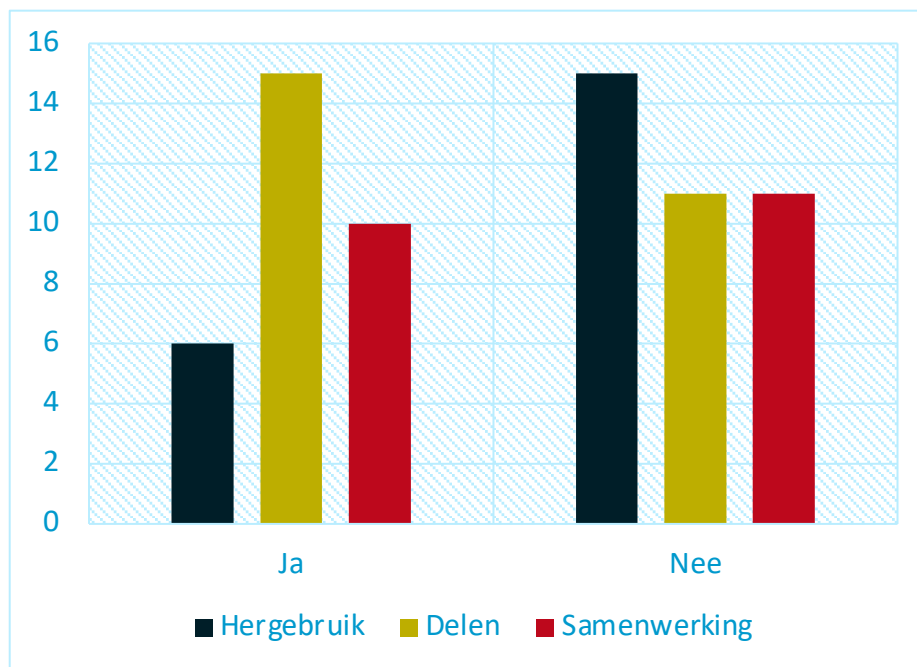
- Makkelijke toegang tot het materiaal en tegelijkertijd delen kunnen afschermen
- Makkelijk delen / beschikbaar stellen
- Real time samenwerken
- Versiebeheer
- Combinatie van inhoudelijk werk en communicatiemogelijkheden
- Voldoende capaciteit voor grote bestanden
- Gebruiksgemak
- Integratie van tools/programma's die al goed werken (qualtrics, Camtasia, Github)
- Meertaligheid van het platform; Engels



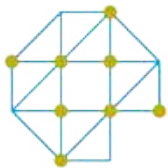
Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

digitale leermaterialen

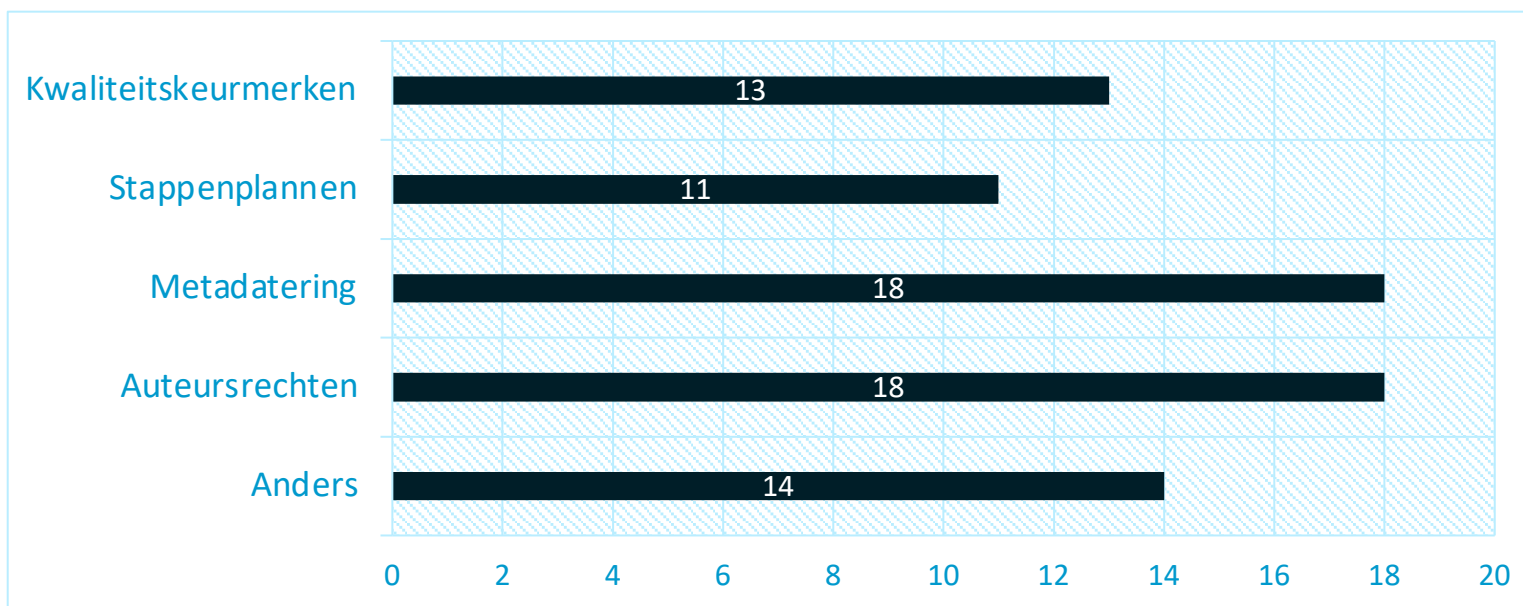
Krijgt u ondersteuning? Hoe verloopt dat?

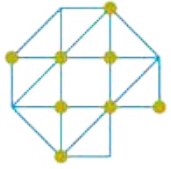


- In meeste gevallen spreekt uit antwoorden behoefte aan meer ondersteuning. Slechts enkele communities hebben weinig ondersteuning nodig vanwege eigen beschikbare kennis / 'we regelen het zelf'.
- De mate van ondersteuning varieert van communities waar dit formeel is geregeld (bijv. lidmaatschap met helpdesk), communities met projectmatige inrichting, tot ad hoc ondersteuning op basis van vrijwillige bereidheid tussen leden van de community.
- Het gaat om wegwijs worden in programma's maar waarmee wordt gewerkt (cloud, platforms als teams, sharekit wikiwijs); technische ondersteuning; inhoudelijke ondersteuning bij het maken/gebruiken; kennis over metadatering, auteursrechten; bevorderen gebruik
- Diversiteit ondersteuners

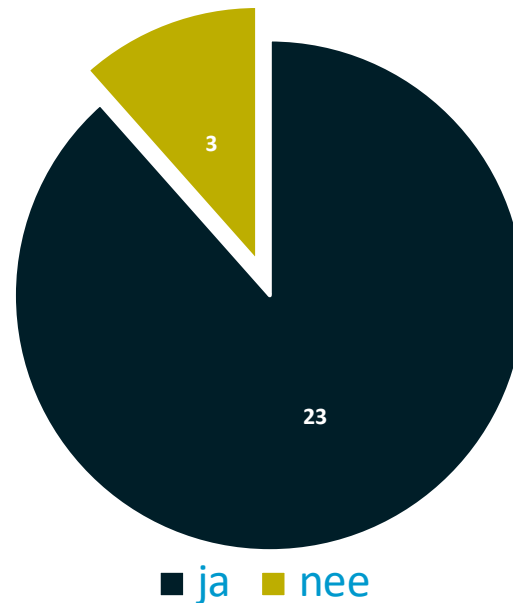


Is ondersteuning vanuit SURF/bibliotheken gewenst? Zo ja, welke?





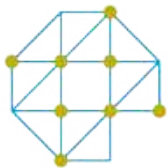
Wilt u materiaal vindbaar maken via landelijk zoekportaal?



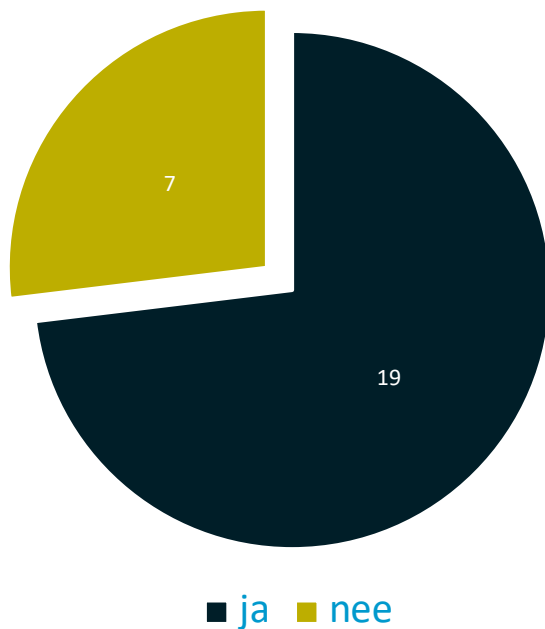
Ja...waarom?

- Groter bereik, content voor breder publiek ook buiten eigen community
- Beter ontsluiten
- Bij gebrek aan goede plek nu
- Trots om breder te delen, exposure

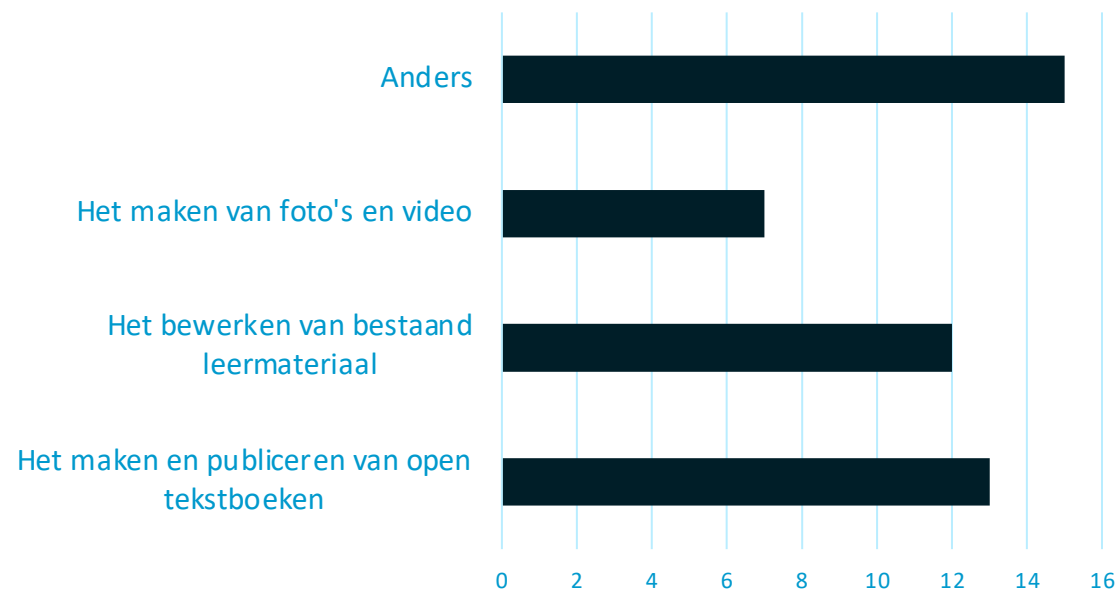
Deel ziet platform om leermateriaal te plaatsen en vinden naast andere plekken, soms wordt het platform ook genoemd als dé plek. Anderen zien ook mogelijkheden als (be)werkplek.

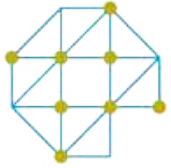


Platform uitbreiden met functionaliteiten voor samenwerking?



Zo ja, waarvoor?





Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

digitale leermaterialen

Wat is belangrijk bij de ontwikkeling van het landelijk platform?

- Goede ontsluiting: filters, metadatastructuur, integratie van vakvocabulaire
- Gebruiksgemak
- Aantrekkelijke presentatie van de materialen
- Toetsing van / inzicht in kwaliteit leermateriaal
- Mogelijkheid tot afschermen / beperkingen voor onderdelen van het materiaal
- Mogelijkheden voor eigen beheer
- Beheer / up to date
- Ruimte geven aan groeiend belang video / beeld (bewerken)
- Communicatiemogelijkheden
- Goede integratie werkende tools
- Capaciteit, back up server, locatie server
- Engels / toegankelijkheid vanuit buitenland
- Analytics